



SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA VARAŽDIN

42000 Varaždin, B. Plazzeriano 4

Tel: 042 / 492-255, Fax: 042/ 492-250

web: ss-strukovna-vz.skole.hr

e-mail: sss-varazdin@vz.htnet.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA

2015./2016.

Sadržaj

1. Uvod	str. 2
2. Školski strateški plan (2015. - 2020.)	str. 4
3. Plan unaprjeđenja - akcijski plan (šk. god. 2015./2016.)	str. 6
4. Učenje i poučavanje - unaprjeđenje kvalitete rada	str. 16
5. Individualni odgojno - obrazovni programi	str. 32
6. Kulturna i javna djelatnost škole	str. 36
7. Izvannastavne aktivnosti	str. 44
8. Projekti i terenska nastava	str. 51
9. Natjecanja i smotre	str. 68
10. Stručne ekskurzije, posjete i izleti	str. 74
11. Izborna nastava	str. 76
12. Dopunska i dodatna nastava	str. 83

UVOD

Pojam školskog kurikulumuma

Riječ kurikulum ima korijen u latinskoj riječi *curriculum* što znači tijek, slijed nečega, odnosno nekog planiranog i programiranog događaja i dolaska do određenog cilja.

Školski kurikulum je tijek odgojno-obrazovnog procesa škole i podrazumijeva:

- plan i program rada
- sve sadržaje i aktivnosti usmjerene na ostvarenje postavljenih ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja
- metode i tehnologije provođenja

Ciljevi školskog kurikulumuma:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece, osposobljavati ih za život u multikulturalnom svijetu za poštivanje različitosti i snošljivosti
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje
- otvarati mogućnosti za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u procesu obrazovanja
- surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama
- uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja
- provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- razvijati samostalnu i kvalitetnu školu.

Novi pristup u kurikulumnoj politici i planiranju znači razvoj stvaralaštva, kreativnosti, kritičkog mišljenja, inovativnosti, informatičke pismenosti te razvoj socijalnih i drugih kompetencija.

Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice, a koje smo utvrdili procesom vrjednovanja i samovrednovanja.

Za ostvarivanje postavljenih ciljeva u kurikulumu bitne su: kompetencije nastavnika, kvalitetna suradnja na relaciji učenik–nastavnik, roditelj–škola, nastavnici međusobno te pomoć i podrška lokalne zajednice.

Želimo da aktivnosti, programi i projekti doprinesu kvalitetnijoj nastavi, boljem uspjehu učenika kao i boljoj komunikaciji na relaciji učenik–nastavnik.

Školski kurikulum je usmjeren na :

- uspjeh škole
- na proces učenja i poučavanja
- na kulturu škole
- na školski menadžment
- na standarde kvalitete

Misija

Zajednica koja uči u pozitivnom ozračju i zadovoljava potrebe učenika prema stjecanju općih i stručnih kompetencija.

Vizija

- osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog učenika (individualna podrška učeniku od predmetnih profesora, razrednika, defektologinje, pedagoginje, ravnatelja)
- otvoreno komuniciranje između svih subjekata (poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnost škole te rješavanje problema)
- nastavak rada na suvremenom opremanju i optimalnom korištenju nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru uz dostupnost istih svakom nastavniku
- podizanje svijesti učenika o važnosti pohađanja nastave i izvršavanja obveza, osnažiti uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- poraditi na osuvremenjivanju nastavnog procesa kako bi rezultati i uspješnost učenika na državnoj maturi bila bolja od uspjeha na nacionalnim ispitima, te kako bi ih kvalitetno pripremili za nastavak školovanja
- korištenje različitih metoda, stilova učenja i poučavanja- ogledni sati, kolegijalna podrška, vođenje pedagoških radionica
- nastaviti s usklađivanjem nastavnih planova i programa, kao i godišnjeg plana i programa škole sa suvremenim trendovima u tehnologiji struka za koje škola obrazuje i osposobljava (redovni programi, programi za obrazovanje odraslih za stjecanje srednje stručne spreme, programa prekvalifikacije, osposobljavanja i usavršavanja)
- kontinuirano zalaganje za dignitet obrtničkih zanimanja u strukovnoj školi (zbog nepostojanja društvene vizije i konkretnog plana vezano uz obrte kao i nepostojanja prave mreže škola koje bi imale dovoljno sredstava i bile opremljene da educiraju učenike sukladno suvremenim trendovima struke)
- prepoznavanje važnosti obiteljske tradicije koja je često jedan od glavnih razloga za nastavak školovanja u obrtničkim zanimanjima
- Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa, Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje obrazovanje odraslih , Agencijom za mobilnost i programe Europske unije
- kontinuirano djelovanje u borbi protiv korupcije, zakonskim postupanjem u svim područjima rada, preventivnim djelovanjem, odgojno-obrazovnim aktivnostima na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika

Školski kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima te svim zainteresiranima za rad i život škole.

Školski strateški plan 2015. -2020.

Cilj plana je kontinuirano provođenje aktivnosti za konkretni aspekt razvoja strukovne škole.

Srednja strukovna škola Varaždin u narednom razdoblju do 2020. godine planira slijedeće aktivnosti:

- uskladiti planove upisa i zatražiti potrebne verifikacije
- zalagati se za upis učenika u deficitarna zanimanja tj. ona za koja postoji interes na tržištu rada
- edukacija učenika kroz aktivnosti na projektu
- aktivno uključivanje učenika u rad škole
- priprema učenika za smotre i natjecanja na državnoj razini te organizacija istih
- priprema za upis učenika u našu školu - kroz izradu planova upisa, te izradu strategije profesionalne orijentacije i upoznavanje učenika i njihovih roditelja sa zanimanjima i strukama u našoj školi.
- pozivati i organizirati posjete učenika osmih razreda našoj školi i upoznati ih sa školom
- uključivanje „više“ ljudi u razne aktivnosti tj. projekte kako bi bili spremniji u budućnosti za sredstva iz fondova EU
- uređenje okoliša škole, uređenje atrija
- urediti skladišni prostor iza stolarskog praktikuma
- uređenje radioničkog dijela tj. praktikuma
- nabava opreme i strojeva za zaštitnu radionicu i radionice škole
- uspješno odraditi sve aktivnosti vezane za pripremu učenika maturanata za državnu maturu
- razvijanje općih i stručnih kompetencija učenika (pripremanje učenika za život, za rad, za cjeloživotno učenje), bolja organizacija praktične nastave i izvannastavnih aktivnosti
- u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa i Županijom urediti prostor za područje likovne umjetnosti i dizajna
- kontinuirano nabavljati i opremiti školu novim modernim nastavnim pomagalicama i didaktičkom opremom
- kontinuirano raditi na usavršavanju i napredovanju nastavnika škole kroz stručne skupove, seminare, savjetovanja i predavanja
- jasna i konkretna suradnja sa lokalnom zajednicom (županija) na izgradnji i implementaciji mreže škola, koja uključuje želje učenika i njihovih roditelja, ali i poslodavaca krajnjih korisnika
- aktivno sudjelovanje u svim projektima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Agencija te drugih čimbenika koji su važni za obrazovanje na izradi i primjeni novih programa za strukovna zanimanja
- stalna suradnja s osnovnim školama, te HZZ-om i Obrtničkom komorom u vezi profesionalne orijentacije i usmjeravanju učenika završnih razreda osnovnih škola s ciljem njihovog uključivanja u programe naše škole
- suradnja s poslodavcima i njihovo uključivanje u izradu planova i programa, te zajedničko provođenje praktične nastave i učeničke prakse, kako bi kroz tu suradnju došli do zadovoljnih poslodavaca, kompetentnih učenika i uspješnih škola.

- učenike s teškoćama poticati na aktivnije sudjelovanje u svim oblicima odgojno-obrzoavnog rada kako bi bili konkurentniji na tržištu rada
- dalje razvijati i stvarati uvjete u zaštitnoj radionici naše škole za zapošljavanje teže zapošljivih osoba
- aktivno poticati cjeloživotno obrazovanje
- uvođenje učenja drugog stranog jezika za učenike koji to žele
- iznaći adekvatna prostorna rješenja za sva naša strukovna zanimanja, adekvatnu prostoriju za učenike putnike, mogućnost za organiziranim jednim toplim objedom za iste

PLAN UNAPRJEĐENJA - akcijski plan za šk.god. 2015./2016.

1. Planiranje i programiranje rada

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 1 - Planiranje i programiranje rada

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Revidiranje programa odraslih na temelju povratne informacije koja dolazi od svih dionika, tvrtki i zajednice

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Revidiranje nastavnih planova i programa obrazovanja odraslih	Usklađivanje nastavnih planova i programa obrazovanja odraslih sa standardom zanimanja i standardom kvalifikacije Provedba anketnih upitnika svih dionika sa svrhom prikupljanja povratnih informacija	Troškovi izrade prijedloga promjena i podnošenja zahtjeva za dobivanje suglasnosti i provedbe anketnih upitnika	Voditelji obrazovanja odraslih	Prikupljanje anketnih upitnika i analiza prikupljenih informacija	30.06.2016.	Izvešće voditelja obrazovanja odraslih	Ravnatelj

1. Planiranje i programiranje rada

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 1 - *Planiranje i programiranje rada*

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: **Poteškoće u organizaciji nastave**

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Bolja organizacija nastave zbog nedostatka prostora prilikom dijeljenja razrednih odjela po obrazovnim skupinama (strani jezik, zanimanja, vjeronauk/etika)	Izrada projektnog plana Dogradnja školskog prostora	Troškovi dogradnje školskog prostora	Ravnatelj Županija	Praćenje aktivnosti realizacije projektnog plana izgradnje	30.06.2016.	Realizacija i izvještaj o realizaciji projektnog plana izgradnje	Pročelnik Županijskog ureda za prosvjetu i sport

2. Poučavanje i podrška učenju

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 2 - *Poučavanje i podrška učenju*

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: **Veliki broj izostanaka učenika s nastave**

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Smanjiti veliki broj izostanaka polaznika s nastave, posebno neopravdanih sati u odnosu na šk.god.2014./2015.	<p>Informirati nastavnike o cilju i provođenju mjera</p> <p>Usporediti broj izostanaka s prethodnim godinama</p> <p>Sjednice NV-a i razrednih odjela</p> <p>Roditeljski sastanci</p> <p>Vijeće učenika</p> <p>Vijeće roditelja</p>	<p>Polaznike na prvom satu razrednog odjela upoznati s kućnim redom ustanove, statutom škole, etičkim kodeksom učenika a roditelje na prvom roditeljskom sastanku</p>	<p>Razrednici</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Roditelji</p>	<p>Dosljedna provedba kriterija pri opravdavanju izostanaka s nastave</p> <p>u skladu s kućnim redom ustanove i statutom</p>	31.08.2016.	<p>Usporedne tablice uspjeha razrednih odjela za prethodnu i tekuću školsku godinu</p> <p>Realizacija sata razrednog odjela s zadanim temama</p>	ravnatelj

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 2 - *Poučavanje i podrška učenju*

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Organiziranje izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti vodeći računa o sklonostima i mogućnostima polaznika i ustanove

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Povećati broj polaznika u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima u odnosu na broj polaznika	<p>Analiza postojećeg stanja</p> <p>Upoznati polaznike i nastavnike o cilju i provođenju mjera</p> <p>Sjednice NV-a i razrednog odjela</p> <p>Vijeće učenika</p> <p>Vijeće roditelja</p>	Ankete	Voditelji izvannastavnih aktivnosti	Anketa o uključenosti u neke od aktivnosti, sklonostima i zainteresiranosti polaznika za nove aktivnosti	30.09.2015.	Usporedni podatci o broju uključenih polaznika u neku od izvannastavnih aktivnosti u odnosu na ukupan broj polaznika	Povjerenstvo za kvalitetu - koordinator

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 2 – *Poučavanje i podrška učenju*

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: **Nepotpuno praćenje polaznika nakon završene škole**

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Prikupiti podatke o napredovanju polaznika po završetku školovanja kao i podatke o zapošljavanju	Suradnja sa stručnim službama Zavoda za zapošljavanje (dopisi, sastanci) Analiza podataka o uspjehu polaznika na ispitima državne mature	Izvjeshće NCVVO uspjehu polaznika na ispitima državne mature	Koordinator ispita državne mature razrednici Članovi Povjerenstva za kvalitetu	Utvrđiti uspjehnost polaznika na ispitima državne mature Utvrđiti potrebe tržišta za profilima koje školujemo	31.08.2016.	Odnos broja polaznika na ispitima državne mature i broja polaznika koji su se upisali na visokoškolske ustanove Broj polaznika koji se zaposlio u struci	Koordinator Povjerenstva za kvalitetu

3. Postignuća učenika i ishodi učenja

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 3 - Postignuća učenika i ishodi učenja

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Nemotiviranost dijela polaznika za napredak u učenju

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Polaznik treba spoznati što može i kako to može postići	Praćenje kvalitete nastave posjetom nastavi, analiza sata Literatura za motivaciju polaznika, predavanje	Kopiranje materijala za praćenje i analizu nastavnog sata	Stručni suradnici (pedagog, defektolog)	NV – motivacija učenika kao uvjet uspjeha	31.08.2016.	Usporedni podatci o uspjehu polaznika na kraju školske godine	Ravnatelj

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 3 - *Postignuća učenika i ishodi učenja*

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: **Iskrivljen sustav vrijednosti u društvu - obrazovanje nije nužno za uspjeh**

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Razvijanje stava kod polaznika da je obrazovanje nužno za uspjeh	Teme za sat razrednog odjela gdje se naglašava značaj obrazovanja za stvarni život	U godišnji plan i program planirati teme sata razrednog odjela	razrednici	Usvajanje plana obaveznih tema sata razrednog odjela	31.08.2016.	Uspjeh polaznika na kraju šk. godine u odnosu na prethodnu šk. godinu Smanjenje broja izrečenih pedagoških mjera	Ravnatelj

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 3 - *Postignuća učenika i ishodi učenja*

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: **Nerazvijene radne navike i slabo predznanje**

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Razvijanje radnih navika i odgovornosti polaznika	<p>Inicijalni testovi</p> <p>Poštivanje odredbi kućnog reda škole i Kodeksa ponašanja učenika</p> <p>Za svaki predmet pratiti izvršavanje zadaća po planu i programu</p> <p>Bilješke nastavnika</p>	Kopiranje materijala za provođenje testiranja	<p>Razrednici</p> <p>Predmetni nastavnici</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Vijeće učenika</p>	<p>Smanjiti broj neopravdanih izostanaka s nastave</p> <p>U svakom razrednom odjelu oformiti razredno povjerenstvo za praćenje poštivanja odredbi Etičkog kodeksa učenika</p>	31.08.2016.	<p>Odnos broja neopravdanih sati izostanaka po polazniku u odnosu na ukupan broj sati izostanaka po polazniku</p> <p>Uspjeh polaznika na kraju školske godine u odnosu na uspjeh u prethodnoj šk.godini</p> <p>Smanjenje broja pedagoških mjera</p>	Ravnatelj

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 3 - *Postignuća učenika i ishodi učenja*

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: **Slabo socijalno stanje dijela polaznika ustanove**

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Sufinanciranje troškova stručnih ekskurzija i izleta učenika slabijeg socijalnog stanja	Organizacija humanitarnih akcija u organizaciji Vijeća učenika, Crvenog križa i Caritasa	Ljudski resursi Dobrovoljni novčani prilozi	Razrednici Voditelj Vijeća učenika Stručna služba škole Humanitarne organizacije	Analiza socijalnog stanja učenika razrednih odjela	31.8.2016.	Izvešće razrednika Izvešće voditelja Vijeća učenika Izvešće stručnih suradnika	Povjerenstvo za kvalitetu

4 - Materijalni uvjeti i ljudski potencijali - Profesionalni razvoj radnika

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 4 - *Materijalni uvjeti i ljudski potencijali - Profesionalni razvoj radnika*

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: **Nedostatak zajedničkog prostora za polaznike putnike**

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Omogućiti učenicima putnicima prostor gdje mogu kvalitetno provesti vrijeme do početka nastavnog sata	Utvrđiti financijske mogućnosti za uređenje atrija škole koji bi imao višenamjensku ulogu	Sastanci stručnog kolegija Školski odbor	ravnatelj	Polaznici grafički dizajneri uz nastavnika mentora će predložiti idejni projekt	30.06.2016.	Primjena prostora za polaznike putnike Zadovoljstvo polaznika	Predsjednik povjerenstva za kvalitetu

4 - Materijalni uvjeti i ljudski potencijali - Profesionalni razvoj radnika

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 4 - Materijalni uvjeti i ljudski potencijali - Profesionalni razvoj radnika

- **KLJUČNI NEDOSTATCI** koje treba riješiti: **Ne postoji tlocrt zgrade s istaknutim rasporedom učionica**

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Olakšano snalaženje u školskom prostoru	Izraditi tlocrt zgrade s istaknutim rasporedom učionica	Troškovi izrade tlocrta i postavljanje oznaka	ravnatelj	Odabir osobe za izradu tlocrta do kraja prosinca 2015.g.	30.06.2016.	Postojanje tlocrta Zadovoljstvo polaznika	Predsjednik povjerenstva za kvalitetu

5 – Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 5 – *Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje-suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove*

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: **Informacije o trenutačnim i budućim potrebama relevantnih dionika se ne prikupljaju sustavno za poboljšanje odgojno-obrazovnog procesa**

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Poboljšavati odgojno – obrazovni proces na osnovu sustavnog prikupljanja trenutačnih i budućih potreba relevantnih dionika	Kroz osobne kontakte i ankete saznati potrebe dionika, planiranje odgojno-obrazovnog procesa	Osobe zadužene za kontakte i kreiranje anketa Troškovi anketiranja	Voditelji praktične nastave Školski i vanjski članovi Povjerenstva	Dogovori o načinu provođenja ankete i podjela zaduženja do kraja prosinca mjeseca 2015.g.	30.06.2016.	Promjene u odgojno-obrazovnom procesu koje su uslijedile na osnovu potreba dionika	Predsjednik povjerenstva za kvalitetu

6 – Upravljanje (ustanova i kvaliteta)

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Ravnatelj osigurava da svi nastavnici i drugi radnici te ostali dionici budu uključeni u provedbu osiguranja kvalitete u okviru svojih odgovornosti

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
<p>Preuzimanje odgovornosti svih nastavnika, drugih radnika te ostalih dionika koji su uključeni u provedbu osiguranja kvalitete</p>	<p>Formiranje timova za svako prioriteto područje od tri – pet članova</p> <p>Razdvojiti uloge koordinatora za kvalitetu i koordinatora za samovrjednovanje na dvije osobe</p> <p>Odrediti osobu za unos podataka u e - kvalitetu</p> <p>U Povjerenstvo za kvalitetu izabrati nove članove predstavnike Vijeća učenika i Vijeća roditelja (dosadašnja predstavnica</p>	<p>Školski odbor</p> <p>Nastavničko vijeće</p> <p>Stručni aktivni</p> <p>Skup zaposlenika</p> <p>Vijeće učenika</p> <p>Vijeće roditelja</p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Voditelji stručnih aktiva</p> <p>Predsjednik skupa uposlenika</p> <p>Predsjednik Vijeća učenika</p> <p>Predsjednik Vijeća roditelja</p>	<p>Do 15..10.2015. formirati timove za svih 6 prioriteta područja</p> <p>Imenovati posebno osobe za koordinatora kvalitete i koordinatora samovrjednovanja kao i osobu zaduženu za unos podataka u e - kvalitetu</p> <p>Timovi izrađuju mini Izvješća za svih šest prioriteta područja rada ustanove</p>	<p>30.05.2016.</p>	<p>Mini izvješća timova za svih šest prioriteta područja na osnovu kojih će Povjerenstvo raditi ukupno izvješće o samovrjednovanju rada ustanove</p> <p>Izvješća Vijeća učenika</p>	<p>Povjerenstvo za kvalitetu</p> <p>Predsjednik Povjerenstva</p>

	učenika je završila obrazovanje)						
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Učenje i poučavanje - unaprjeđenje kvalitete rada

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Podrška učenicima	Izgraditi suradnički odnos s učenicima koji imaju probleme u učenju	Učenicima koji imaju poteškoće u učenju	Razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj	Individualni razgovori s učenicima, grupni rad, rad u radionici	Tijekom školske godine 2015./2016.		Bolja postignuća učenika Zadovoljstvo djelatnika, učenika i roditelja
Inovativne metodologije poučavanja za učenike s teškoćama	Povećati razinu usvojenih znanja učenika s teškoćama u razvoju uz pomoć novih metodologija poučavanja	Učenicima koji imaju poteškoće u učenju.	Predmetni nastavnici, razrednici defektolog	Individualni razgovori s učenicima, grupni rad, rad u radionici	Tijekom školske godine 2015./2016.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika Veća mogućnost zapošljavanja učenika s teškoćama
Nove metodologije poučavanja iskoristiti i u radu s učenicima u redovitom programu	Omogućiti pristup novim metodologijama poučavanja i nastavnicima koji rade s učenicima po redovitom programu (organiziranje radionica)	Nastavnicima i učenicima u redovitom programu	Voditelji stručnih vijeća i stručna vijeća	Pristup novim metodologijama poučavanja – organiziranje radionica.	Tijekom školske godine 2015./2016.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika, bolji uspjeh i motiviranost učenika za rad
Korelacija sa drugim predmetima	Vezano uz plan i program rada, obrađuju se teme iz nastavnih jedinica analizirajući i objašnjavajući likovne radove umjetnika te se	Povezivanje različitih nastavnih područja, odgojenost i obrazovanost za zajedništvo, pri	S. Šafarić, L. Bunić, Ž. Skuhala, D.Š.Dobranić M.Janković, I.Stepan Učenici	Zajedničkim dogovorom, nastavnika izabire se tematsko područja koje učenici uz vodstvo	Po dogovoru	Uključeno u uobičajene troškove vezane uz održavanje nastave	Izlaganjem radova Korištenje radova prilikom promocije škole ili na stručnim savjetovanjima

	uspoređuju sa različitim povijesnim razdobljima, umjetničkim radovima iz književnosti, ili geometrijom u matematici	čemu se odnosi na onaj pojam zajedništva koji proizlazi iz slobodne umnosti što ishodi kreativnim mišljenjem i stvaranjem		mentora praktično realiziraju kreativnim pristupom i stvaralačkim izražavanjem			
Pisane provjere znanja po predmetima	Utvrđiti predznanje učenika Provesti inicijalne procjene znanja na početku školske godine radi kvalitetnijeg planiranja i programiranja rada	Svim učenicima zbog kvalitetnijeg planiranja i programiranja rada	Predmetni nastavnici	Pisana provjera Za svakog učenika dobiti pokazatelje razine predznanja programskih sadržaja za određeni predmet	Listopad 2015.	Troškovi uredskog materijala Utrošeni trud i vrijeme nastavnika za izradu materijala za inicijalnu provjeru znanja učenika	Ravnatelj Stručna služba škole Pokazani rezultati na inicijalnoj provjeri znanja učenika Rezultati uspjeha učenika na kraju školske godine
Definiranje izvannastavnih aktivnosti	Prepoznavanje i iskazivanje interesa učenika za izvannastavne aktivnosti	Svim učenicima	Razrednici Predstavnici Vijeća učenika voditelj Vijeća učenika nastavnici zaduženi	Direktno uključivanje učenika kroz rad razrednih odjela, Vijeće učenika i druge vidove organiziranih aktivnosti	Listopad 2015.		Uključenost učenika u izvannastavne aktivnosti, zadovoljstvo učenika i nastavnika, pokazatelji uspjeha u učenju i

Učenici – ravnopravni partneri u kreiranju života i rada u školi	Direktno uključivanje učenika kroz rad razrednih odjela, Vijeće učenika i druge vidove organiziranih aktivnosti		za izvannastavne aktivnosti	Kroz rad na satu SRZ –a , u radu Vijeća učenika –podizati svijest kod učenika za osobnim, odgovornim odnosom prema svojim školskim obvezama, prema drugim učenicima te nastavnicima poštivanjem dogovora	Tijekom školske godine 2015./2016.		izostanaka učenika
Kontinuirano praćenja uspjeha u učenju i ponašanju učenika u cilju	Upoznati roditelje koji su zanemarili praćenje odgojno obrazovnih rezultata svoje djece o njihovim obvezama i dužnostima,	Roditeljima učenika koji ne prate kontinuirano rad svoje djece	Razrednici, predmetni nastavnici, stručni učitelji, roditelji, poslodavci, stručni suradnici, ravnatelj	Roditeljski sastanci, individualni razgovori, radionice	Na samom početku i tijekom školske godine 2015./2016.		Odaziv roditelja na individualne razgovore, roditeljske sastanke, radionice,

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
postizanja zadovoljavajućih rezultata	suradnji koja se od istih očekuje, ukazati na mogućnosti pomoći istima, kao i moguće sankcije ako ne izvršavaju svoju dužnost						Posebno praćenje kvalitete sudjelovanja roditelja u rješavanju problema i poteškoća učenika koji imaju lošiji uspjeh u učenju i iskazuju neprihvatljive vidove ponašanja
STRUČNA PRAKSA –aktivnosti na iznalaženju rješenja za ujednačenim kriterijima kod praćenja i vrjednovanja naučnika i realizacije propisanog fonda sati	Primjenjivati ujednačene kriterije za sve naučnike bez obzira obavljaju li stručnu praksu u školi ili izvan škole	Nastavnicima koji prate učenike na stručnoj praksi u trogodišnjim programima zanimanja po JMO i klasičnom programu	Organizator i planer nastave Voditelji stručne prakse Stručne službe Ravnatelj	Konzultacije sa sličnim strukovnim školama Mišljenje poslodavaca, roditelja, voditelja stručne prakse Postizanje usklađenosti u mišljenju između svih dionika	Tijekom školske god.2015./2016.	Troškovi uredskog materijala Izrada i provedba upitnika Angažman stručne službe škole i osoba zaduženih za praćenje stručne prakse učenika	Dosljedna primjena pravilnika o pedagoškim mjerama, pravilnika o ocjenjivanju... zadovoljstvo učenika i roditelja

Praćenje realizacije propisanih planova i programa stručne	Mogućnost pravovremenog reagiranja i ukazivanja	Nastavnicima i obrtnicima koji imaju u trogodišnjim programima	Voditelji praktične nastave	Upoznavanje obrtnika s propisanim planom i programom	Listopad 2015.; Tijekom školske godine	Troškovi uredskog materijala; planiranje	Održani sastanci; realizacija praktične nastave u skladu s
------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-----------------------------	------------------------------------------------------	----------------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------------

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
prakse kod obrtnika		zanimanja naučnike po JMO i Klasičnom programu	Organizator i planer nastave i posebno zadužene osobe od strane ravnatelja	<p>stručne prakse</p> <p>Zajednički sastanak na početku školske godine obrtnika s voditeljima stručne prakse i stručnim učiteljima</p> <p>Konzultacije s Obrtničkom komorom u svezi poslodavaca koji ne realiziraju propisane programe stručne prakse</p> <p>Mogućnost premještaja učenika s mjesta na kojem nisu u mogućnosti obavljati praktičnu nastavu u skladu s planom i programom za određenu struku</p>		vremena, prostora i određenih aktivnosti od strane Škole - voditelja stručne prakse, stručnih učitelja, stručnih službi	planom i programom određene struke; premješteni učenici

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Kriteriji u vođenju evidencija stručne prakse	Iznaći zajedničke kriterije kod vođenja evidencija o stručnoj praksi – posebno redovitog praćenja nazočnosti učenika na praksi	Nastavnicima zaduženim za vođenje stručne prakse učenicima	Voditelji stručne prakse Planer i organizator nastave i osobe s posebnim zaduženjima Stručni učitelji Poslodavci Ravnatelj	Zajednički sastanak svih voditelja stručne prakse - izrada jedinstvene evidencije Postizanje usklađenosti svih voditelja stručne prakse na zajedničkom dogovoru	Listopad 2015.	Troškovi materijala za vođenje evidencija	Ujednačenost kriterija u vođenju evidencija će doprinijeti objektivnosti u praćenju naučnika Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika
Stručno usavršavanje	Usavršavanje u školi i izvan škole	Stručni suradnici Ravnatelj Članovi stručnih vijeća Svi nastavnici Individualni i profesionalni razvoj Usavršavanje	Ovisno o organizatoru	Sudjelovanje na seminarima u Organizaciji MZOS-a, AZOO-a, ASOO-a, Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja i ostalih stručnih udruga nastavnika	Realizacija ovisi o Programu Min., AZOO-a, ASOO-a Sudjelovanje nastavnika na seminarima izvan škole prema vremenu održavanja Organiziranje radionica i stručnih		Sudjelovanje u radu Primjena naučenog u radu s učenicima

					predavanja po planu stručnih vijeća		
--	--	--	--	--	-------------------------------------------	--	--

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Kreativnost i suradnički odnos u nastavi – samovrednovanje	<p>Motivirati učenike i nastavnike na korištenje različitih izvora učenja i poučavanja</p> <p>Razvijanje kreativnosti i kvalitete znanja, suradničkog odnosa u radu, timskom radu</p> <p>Motivirati učenike za stjecanje znanja</p> <p>Testovi u nastavi stranih jezika: sastavljanje i bodovanje, suradnički pristup u osmišljavanju pisanih zadataka i provjera i inicijalnog testa</p> <p>Glazba u nastavi i stranog jezika - jezik kroz pjesme</p> <p>Korištenje interneta u nastavi stranih jezika</p>	<p>Nastavnicima i učenicima</p>	<p>Stručna vijeća i pojedini članovi</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Ravnatelj</p>	<p>Konkretna zaduženja stručnim vijećima i pojedinim članovima vijeća</p> <p>Pripremiti, organizirati i održati ogledne satove za nastavnike u kojima bi se primjenjivali suvremeni oblici rada; međusobne posjete satu sustručnjaka</p> <p>Glazba kao dio jezika, tekstovi u nastavi</p> <p>Koristiti suvremene metode rada u nastavi, pripremiti teorijska</p>	<p>Tijekom školske godine 2015./2016.</p>	<p>U skladu s troškovnikom</p>	<p>Uspješna prezentacija i održavanje oglednih satova</p> <p>Zadovoljstvo nastavnika i učenika</p> <p>Primjena donesenih kriterija u testiranju učenika</p>

	Prezentacija škola i radova učenika			objašnjenja primjene različitih oblika rada u nastavi Uspostavljanje zajedničkih bodovnih skala, izlaganje,			
--	-------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
				<p>rasprava, donošenje zaključaka</p> <p>Rad na računalima, upotreba informatičkih softwera, korištenje različitih konkretna za pojašnjavanje nepoznatog</p>			
Samovrjednovanje rada Škole	<p>Unaprjeđenje kvalitete obrazovnog sustava – procesa samovrjednovanja</p> <p>Analiza i procjena unaprjeđenja kvalitete</p>	<p>Analiza i vrjednovanje rada svih područja rada i djelatnika Škole</p> <p>Plan unapređenja</p> <p>Samovrjednovanje prilagođeno specifičnostima naše strukovne škole</p>	<p>ASOO</p> <p>Povjerenstvo za kvalitetu za samovrjednovanje SSŠ Varaždin i sva stručna vijeća Škole</p>	<p>Kontinuirano samovrjednovanje odgojno obrazovnog rada u školi ,prikupljanje dokumentacije</p> <p>Pisanje izvješća</p>	Od rujna 2015. do lipnja 2016.	Troškovi sukladno provedenim aktivnostima	Samovrjednovanje, vanjsko vrjednovanje
Poboljšanje rukovođenja	Objektivno vrjednovanje rada svih djelatnika	Uvažavanju i isticanju doprinosa	Ravnatelj	U sklopu redovnog posla	Tijekom školske godine		Pohvale i nagrade nastavnicima

		svakog pojedinca (pohvale, nagrade)	Povjerenstvo za kvalitetu Školski odbor	ravnatelja Na prijedlog Povjerenstva uz prethodno izrađene kriterije	2015./2016.		na Dan Škole
--	--	----------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--	--------------

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
<p>Zdravstveni odgoj (4 modula):</p> <p>„Živjeti zdravo“</p> <p>„Prevenција ovisnosti“</p> <p>„Prevenција nasilničkog ponašanja“</p> <p>„Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje“</p>	<p>Procjena stavova učenika o zdravom životnim stilovima, o uzimanju droga, o odgovornom spolnom ponašanju, o nekonfliktom rješavanju sukoba</p> <p>Identifikacija i evidencija učenika kod kojih su izraženi čimbenici rizika (vršnjačko nasilje, sklonost ovisnostima, sklonost rizičnom seksualnom ponašanju, sklonost nezdravim životnim stilovima)</p> <p>Edukacija učenika o štetnosti uzimanja droga, o načinima nekonfliktnog rješavanja sukoba, o spolnoj /rodnoj ravnopravnosti i odgovornom seksualnom ponašanju</p> <p>Primarna prevencija ovisnosti</p>	<p>Namijenjen svim učenicima, posebno učenicima kod kojih su izraženi čimbenici rizika</p> <p>Namijenjen nastavnicima kako bi mogli adekvatno detektirati i reagirati kod rizičnih učenika</p>	<p>Predmetni nastavnici biologije, psihologije, TZK-a te razrednici i stručni suradnici na satu navedenih predmeta i SRZ-a</p> <p>Centar za prevenciju ovisnosti i zaštitu mentalnog zdravlja</p> <p>Školska medicina rada</p>	<p>U okviru programa predmeta biologija, TZK-a, psihologije i SRZ-a obrađivat će se teme koje se odnose na navedena četiri modula</p> <p>Aktivnost će se provoditi kontinuirano u svim razrednim odjelima proučavanjem uč.dokumentacije, u individualnim razgovorima s učenicima i roditeljima, održavanje radionica, tribina, kroz školske sportske aktivnosti, kroz humanitarne aktivnosti, kroz školski preventivni program ovisnosti</p>	<p>Tijekom školske godine 2015./2016.</p>		<p>Manji broj učenika kojima je potrebna stručna pomoć i podrška</p> <p>Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika</p> <p>Bolji školski uspjeh</p> <p>Smanjenje broja izostanaka učenika</p> <p>Smanjenje broja maloljetničkih trudnoća</p>

<p>Školski preventivni program ovisnosti</p> <p>(Program Zdravo-program promocije bezalkoholnih navika među mladima)</p>	<p>Učenici će moći prepoznati, prosuditi i odlučiti se na osobni izbor u postupanju prema različitim ovisnostima</p>	<p>Namijenjeno svim razrednim odjelima od 1. - 4. razreda.</p> <p>Učenicima I.razreda injihovim roditeljima</p>	<p>Stručni suradnici škole, razrednici, predmetni nastavnici, vanjski suradnici</p> <p>Stručni suradnik-koordinator</p> <p>Vršnjački edukatori</p>	<p>Sociopedagoške radionice</p> <p>Predavanja</p> <p>Radionice na satu SRZ-a</p>	<p>Tijekom školske godine 2015./2016.</p> <p>Tijekom školske godine 2015./2016</p>		<p>Zadovoljstvo učenika</p> <p>Završna mnifestacija i izložba radova</p>
<p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>	<p>Integracija programa među predmetnih i interdisciplinarnih sadržaja u postojeće predmet i izvan učioničke aktivnosti</p>	<p>Učenicima od I. do IV.razreda</p>	<p>Nastavnici</p> <p>Stručni učitelji</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Predstavnici lokalne zajednice</p>	<p>Aktivnosti su planirane Školskim izvedbenim planom i programom GOO-a</p> <p>Međupredmetno(20 s.)</p> <p>Kroz sat razrednika i(5 sati) i izvan učioničke aktivnosti (10 sati) za svaki razredni odjel</p>	<p>Tijekom školske godine 2015./2016.</p>	<p>Ovisno od aktivnosti</p> <p>Troškovnik je predviđen</p>	<p>Evidencije o realizaciji sadržaja</p> <p>Razredna mapa</p> <p>Bilješke učenika</p>

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Antikorupcijski program	U zakonitom postupanju u svim područjima rada U razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika	Učenicima, roditeljima i djelatnicima škole	Povjerenstvo za kvalitetu, etički kodeks nastavnika i učenika Ravnatelj, školski odbor, stručni suradnici, nastavnici predmeta koji mogu implementirati u svoj predmet ovu temu Vijeće roditelja Vijeće učenika	Odgovorno i zakonito postupanje pri donošenju odluka Postupanje prema zakonskim aktima Odgovornost u trošenju sredstava	Tijekom školske godine 2015./2016. - svaki u okviru svog djelokruga rada		Izvešće o samovrjednovanju rada
Profesionalno informiranje, usmjeravanje i orijentacija	Realizacija plana upisa Upis učenika prema sposobnostima i željama Zadovoljni učenici	Učenicima osmih razreda OŠ Varaždinske županije i njihovim roditeljima i razrednicima kao i učenicima koji žele promijeniti zanimanje ili usmjerenje	Pedagog Defektolog Ravnatelj Tajnik	Individualni rad, grupni rad, razgovori, demonstracije, predavanja, priprema predavanja za učenike i roditelje Priprema propagandnog materijala	Tijekom školske godine 2015./2016.		Upis učenika u željeno zanimanje Zadovoljstvo učenika

				Individualno profesionalno savjetovanje učenika Obilazak OŠ u županiji			
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Individualni odgojno - obrazovni programi

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Individualni odgojno-obrazovni program (redovit program uz individualizirane postupke ili redovit program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke prema Rješenju Ureda državne uprave)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodička i sadržajna prilagodba redovnih odgojno-obrazovnih programa specifičnim potrebama i sposobnostima svakog pojedinog učenika 2. Stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno obavljanje poslova određenog zanimanja 3. Usvajanje osnovnih vještina pismenog i usmenog izražavanja 4. Usvajanje kulture ponašanja 5. Osnaživanje učenika s teškoćama za aktivno djelovanje u društvu 	Odgojno-obrazovni rad te priprema za konkurentnost na tržištu rada učenika s teškoćama	Nastavnici pojedinih predmeta u suradnji s defektologinjom. Odgovorni su za pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju individualnih programa kao i za vrednovanje postignuća učenika	Prilagodbom metoda i oblika rada, sredstava i zahtjeva te sadržaja učenja. Tijekom nastavnog sata	Od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016. godine		Postignuti rezultati učenika
Opće obrazovni dio:							
1. Hrvatski jezik	1. Metodička i sadržajna prilagodba redovnih odgojno-obrazovnih programa specifičnim potrebama i sposobnostima svakog pojedinog učenika	Odgojno-obrazovni rad	Palijan R. Jadranka, Sakač Jasminka, Mencinger Dean, Žugec Helena, Tuk Monika, Pribeg Maja	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika

2. Njemački jezik	2. Stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno obavljanje poslova određenog zanimanja 3. Usvajanje osnovnih vještina pismenog i usmenog izražavanja 4. Usvajanje kulture ponašanja 5. Osnaživanje učenika s teškoćama za aktivno djelovanje u društvu	Odgojno-obrazovni rad	Rimac Srebrnka, Križanić Jasna, Mencinger Dean	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
3. Engleski jezik		Odgojno-obrazovni rad	Hunjadi Gordana, Vlahek C. Nikolina, Tuk Monika	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
4. Latinski jezik		Odgojno-obrazovni rad	Vlahov Antonija	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
5. Povijest		Odgojno-obrazovni rad	Pintarić Nikolina, Šušnjić Jadranka	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
6. Geografija		Odgojno-obrazovni rad	Prešnjak Sanja, Maček Vesna	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
7. Politika i gospodarstvo		Odgojno-obrazovni rad	Benčić Rajka, Žestić Vlatka	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
8. Biologija		Odgojno-obrazovni rad	Jug Danijela	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
9. Kemija		Odgojno-obrazovni rad	Šimunić Vlatka, Radunković Milan	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
10. Fizika		Odgojno-obrazovni rad	Melani Mihalec	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
11. Matematika		Odgojno-obrazovni rad	Mikulčić Silvio, Petric Sandra, Kolar Ivica,	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
12. Računalstvo		Odgojno-obrazovni rad	Stanar Srećko, Marija Š.Želimorski	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika

Stručno teorijski dio / Praktični dio:							
13. Stolar	1. Metodička i sadržajna prilagodba redovnih odgojno-obrazovnih programa	Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Gradečak Đurđica, Mikulčić Silvio / Banić Stjepan, Biškup Dario, Kocijan Kruno, Posavec Zlatko	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
14. Soboslikar	specifičnim potrebama i sposobnostima svakog pojedinog učenika	Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Janković Marijan, Mikulčić Silvio, Stepan Ivana / Klopotan Jura	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
15. Pekar	2. Stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno obavljanje poslova određenog zanimanja	Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Banfić K. Sanja, Ernoić Lovorka, Jurkin Ivana, Mikulčić Silvio, Kolar Ivica / Hegedić Bojan, Šafran Matija	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
16. Mesar	3. Usvajanje osnovnih vještina pismenog i usmenog izražavanja	Odgojno-obrazovni rad	Ernoić Lovorka, Jurkin Ivana, Mikulčić Silvio	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
17. Krojač	4. Usvajanje kulture ponašanja 5. Osnaživanje učenika s teškoćama za aktivno djelovanje u društvu	Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Busija Verica, Lepen Nikola Nižetić Mirjana, Šulak Ž. Marija / Nemeć Anica Šoštarek Marija	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
18. Galanterist		Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Ježek Štefica, Lepen Nikola, Šumečki Ljiljana / Makšan Sanja Vrbanić Štefica	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
19. Frizer		Odgojno-obrazovni rad	Šimunić Vlatka	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika

20. Kozmetičar	Odgojno-obrazovni rad	Ivanković M. Zrinka, Kranjčec Marta, Mihalec Melani, Radunković Milan	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
21. Modni tehničar	Odgojno-obrazovni rad	Bunić Tatjana, Busija Verica, Nižetić Mirjana, Šulak Ž. Marija	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
22. Likovna umjetnost i dizajn	Odgojno-obrazovni rad	Janković Marijan, Šafarić Smiljana	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika

Kulturna i javna djelatnost škole

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Europski dan jezika	Isticanje važnosti pismenosti Poticanje zanimanja za kulturnu raznolikost	Učenicima od I. do IV.razreda	Nastavnici stranih jezika, knjižničarka	Izrada panoa Prezentacije u razredima	26. rujan 2015.	100kn	Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Upoznavanje učenika prvih razreda s školskom knjižnicom	Upoznavanje učenika s mogućnostima koje im pruža knjižnica i s načinom korištenja Razviti naviku dolazanja u knjižnicu te naviku čitanja	Učenicima od I.do IV.razreda	Školska knjižnica Razrednici Učenici	Prezentacija na satu razrednika u prostoru knjižnice	Rujan 2015.		Broj učenika koji redovito koriste školsku knjižnicu
Školska izložba učeničkih radova	Stjecanje uvida u postignuća učenika iz područja dizajna i umjetnosti	Javna prezentacija radova – izložba u školi Estetsko uređenje škole	Svi nastavnici aktiva, učenici	Škola	Kraj rujna - početak listopada 2015.	Papir za izlaganje crteža, slika i grafika 30 x (70x100) x 9,00 kn Traka za lijepljenje 3 x 16,00 kn	anketa učenika i nastavnika – prezentacija rezultata ankete
Organiziranje izložbe "Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje"	Upoznavanje s važnošću blagovanja kruha i narodnih običaja , poučiti mlade o kruhu kao izrazu	Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj hrani,	Voditeljica SV	Postavljanje izložbe plodova zemlje i kruha i krušnih proizvoda, raznih	Listopad 2015	Troškova nema jer učenici izrađuju pekarske proizvode o svom trošku te	Davanje ocjena iz aktivnost pod predmet Praktična nastava u školi

	životne i duhovne snage, te upoznati učenike sa autohtonim i vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje	upoznavanje učenika sa biološkom raznolikošću Hrvatske		sjemenja , te starih alata koji su se koristili ili se još koriste u obradi zemlje i pripremi kruha , u predvorju Srednje strukovne škole, te na Franjevačkom trgu u Varaždinu Majstori pekari u suradnji sa članovima stručnog vijeća održat će radionicu izrade peciva u dječjem vrtiću u Gortanovoj		donose svoje plodove zemlje (voće i povrće) koje imaju kod kuće	učenicima koji su izradili pekarske proizvode izrađenih proizvoda, a koje će utjecati na zaključnu godišnju ocjenu
Obilježavanje blagdana Uskrsa i prigodno uređenje škole Postavljanje izložbe pekarskih proizvoda povodom Uskrsa	Predstavljanje učeničke kreativnosti Upoznavanje i obilježavanje blagdana Uskrsa, interdisciplinarni timski rad	Razvijati spoznaju vrijednosti života Razvijanje duhovnih, umjetničkih i timskih sposobnosti,	Vjeroučitelji Sanja Kontrec Lovorka Ernoić Učenici pekari Školska knjižnica Voditeljica stručnog vijeća	Postavljanje izložbe prigodnih pekarskih proizvoda u predvorju Srednje strukovne škole	Travanj 2016. Travanj 2016.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika Davanje ocjena iz aktivnost pod predmet praktična nastava u školi učenicima koji su izradili pekarske

		volonterski angažman					proizvode a koje će utjecati na zaključnu godišnju ocjenu
Svjetski dan životinja	Poticanje pozitivnog odnosa prema životinjama, svrhovito provođenje slobodnog vremena	Za učenike pomoćnih zanimanja	Školska defektologinja Školska knjižnica Zainteresirani učenici	Kreativna radionica origami (izrada životinja) u prostoru školske knjižnice Izložba u predvorju škole	4. listopada 2015.	Potrošni materijal	Zadovoljstvo učenika
Međunarodni dan nastavnika	Istaknuti važnost rada nastavnika i njihov utjecaj na razvoj društva	Učenicima Roditeljima nastavnicima	Školska knjižnica Nastavnici	Uređenje panoa u predvorju škole	5. listopada 2015.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Dan neovisnosti	Obilježiti značajan dan		Školska knjižnica Nastavnici	Uređenje panoa u predvorju škole	8. listopada 2015.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Dušni dan	Obilježiti značajan dan	Učenicima Nastavnicima posjetiteljima	Školska knjižnica Vjeroučitelji	Uređenje panoa u predvorju škole	2. studeni 2015.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Međunarodni dan tolerancije	Obilježiti značajan dan	učenicima	Školska knjižnica Razrednici	Priprema i podjela materijala za obradu na satu razrednika	16. studeni 2015.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige	Istaknuti važnost hrvatske knjige, važnost čitanja	učenicima	Prof. hrvatskog jezika	Uređenje panoa u školi	Od 15. listopada do 15. studenog		Zadovoljstvo učenika i nastavnika

	Upoznati učenike s hrvatskim inkunabulama		Školska knjižnica Knjižničarska grupa		2015.		
Posjet 38. Međunarodnom sajmu knjiga i učila „Interliber“ na Zagrebačkom velesajmu	Upoznati Nova izdanja stručne literature, lektirnih djela, knjiga za mlade	Natavnicima hrvatskog jezika	Stručno vijeće nastavnika hrvatskog jezika	Stručna posjeta	10. – 15. studenoga 2015.		Zadovoljstvo natavnika nabavka stručne literature
Dan sjećanja na Vukovar	Prisjetiti se ratnih stradanja i žrtvu Vukovara i svih njegovih branitelja Osuditi nasilje i agresiju Poticati na toleranciju	Učenicima djelatnicima škole	Razrednici Učenici Školska knjižnica	Gledanje filma o Vukovaru Prigodna izložba u predvorju škole	18. studenog 2015.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Uređenje Škole u sklopu novogodišnjih blagdana	Stvaranje blagdanskog ugođaja, suradnja s kolegama iz drugih područja Estetsko uređenje školskog prostora, scenografija	Učenicima Nastavnica, svim djelatnicima škole kao i posjetiteljima	Likovni aktiv surađuje sa kolegama iz ostalih aktiva i sa knjižničarkom	u suradnji s ostalim profesorima i vjeroučiteljem obilježavanje blagdana-kićenje bora, postavljanje jaslica, izrada panoa, pripremanje prigodnog programa -radionica izrada lutaka -radionica izrada ukrasa za bor	Studen i prosinac 2015.	Stiropor, sprejevi, flaks, ljepilo za papir. Materijali po dogovoru	Zadovoljstvo učenika, nastavnika, djelatnika, posjetitelja

Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Steći doživljaj okoline osobe s invaliditetom Osnažiti učenike za pružanje adekvatne podrške osobama s invaliditetom	učenicima	Defektologinja, knjižničarka, učenici	Iskustvena radionica Predavanje	3. prosinca 2015.		Usmena pohvala Samovrjednovanje
Obilježavanje Valentinova	Predstavljanje učeničke kreativnosti	Učenicima	Vijeće učenika Dramska skupina Nastavnici hrvatskog jezika i knjižničarka	Krasnoslov pjesama i skeč na temu ljubavi	14.veljače 2016.		Zadovoljstvo djece i djelatnika škole
Dan darovitih učenika	Prepoznati darovite učenike i omogućiti njihov „rast“	Učenicima i nastavnicima	Predmetni nastavnici, školska knjižnica, učenici	Izrada plakata i grupne aktivnosti putem radionice	21.03.2016.		Zadovoljstvo i druženje učenika
Svjetski dan voda	Istaknuti vrijednost voda, te upozoriti na potrebu očuvanja	Učenicima i svim djelatnicima škole	Školska knjižnica Razrednici Učenici	Uređenje panoa Priprema materijala za satove razrednika	22. ožujka 2016.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Dan borbe protiv alkoholizma	Poticanje mladih na razvijanje zdravih navika Upoznavanje o štetnosti alkohola	Učenicima i roditeljima	Školska knjižnica Nastavnici Učenici	Uređivanje panoa, priprema materijala za satove razrednika	1.travanj 2016.		Upitnici
Dan planeta Zemlje	Razvijanje ekološke svijesti, te svijesti o međuovisnosti čovjeka i prirode	učenicima	Školska knjižnica Zainteresirani učenici	Prigodna izložba u predvorju škole	22. travnja 2016.		Zadovoljstvo učenika
Svjetski dan bez pušenja	Potaknuti učenike na razvijanje zdravih navika Upoznavanje o štetnosti pušenja	Učenicima nastavnicima	Školska knjižnica Nastavnici Učenici	Uređivanje panoa, priprema materijala za satove razrednika	31. svibnja 2016.		Upitnik
Dan škole	Druženje svih djelatnika škole i učenika u opuštenom ozračju	Svim učenicima i nastavnicima	Svi stručni aktivni Razrednici Svi stručni	Uređenje panoa u školi	početak svibnja 2016.	Materijalni troškovi	Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika, lokalne

	Motivacija učenika, suradnja s drugim srodnim zanimanjima Uvid u rad i stvaralaštvo učenika strukovnih zanimanja		suradnici, Vijeće učenika Školska knjižnica ravnatelj	Aktivnosti prema dogovoru Izložba, modna revija, prezentacija			sredine
Godišnja izložba završnih radova	Javna prezentacija učeničkih radova, zanimanja i škole	Informacija zainteresiranim učenicima osnovnih škola	Svi nastavnici aktiva lik.umj.i dizajn	Izložba, modna revija, prezentacija	Svibanj 2016.	Materijalni troškovi za izradu završnog rada	Promocija zanimanja i škole u javnim medijima
Postavljanje izložbi (drvena struka)	Promoviranje struke i učeničkih dostignuća u pojedinim područjima	Učenici Nastavnici, Roditelji, posjetitelji	Svi zainteresirani članovi stručnog vijeća	cijela nastavna godina	Pobuđivanje interesa kod učenika za zbivanjima u školi	Postavljanje izložbi	Promoviranje struke i učeničkih dostignuća u pojedinim područjima
Završna svečanost podjele svjedodžbi maturantima	svečano ispratiti učenike završnih razreda, podijeliti svjedodžbe učenicima, pohvaliti i nagraditi najuspješnije učenike	Učenicima završnih razreda	Razrednici Dramska grupa Školska knjižnica ravnatelj	Uređenje dvorane, priprema knjiga na dar učenicima Prigodni program	Lipanj 2016.		Zadovoljstvo učenika maturanata Postignuti rezultati u učenju

Izložba maturalnih radova „Idiva“	javna prezentacija najboljih maturalnih radova motivacija učenika	Učenicima svim posjetiteljima	svi nastavnici aktiva koji predaju stručne predmete u završnim razredima i mentori , u suradnji s Udrugom inovatora Hrvatske	izložba	početak lipnja 2016.	- materijalni troškovi za izradu završnog rada	Postignuta rezultati- rang lista osvojenih nagrada
Predstavljanje učeničkih radova na izložbama izvan škole	javna prezentacija učeničkih radova, zanimanja i škole	Izlaganje radova u prostorima galerija, i prostorima za kulturu u svrhu promocije učeničke kreativnosti i škole	svi nastavnici aktiva	izložba	Prema dogovoru sa institucijama za kulturu i	Papiri za podlogu, dvostrano ljepilo,	Promocija škole Gledatelji vrednuju učeničke radove
Dan otvorenih vrata škole	Predstavljanje škole i zanimanja	Učenicima osmih razreda	Sva stručna vijeća, učenici	Izložbe radova učenika, prezentacije zanimanja	Lipanj 2016.		Broj upisanih učenika u prve razrede u šk.god. 2015./2016.

Izvanastavne aktivnosti

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja

<p>Vijeće učenika -Organizacija rada, formiranje Vijeća učenika, upoznavanje članova i održavanje prve sjednice -Predlaganje ideja učenika vezanih za provedbu aktivnosti i projekata u narednoj školskoj godini -Predavanje i iznošenje programa Centra za mlade grada Varaždina (VAKUUM) -Prijedlozi za poboljšanje discipline u školi, razmatranje odnosa među učenicima u školi (postavljanje sandučića povjerenja) -Uređenje školskog dvorišta -Organizacija Dana srednjoškolaca 17. studenoga 2015. -Humanitarna akcija prikupljanja pomoći za socijalno ugrožene učenike naše škole -Projekt patronažne sestre Doma zdravlja Varaždinske županije -Obilježavanje blagdana Sv. Nikole (6. prosinca)</p>	<p>Angažiranje učenika u realizaciju tih projekata što bi im trebalo pomoći da se lakše uključe u rješavanje društvenih pitanja i problema</p> <p>Suradnja učenika naše škole sa učenicima ostalih škola u Varaždinu</p> <p>Odgoj i obrazovanje za međugeneracijsku solidarnost, pomoć čovjeku u nevolji</p> <p>Razvijanje socijalnih aktivnosti, smisla za pravednost, poštenje, solidarnost</p> <p>Pomoć učenicima u rješavanju adolescentskih problema</p>	<p>Predstavicima učenika iz svih razrednih odjela od I. do IV.razreda</p> <p>Učenicima od I. do IV.razreda</p> <p>Učenicima Roditeljima</p> <p>Djeci djelatnika škole</p>	<p>Monika Tuk, prof.</p> <p>Učenici</p> <p>Nastavnici</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Roditelji</p>	<p>Sastanci Vijeća</p> <p>Dio projekata realizirat će se kao prezentacije u PowerPointu - dio projekata realizira se kroz samostalni rad zaduženih učenika</p> <p>Dio projekata učenici odrade kroz radionice na zadanu temu</p> <p>Predstave, plakati, Rasprave, okrugli stol, kviz, humanitarn e akcije</p>	<p>Projekti se trebaju realizirati u okviru 35 sati, a sama prezentacija pojedinog projekta u okviru 2 školska sata</p> <p>Akcija dobrovoljnog darivanja krvi odvija se od 8 do 11 sati dogovorenog dana</p>	<p>Dio troškova snosi škola poput sendviča, peciva, poklona iz naše stolarske radionice ili obučarskog praktikuma</p> <p>Dio troškova snose sami učenici (pribor za usluge friziranja)</p>	<p>Pohvale i priznanja od strane škole i različitih udruga, organizacija i institucija (Crveni križ , Caritas, Gradsko vijeće mladih)</p> <p>Zadovoljstvo učenika</p> <p>Izvešće o radu</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>-Pružanje usluga besplatnog friziranja</p> <p>-Uređivanje škole u božićnom duhu - odabir najljepše uređene učionice; kutija s božićnim čestitkama</p> <p>-Izvještaj o uspjehu učenika na kraju prvog polugodišta, izostanci s nastave, problemi u nastavi - analiza i smjernice za daljnji rad</p> <p>-Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust</p> <p>-Maškare - izbor najbolje maske</p> <p>-Obilježavanje Valentinova -</p> <p>- Dan bez mobitela-projekt</p> <p>- Obilježavanje Dana planeta Zemlje</p> <p>-Obilježavanje Dana škole</p> <p>-Organizacija maturalne zabave</p> <p>-Izvještaj o uspjehu učenika na kraju školske godine</p> <p>-Osvrt na rad Vijeća - prijedlozi za sljedeću školsku godinu</p>		<p>Volonterima i štíćenicima</p>	<p>Stručni aktiv osobnih usluga</p>				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--

<p>Dramska skupina</p> <p>Dramske igre -provođenje raznih oblika dramskih igara koje razvijaju dramske vještine učenika na zabavan način koji jača samopouzdanje</p> <p>Predstava: -izvedba prigodne predstave povodom dana Sv. Nikole u trajanju od 20 min</p> <p>Prigodni program povodom Valentinova Posjet kazalištu -posjet kazalištu (Varaždin, Zagreb) u Sklopu stručnih školskih ekskurzija i samostalno kao dramske skupine</p> <p>Vođenje programa</p>	<p>Cilj dramske skupine je ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, razviti vještine improvizacije i scenskog nastupa te učenike senzibilizirati na suradnju i rad u skupini</p>	<p>Dramska skupina namijenjena je učenicima svih razreda bez obzira na prethodno iskustvo</p> <p>Ciljana skupina su učenici koji žele razvijati svoje samopouzdanje te vještinu scenskog nastupa</p>	<p>Učenici</p> <p>Voditeljica: Maja Pribeg, prof.i Helena Žugec,prof.</p> <p>Ana Ravić, prof.</p> <p>majstori i majstorice u školskoj tekstilnoj i stolarskoj radionici (izrada kostima i scene)</p>	<p>Učenici dramske skupine obilježavat će važne događaje iz života škole dramskim nastupom ili vođenjem programa svečanosti</p>	<p>Od rujna 2015. do lipnja 2016.</p> <p>Prosinac 2015.</p> <p>Veljača 2016.</p> <p>Tijekom šk.godine</p> <p>Svibanj,lipanj 2016.</p>		<p>Razgovor</p> <p>Anketa za sudionike skupine</p> <p>Anketa za učenike i nastavnike prisutne izvedbama dramskog teksta</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

svečanosti dodjele svjedodžbi za završne razrede te maturalne večeri							
-------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Školski sportski klub (ŠŠK) <ul style="list-style-type: none"> - Atletika - Nogomet - odbojka - Navijačka skupina (cheerleading) 	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja Razvijanje pozitivnih međuljudskih odnosa i odgovornosti u ekipnom radu	Učenicima od I.do IV.razreda	Branko Brajković, prof. Nenad Golubić,prof. Branko Kosijer,prof. Dunja Ščapec, prof. učenici	Održavanje treninga u školi i na stadionu Sloboda Varaždin Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta (školska , na Županijskoj i državnoj razini)	Tijekom školske godine, prema programu škole i vremeniku natjecanja Županijskog saveza ŠSD i DSD)	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i nagrade, kao i sredstva za okrpju učenika (sokovi, sendviči)	Pohvale, priznanja, javni nastup,poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti
Volonterski klub Struk-ići 1. Okupljanje učenika/učenica	-dogovor o radu u školskoj godini 2014./15. -informiranje učenika i učenica o postojanju volonterskog kluba u školi	Učenici od I. do IV.razreda	Voditelji	razgovor	Školska godina 2015./16.	Trošak papira, pribora za pisanje, prezentacijski materijali	Praćenje i bilježenje aktivnosti volontera
2. Provođenje edukacije volontera/volonterki Upoznavanje s	Kratka prezentacija volonterskog rada upoznavanje s pravima i obvezama	Motivirati i educirati učenike	Voditelji	razgovor	Školska godina 2015./16.	Trošak papira, pribora za pisanje,reklamni listići	Praćenje i bilježenje aktivnosti volontera

programom i područjima aktivnosti	volonteraVoditelji volonterskog kluba upoznat će volontere sa sadržajem rada u pojedinim ustanovama kao što su: Dom za starije i nemoćne osobe, Pučka kuhinja (Caritas), Socijalna samoposluga „Kruh sv. Antuna ,dječja pedijat. (dječja kirurgija)						
3. Volontiranje u Domu za starije i nemoćne osobe	Po dogovoru sa socijalnom radnicom - razgovor ili društvene igre - jednostavni poslovi (kupovanje lijekova, namirnica)	Kod učenika razviti humanost, osjećaj pomaganja nemoćnima, tj. ljudima u potrebi	volonteri	Odlazak na mjesto volontiranja	Jednom tjednom, nakon nastave 13:00-14:00 Subotom ujutro	Pribora za kreativni rad u domu	Praćenje i bilježenje aktivnosti volontera-volonterska knjižica
4. Volontiranje u Pučkoj kuhinji (Caritasa)	Svake <u>subote</u> ili po dogovoru volontiranje u pučkoj kuhinji	Kod učenika razviti humanost, osjećaj pomaganja nemoćnima, tj. ljudima u potrebi	volonteri	Odlazak na mjesto volontiranja	Subotom od 7:00 do 12:00 sati 2-3 volontera/ki		Praćenje i bilježenje aktivnosti volontera-volonterska knjižica
5. Volontiranje u Socijalnoj samoposlugi „Kruh sv. Antuna“ Vž	Četvrtkom - slaganje i podjela namirnica, razgovor s korisnicima -prikupljanje namirnica u velikim centrima kao što su: Kaufland, Branka, Plodine, Konzum...	Kod učenika razviti humanost, osjećaj pomaganja nemoćnima, tj. ljudima u potrebi	volonteri	Odlazak na mjesto volontiranja	Četvrtkom od 16 do 18 sati Subota, nedjelja Od 8-13 sat, 13-19 sati 2 - 4 volontera/ki		Praćenje i bilježenje aktivnosti volontera-volonterska knjižica

6. Humanitarne akcije u školi, Crveni križ, Caritas, Socijalna samoposluga	- organizacija i prikupljanje pomoći	Kod učenika razviti humanost, osjećaj pomaganja nemoćnima, tj. ljudima u potrebi	Voditelji i volonteri	Odlazak na mjesto volontiranja	Školska godina 2015./16.	Trošak papira, pribora za pisanje, prezentacijski materijali	Praćenje i bilježenje aktivnosti volontera-volonterska knjižica
7. Dječja pedijatrija Društvo naša djeca, „Za osmeh djeteta u bolnici“	- rad u igraonici s djecom s teškoćama - pružanje pomoći djeci s teškoćama pri rehabilitaciji	Podijeliti radost s djecom koja su smještena na odjelu pedijatrije ili kirurgije	Voditelji i volonteri	Odlazak na mjesto volontiranja	Školska godina 2015./16. -prema dogovoru sa volonterima na dječjem odjelu		Praćenje i bilježenje aktivnosti volontera-volonterska knjižica
8. Administrativno-promidžbene aktivnosti	- vođenje evidencije o volonterskim aktivnostima - izvještavanje ravnatelja o volonterskim aktivnostima -izvještavanje medija o volonterskim aktivnostima (VTV, tiskovine) - suradnja s Udrugama i drugim volonterskim klubovima	Promovirati volonterski klub izvan škole	Voditelji i volonteri	Putem letka, razgovora o iskustvima volontera	Školska godina 2015./16.	Trošak papira, pribora za pisanje, prezentacijski materijali	Praćenje i bilježenje aktivnosti volontera

Terenska nastava, projekti

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Praćenje likovnih izložbi u Varaždinu (terenska nastava)	Vezano uz plan i program rada, obrađuju se teme iz nastavnih jedinica analizirajući i objašnjavajući likovne radove umjetnika	Stjecanje navike odlaska u muzej i galerije, stjecanje uvida u likovna i umjetnička događanja u Varaždinu. Učenici zanimanja grafički dizajneri	Učenici Svi nastavnici aktiva: M. Rusak, S. Šafarić, Ž. Skuhala, D. Dobranić, M. Janković, I. Stepan	Zajednički odlazak u galerije i muzeje	Kontinuirano tijekom cijele školske godine, ovisno o postavu izložbi, barem četiri puta u polugodištu	Učenici kupuju godišnju kartu za Muzej grada Varaždina	Učenici pišu kratko izvješće posjeta galeriji analiziraju likovne radove primjenjujući pojmove vizualnog jezika usvojene na stručnim predmetima Pisani radovi se vrednuju i upisuju u rubriku bilješki u dnevniku Likovni radovi na temu izložbe

<p>Posjeta galerija i muzeja u Zagrebu Jednom svako polugodište – dva puta u toku školske godine</p>	<p>Vezano uz plan i program rada, obrađuju se teme iz nastavnih jedinica analizirajući i objašnjavajući likovne radove domaćih i stranih umjetnika relevantnih za svjetsku kulturnu baštinu Građansk odgoj</p>	<p>Stjecanje navike odlaska u muzej i galerije. Proširivanje likovnog općeg i stručnog obrazovanja. Učenici zanimanja grafički dizajneri Građansk odgoj</p>	<p>svi nastavnici aktiva, učenici</p>	<p>Zajednički odlazak u galerije i muzeje U Zagrebu</p>	<p>Kraj listopada/studeni, ili travanj/svibanj Barem jednom u godini, idealno bi bilo jednom svako polugodište, ovisno o terminima izložbi.</p>	<p>Traži se ponuda od tri agencije, uzima se najpovoljnija ponuda. Cijena ovisi o broju učenika, i cijenama ulaznica</p>	<p>Učenici pišu kratko izvješće posjeta galeriji analiziraju likovne radove primjenjujući pojmove vizualnog jezika usvojene na stručnim predmetima. Pisani radovi se vrednuju i upisuju u rubriku bilješki u dnevniku. Likovni radovi na temu izložbe. Građansk odgoj</p>
<p>Posjet obrtničkim radionicama i pogonima - industrije za proizvodnju pekarskih proizvoda i mesnoj industriji</p>	<p>Upoznati učenike sa procesom proizvodnje u velikim industrijama mesa i pekarskih proizvoda</p>	<p>Upotpunjavanje nastavnih sadržaja iz predmeta Praktična nastava u školi s vježbama</p>	<p>Sanja Banfić – Konterec - pekari Ivana Jurkin – pekari i mesari Lovorka Ernoić - mesari</p>	<p>Posjet učenika mesnoj industriji „Vajda „ i pekarnicama „Latica“ i „ Ekos „ u dogovoru za tehnolozima u industriji</p>	<p>ožujak 2016. travanj 2016.</p>	<p>Troškovi prijevoza u mesnu industriju „Vajda „ u Čakovcu</p>	<p>Pismeno izneseni dojmovi učenika</p>

„Dodir Pariza“ u Beogradu - sajam mode i ljepote	Upoznati učenike s novim tehnikama rada te s novim aparatima i njihovom pravilnom uporabom, razvijanje kreativnosti	Namijenjen učenicama frizerima - kozmetičar prvih, drugih i trećih razreda	Srednja strukovna škola Varaždin Stručni aktiv osobnih usluga	Terenska nastava Nastavne teme koje se ne mogu realizirati u školi	Sajam se održava u listopadu 2015.	Trošak prijevoza i ulaznice za sajam	Provjera znanja kroz teorijski i praktični rad
Edukacija“ Hair Style „ Rijeka Bolonia- sajam“kozmo prof“	Razvijati važnost i značenje educiranja upoznati s mogućnostima napredovanja	Namjenjen učenicama frizerima trećih razreda	Srednja strukovna škola Varaždin osobnih stručni aktiv usluga	Stručna edukacija i ekskurzija	Planirana edukacija dva dana U trećem mjesecu	Trošak prijevoza ,ulaznice i sještaja	sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog
Upoznati učenike s evropskim trendovi- ma poslova- nja i značenju natjecanja	Upoznati učenike s novim proizvodima i naučiti te proizvode pravilno primijeniti	Namjena učenicama frizerima - kozmetičar prvih drugih trećih i četvrtih razreda	Srednja strukovna škola Varaždin stručni aktiv osobnih usluga	Realizacija terenska nastava realizacija nastavnih tema koje se ne mogu realizirati u školi	Veljača 2016. Planiranje edukacije na jedan dan osim sajam Opatija dva dana	Trošak prijevoza i ulaznice na sajam	primjena novih proizvoda kroz praktičan rad
Zagreb „Akademija šišanja“	Upoznati učenike s evropskim trendovi- ma poslova- nja i značenju natjecanja te stečenih utisaka i znanja primijeniti u praksi	Namjena učenicama frizerima - kozmetičar prvih , drugih i trećih razreda	Srednja strukovna škola Varaždin stručni aktiv osobnih usluga	Realizacija terenska nastava realizacija nastavnih tema koje se ne mogu realizirati u školi	Ozujak i travanj, 2016. Planirana edukacija jedan dan	Trošak prijevoza i ulaznice na sajam	Primjena novih proizvoda kroz praktičan rad
Posjet tvornici kozmetike „Afrodita“ i stručna edukacija	Upoznati učenike s proizvodima, te proizvode pravilno primijeniti	Namjena učenicama smjera kozmetičar za prvi, drugi treći i četvrti razred	Srednja strukovna škola Varaždin stručni aktiv osobnih usluga	Realizacija terenska nastava realizacija nastavnih tema koje se ne mogu realizirati u školi	Prema planu i programu kao dodatna nastava. 3mj.-5mj.	Trošak prijevoza	Potvrda o stručnom usavršavanju Primjena novih proizvoda kroz praktičan rad

<p>Posjet Obrtničkoj školi, Pula i OPG Lavanda</p>	<p>Upoznati učenike prirodnim proizvod. I naučiti te proizvode pravilno primijeniti, razvijanje kreativnosti</p>	<p>Namjena učenicama smjera kozmetičar za prvi, drugi treći i četvrti razred</p>	<p>Srednja strukovna škola Varaždin stručni aktiv osobnih usluga</p>	<p>Realizacija terenska nastava realizacija nastavnih tema koje se ne mogu realizirati u školi</p>	<p>Prema planu i programu kao dodatna nastava.</p>	<p>Trošak prijevoza, ulaznice</p>	<p>Primjena novih proizvoda kroz praktičan rad</p>
<p>Posjet renomiranom wellnessu</p>	<p>Upoznati učenike s trendovi-ma i poslovanjem wellnessa Razvijanje potrebe kod učenika za stalnom edukacijom i razvijanje kreativnosti</p>	<p>Namjena učenicama smjera kozmetičar za prvi, drugi treći i četvrti razred</p>	<p>Srednja strukovna škola Varaždin stručni aktiv osobnih usluga</p>	<p>Realizacija terenska nastava realizacija nastavnih tema koje se ne mogu realizirati u školi</p>	<p>Prema planu i programu kao dodatna nastava</p>	<p>Trošak prijevoza, ulaznice</p>	<p>Primjena novih znanja i vještina kroz praktičan rad</p>

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Terenska nastava iz matematike u struci	korištenje različitih metoda pristupa učenju	potaknuti učenike na pove-zivanje, razvijanje i primjenu stečenih znanja u praksi (pomoćna zanimanja)	nastavnici aktiva matematike koji predaju u razredima pomoćnih zanimanja	odlazak u radionice, trgovine, tržnicu	tijekom školske godine u skladu s nastavnim planom i pro-gramom		bolja usvojenost i primjena stečenih znanja
Varaždin, Zaštitarski subjekt sa sjedištem u Varaždinu	Upoznavanje sa ustrojstvom i poslovanjem zaštitarskog subjekta, povezivanje teorijskih sadržaja s praksom.	Namijenjen učenicama 2B;1.B	Štefica Erdec, nastavnik pravne grupe predmeta, Ivan Raić, nastavnik – voditelj praktične nastave	Posjet uz pratnju nastavnika (uz razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru)	rujan 2015. Ožujak 2016.	Učenici sami snose trošak prijevoza i ulaznica	Izvešća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog
Zagreb, posjet Hrvatskom saboru	Povezivanje teorijskih sadržaja s realnošću te razbijanje predrasuda o funkcioniranju vlasti.	Učenicima : 1.B, 2. B, 3. B, 4. B	Štefica Erdec, nastavnik pravne grupe predmeta, razrednici navedenih razreda te članovi razrednog vijeća prema dogovoru	Posjet Hrvatskom saboru te susret s nekim od zastupnika u Saboru uz pratnju nastavnika te predstavnika Sabora zaduženog za provođenje organiziranih grupa posjetitelja, razgledavanje i	listopad 2015	Učenici sami snose troškove odlaska na terensku nastavu.	Izviješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog.

				vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru.			
Varaždin, Muzej hrvatskog vatrogastva	Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom, samostalno istraživanje ponuđenih sadržaja u muzeju radi jačanja samostalnosti i kreativnosti učenika, razvijanje i jačanje svijesti o potrebi stalnog stručnog usavršavanja i nakon završenog formalnog obrazovanja.	Učenicima 4. B	Štefica Erdec, nastavnik pravne grupe predmeta, Josip Kotolenko, nastavnik Vatrogasnih sprava i opreme. Učenici 4. B razreda	Posjet muzeju uz pratnju nastavnika (uz razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru).	Ožujak/travanj 2016. god., prema odgovarajućoj nastavnoj jedinici iz Organizacije sustava zaštite i Vatrogasnih sprava i opreme		Izvješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog.
Varaždin, posjet PU u Varaždinu	Povezivanje teorijskih sadržaja iz kriminalistike s praksom. Upoznavanje ustrojem PU te s radom kriminalističkih tehničara, policijskih službenika te inspektora	Učenici 3. B i 4.B	Štefica Erdec, nastavnik pravne grupe predmeta, Dean Mencinger, prof. njemačkog jezika i hrvatskog jezika i književnosti (razrednik 4.b), po potrebi i dr. nastavnik/ca	Posjet PU uz pratnju nastavnika (uz razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru).	Prema dogovoru s nadležnim osobama iz PU, a u skladu s nastavnim planom i programom šk.god. 2015./2016. (prema odgovarajućoj nastavnoj jedinici iz Kriminalistike) - za vrijeme nastave ili u poslijepodnevnim satima		Izvješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog.

					(ovisno o dogovoru s nadležnim osobama)		
Zagreb, Muzej policije	Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom, samostalno istraživanje ponuđenih sadržaja u muzeju radi jačanja samostalnosti i kreativnosti učenika, razvijanje i jačanje svijesti o potrebi stalnog stručnog usavršavanja i nakon završenog formalnog obrazovanja.	Učenici: 2. B, 3. B, i 4.B	Štefica Erdec, nastavnik pravne grupe predmeta, Dean Mencinger, prof. njemačkog jezika i hrvatskog jezika i književnosti (razrednik 4.b), po potrebi i dr. nastavnik/ca	Posjet muzeju uz pratnju nastavnika (uz razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru).	Prema rasporedu izložbi i dogovoru s nadležnim osobama muzeja , a u skladu s nastavnim planom i programom šk.god. 2015./2016. (prema odgovarajućoj nastavnoj jedinici iz Organizacije sustava zaštite te Kriminalistike) - za vrijeme nastave ili u poslijepodnevni satima (ovisno o dogovoru s nadležnim osobama muzeja)	-trošak putovanja te ulaznice u muzej (učenici sami snose troškove)	Izvješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog.

Zagreb, posjet Međunarodnoj zračnoj luci Zagreb	Upoznavanje sa ustrojstvom zračne luke, vatrogasnom službom, tjelesnom i tehničkom zaštitom luke te ostalim sastavnicama sigurnosti luke, povezivanje teorijskih sadržaja s praksom	Učenici: 2.b,3.b,4.b	Štefica Erdec, nastavnik pravne grupe predmeta, Dean Mencinger, prof. njemačkog jezika i hrvatskog jezika i književnosti (razrednik 4.b), drugi nastavnik prema potrebi	Posjet zračnoj luci uz pratnju nastavnika i uz organizirano stručno vodstvo djelatnika nadležnog za posjete zračnoj luci (razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru).	Školska godina 2015./2016. prema odgovarajućoj nastavnoj jedinici iz predmeta Pravo i tehnologija zaštite, Organizacija sustava zaštite te Kriminalistika te na temelju dogovora s nadležnim osobama zračne luke	Troškovi puta i trošak ulaznice prema važećem cjeniku zračne luke (trenutno 10 kn)- učenici sami snose troškove.	Izvješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog.
Zdravo! Projekt promocije bezalkoholnih navika kod mladih	1.Primjenom efikasnih preventivnih aktivnosti pridonijeti smanjenju eksperimentiranja mladih srednjoškolske dobi s alkoholom i promovirati među njima zdravstveno-preventivnu vrijednost bezalkoholnih navika 2.Informirati i educirati roditelje i potaknuti ih na potporu mladima u	Učenici 1. razreda i njihovi roditelji	Školski koordinator/ica programa u suradnji s nositeljem projekta CEDROM Vršnjački edukatori (učenici završnih razreda)		<i>Rujan:</i> -informiranje i dogovor suradnje s razrednicima (organizacijski plan) -oglašavanje i uključivanje vršnjačkih edukatora <i>Listopad:</i> - edukacija vršnjačkih edukatora - provedba i evaluacija edukativnih i	Troškove materijala za aktivnosti s učenicima i izrade priznanja za vršnjačke edukatore podmiruje CEDAR	<ul style="list-style-type: none"> •Evaluacijski upitnici za učenike •Upitnici za vršnjačke edukatore •Upitnik za školskog koordinator/ica

	<p>razvijanju zdravih životnih navika 3.Potaknuti volonterski angažman mladih u srednjoškolskoj populaciji, ojačati vrijednosti solidarnosti, međusobne podrške 4.Uspostaviti vizualni identitet promotivnog djelovanja i poruke koji će poticati na bezalkoholno ponašanje mladih te ih prezentirati javnosti u široj populaciji</p>				<p>kreativnih radionica s učenicima <i>Studenj:</i> - provedba i evaluacija edukativnih i kreativnih radionica za učenike - predavanja za roditelje <i>Prosinac:</i> - provedba i evaluacija edukativnih i kreativnih radionica za učenike - predavanja za roditelje <i>Siječanj – veljača:</i> - provedba i evaluacija radionica -izbor školskog povjerenstva <i>Ožujak:</i> - izbor likovnih radova za izložbu - završna evaluacija <i>Travanj:</i></p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					- završna godišnja manifestacija i izložba, podjela priznanja vršnjačkim edukatorima		
Igračke Hrvatskog Zagorja	<p>Ishodi: Učenici će moći Opisati djetinjstvo djece u Hrvatskom Zagorju kroz prošlost pomoću nekog književnog djela Komentirati odnose unutar obitelji, ali i zajednice u cjelini Usporediti socijalne i društvene prilike djece iz siromašnih i bogatih obitelji Identificirati igračke kojima su se igrali kroz povijest Objasniti značaj igračaka za formiranje ličnosti u cjelini Razlučiti život djece nekad i danas</p>	Projekt je namijenjen učenicima prvih i drugih razreda u zanimanjima: drveni tehničar dizajner, modni tehničar, grafički dizajner, krojač, stolar	Sanja Prešnjak	Interdisciplinarni pristup odrađivanja svih postavljenih smjernica projekta, međusobna povezanost i suradnja nastavnika, korištenje web portala, posjet proizvođaču igračaka,	Siječanj- lipanj 2016.	200-300 kuna Potreban materijal: tekstil, drvo i bojice koristit će se u školskim radionicama	<p>Prezentacija projekta u školi i na stručnom skupu,</p> <p>Postavljanje projekta na stranice naše škole,</p> <p>Vrednovanje rada učenika kroz ocjene,</p> <p>Organizacija i postavljanje izložbe igračaka, fotografija i maketa</p>

<p>Svakodnevni život krapinskog pračovjeka</p>	<p>Ishodi učenja Učenik će moći: 1. Objasniti gdje se i kada pojavljuje skupina neandertalaca 2. Opisati njemačko nalazište 3. Usporediti njemački i hrvatski lokalitet 4. Identificirati nalazište Hušnjakovo brdo 5. Raščlaniti svakodnevni život Krapinskog pračovjeka 6. Opisati otkrića i izume vezane uz skupinu neandertalaca 7. Procijeniti vrijednost prapovijesnog nalazišta</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima u zanimanju modni tehničar i modelar obuće i kožne galanterije kao oblik njihovog stručnog usavršavanja, povezivanje znanja i vještina iz povijest s onima iz stručnih predmeta</p>	<p>Jadranka Jagenčić-Šušnjić</p>	<p>Interdisciplinarni pristup- suradnja škola i profesora u samoj realizaciji i predavljanju projekta</p>	<p>Projekt će se realizirati tijekom prvog polugodišta, a predavljanje projekta biti će u palači Herzer u veljači 2016.</p>	<p>U realizaciji projekta koristit će se materijal iz školskih radionica</p>	<p>Sam projekt predstaviti će se javno, uz popratnu izložbu, O projektu obavještene su savjetnice povijest i struke</p>
<p>Stereotipi prema frizerskoj struci</p>	<p>Ishodi: Učenici će moći Identificirati uvriježena mišljenja ljudi iz njihove neposredne okoline prema svojoj struci Komentirati točnost i učestalost zabilježenih stavova Usporediti uvriježene stavove prema svojoj struci s onima prema nekim drugim strukama Objasniti utjecaj stereotipa na motivaciju i radnu</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima drugog razreda u zanimanju frizer</p>	<p>Zrinka I. Mladenović</p>	<p>Formiranje kratkog upitnika, podjela upitnika učenicima koji ga prosljeđuju dogovorenim ispitanicima; suradnja s učenicima; statistička analiza i prezentacija rezultata</p>	<p>Siječanj- lipanj 2016.</p>	<p>Do 50kn: Projekt iziskuje ispisivanje oko 100 kratkih upitnika pri čemu će 2 upitnika biti ispisana na 1 A4 papir</p>	<p>Prezentacija projekta na nastavnom satu i na stručnom skupu Vrednovanje rada učenika kroz ocjene</p>

	uspješnost Razlučiti stereotipe i predrasude						
AMBIENTA IKEA LESNINA HRVATSKI SABOR MUZEJI (Iluzija...)	Upoznavanje učenika s izložbom namještaja i prateće industrije (AMBIENTA ili slične izložbe) Posjeta prodavaonicama namještaja (IKEA, LESNINA...) Posjeta hrvatskom saboru Posjeta muzejima (Iluzija)	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda drvene struke	Vitez, Tropša, Jagarinec, Medvedec i Gradeček međusobna povezanost i suradnja nastavnika	Posjet uz pratnju nastavnika (uz razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru).	cijela nastavna godina- ovisno o terminu održavanja izložbe, postave predviđenog materijala interesantnog za potrebe školskog kurikulumuma		Ocjenjivanje referata
Dani čipke u Lepoglavi	-Oživljavanje tradicije , upoznavanje učenika s njezinim nastankom, povijesnim razvojem, ulogom čipke u gospodarstvu Lepoglave i okolici te čipka kao dio misnog ruha, odjevnih predmeta i suvenira - moderni dizajn čipke	Namijenjeno učenicima zanimanja dizajner odjeće, modni tehničar, odjevni tehničar, krojač (2G, 2A, 3L,...)	-nastavnici tekstilne struke Bunić, Busija i Rajh	Posjet Lepoglavi- vlakom	17. – 20. rujna 2015.	Troškovi prijevoza i ulaznica za sajam	Razvrstati i analizirati čipku, nakit prema područjima Nacrtati Lepoglavsku čipku
Organiziranje stručnih posjeta obrtničkim radionicama i	-Razumijevanje i usvajanje tradicijskih vrijednosti Upoznavanje proizvodnog procesa u	Povezati teorijska znanja s praktičnim Upoznati učenike s	Nastavnici iz aktiva tekstila i kože (Nižetić, Busija)	Posjet tvornici Varteks Varaždin	U toku godine 2015./2016.		

<p>pogonima, industrijama za proizvodnju odjeće, obuće i kožne galanterije COM-PROM VINICA, VARTEKS VARAŽDIN, LORENZ SHOLE VARAŽDIN, GUDLIN VARAŽDIN, Čateks Čakovec, GALKO“ Mali Bukovec, „SAN PETER“ Osijek, Modna tvrtka Humana Nova Čakovec Industrijsko razvojni centar kožarske i obućarske industrije u Sloveniji (Žir)</p>	<p>izradi odjeće, obuće i kožne galanterije</p>	<p>proizvodnim procesima i novim tehnologijama</p>	<p>Učenici u zanimanju krojač ,galanterist,modni i odjevni tehničar,dizajner odjeće</p>	<p>Pod satovima praktične i teoretske nastave</p>	<p>U toku godine 2015./2016.</p>		<p>Kvalitetnija usvojenost i primjena stečenih znanja u praksi</p>
<p>Maturalno putovanje učenika 2A i 3C(G) razreda</p>	<p>-upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti pojedinih zemalja</p>	<p>Namijenjeno učenicima drugih i trećih razreda</p>	<p>Učenici 2A razreda i 3C(G) -nastavnici tekstilne struke(razrednici)</p>	<p>Višednevni izlet</p>	<p>2016. god.</p>	<p>Troškovi ekscurzije, prijevoza, ulaznice</p>	<p>Zadovoljstvo učenika i nastavnika</p>
<p>Posjet : -tekstilnim trgovinama,</p>		<p>Namijenjeno učenicima zanimanja modni</p>	<p>Učenici 1A,3L,4L, 1G, 2G, 3C (G) i 4G razreda</p>		<p>U toku godine 2015./2016.</p>		<p>Kvalitetnija</p>

<p>modnim salonima, izložbama, revijama -udrugama</p> <p>- muzeju Stari grad Varaždin, Gradski muzej</p> <p>- Etno muzeju i „Modnom ormaru“ u Zagrebu</p> <p>- Tekstilnom tehnološkom fakultetu , danima otvorenih vrata</p>	<p>-upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske</p> <p>- upoznavanje TTF-a u Zagrebu</p>	<p>tehničar, odjevni tehničar, dizajner odjeće,krojač</p>	<p>-nastavnici tekstilne struke</p> <p>Šulak –Želimorski Busija (1A ,1G, dizajneri odjeće)</p> <p>Nižetić,Bunić, Busija, Šulak– Želimorski,Rajh, Detoni(4G,3L,4L)</p>	<p>Posjet muzeju Stari grad, Gradski muzej</p> <p>Jednodnevni izlet u Zagreb</p>	<p>U toku školske godine 2015./16.</p> <p>Studeni 2015.</p> <p>Proljeće 2016.</p>	<p>-bilježnica, pribor za pisanje</p> <p>Troškovi prijevoza i ulaznica za sajam</p>	<p>usvojenost i primjena stečenih znanja, vještina u praksi</p>
<p>Državna smotra folklor</p>	<p>-promicanje nacionalne i kulturne baštine , folklor, plesa, pjevanja, narodnih nošnji Republike Hrvatske</p>	<p>Namijenjeno učenicima zanimanja modni tehničar, odjevni tehničar, dizajner odjeće,krojač</p>	<p>-nastavnici tekstilne struke, učenici 3G,4G , 3L, 4L razreda</p>	<p>Jednodnevni izlet u Čakovec (smotra i državno natjecanje folklor)</p>	<p>Listopad 2015.</p>	<p>Troškovi prijevoza i ulaznica za smotru</p>	<p>Grupirati narodne nošnje prema područjima Nabrojati institucije i ustanove koje se bave očuvanjem kulturne baštine</p>
<p>Posjet obrtničkom sajmu u Njemačkoj</p>	<p>Pokazati učenicima zanatskim načinom izrade odjeće, obuće i kožne galanterije</p>	<p>Upoznati učenike s zanatskim načinom proizvodnje obuće i odjeće</p>	<p>Nastavnici tekstilne i galanterijske struke, stručni učitelji, učenici</p>	<p>Dvodnevni izlet</p>	<p>U toku školske godine 2015./16. -ožujak</p>	<p>Troškovi prijevoza i ulaznice za sajam</p>	<p>Kvalitetnija usvojenost i primjena stečenih znanja</p>

<p>Sušenje masivnog drva u konvencionalnoj sušilici</p>	<p>Zorno povezivanje gradiva u skladu sa nastavnim planom i programom iz predmeta: poznavanje materijala, tehnologija zanimanja</p> <p>Poticanje timskog rada</p> <p>Razvijanje spoznaje o uštedi energije</p> <p>Spoznaja vrijednosti masivnog drva kao plemenitog i vrijednog materijala</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti</p>	<p>Terenska nastava za učenike završnih razreda smjera stolar srednjih škola iz Čakovca, Đurđevca, Ivanca, Koprivnice i Križevaca</p>	<p>Voditelj Centra novih tehnologija, stručni učitelji, te učenici završnih razreda smjera stolar srednjih škola iz Čakovca, Đurđevca, Ivanca, Koprivnice i Križevaca i njihovi nastavnici</p>	<p>Posjet Centru novih tehnologija Srednje strukovne škole Varaždin</p> <p>Rad u sušari - slaganje piljenica u složaj, postavljanje sonde</p> <p>Edukacija u računalnoj učionici - odabir programa i stavljanje sušare u pogon</p>	<p>Listopad/studenj 2015. u trajanju od 7h za svaku školu</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika i dnevnice nastavnika te organizacija prijevoza učenika su na teret i u aranžmanu svake škole pojedinačno</p> <p>Materijal / sirovinu osigurava CNT Varaždin</p>	<p>Rezultate terenske nastave vrednovat će učenici i profesori na način provođenja ankete među svim sudionicima</p> <p>Doprinos pojedinih učenika ocjenjivat će predmetni nastavnici</p> <p>Način ocjenjivanja ovisi o predmetu</p> <p>Spoznaje na terenskoj nastavi mogu pomoći u izboru i izradi završnog rada</p> <p>Trajnost znanja - teorijski dio povezan s praktičnim radom</p>
----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Izvođenje operacija na stroju za oblaganje rubova „SCM-Olimpic K203“	<p>Spoznaja vrijednosti drvnih ploča kao materijala za izradu namještaja</p> <p>Razvijanje spoznaje o optimizaciji proizvodnje</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti</p> <p>Razvijanje spoznaje zaštite na radu</p>	<p>Terenska nastava za učenike završnih razreda smjera stolar srednjih škola iz Čakovca, Đurđevca, Ivanca, Koprivnice i Križevaca</p>	<p>Voditelj Centra novih tehnologija, stručni učitelji, te učenici završnih razreda smjera stolar srednjih škola iz Čakovca, Đurđevca, Ivanca, Koprivnice i Križevaca i njihovi nastavnici</p>	<p>Posjet Centru novih tehnologija Srednje strukovne škole Varaždin</p> <p>Rad na stroju za oblaganje rubova („kanterici“) - odabir programa, pravilno postavljanje trake, ulaganje ploče u stroj, obrada rubova („kantiranje“)</p>	<p>Prosinac/siječanj 2015./2016. u trajanju od 7h za svaku školu</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika i dnevnice nastavnika te organizacija prijevoza učenika su na teret i u aranžmanu svake škole pojedinačno</p> <p>Materijal / sirovinu osigurava CNT Varaždin</p>	<p>Rezultate terenske nastave vrednovat će učenici i profesori na način provođenja ankete među svim sudionicima</p> <p>Doprinos pojedinih učenika ocjenjivat će predmetni nastavnici</p> <p>Način ocjenjivanja ovisi o predmetu</p> <p>Spoznaje na terenskoj nastavi mogu pomoći u izboru i izradi završnog rada</p> <p>Trajnost znanja - teorijski dio povezan s praktičnim radom</p>

<p>Izvođenje operacija na CNC obradnom centru „SCM-TECH 80“</p>	<p>Zorno povezivanje gradiva u skladu sa nastavnim planom i programom iz predmeta:</p> <p>poznavanje materijala, tehnologija zanimanja, crtanje s konstrukcijama</p> <p>Poticanje timskog rada</p> <p>Spoznaja vrijednosti drvnih materijala kao materijala za izradu namještaja</p> <p>Razvijanje spoznaje o optimizaciji proizvodnje</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti</p> <p>Razvijanje spoznaje zaštite na radu</p>	<p>Terenska nastava za učenike završnih razreda smjera stolar srednjih škola iz Čakovca, Đurđevca, Ivanca, Koprivnice i Križevaca</p>	<p>Voditelj Centra novih tehnologija, stručni učitelji, te učenici završnih razreda smjera stolar srednjih škola iz Čakovca, Đurđevca, Ivanca, Koprivnice i Križevaca i njihovi nastavnici</p>	<p>Posjet Centru novih tehnologija Srednje strukovne škole Varaždin</p> <p>Rad u računalnoj učionici - programiranje i spremanje programa</p> <p>Rad na CNC obradnom centru - odabiranje programa, puštanje stroja u pogon, kalibriranje stroja, pravilno postavljanje elementa, bušenje</p>	<p>Veljača/ožujak 2016. u trajanju od 7h za svaku školu</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika i dnevnice nastavnika te organizacija prijevoza učenika su na teret i u aranžmanu svake škole pojedinačno</p> <p>Materijal / sirovinu osigurava CNT Varaždin</p>	<p>Rezultate terenske nastave vrednovat će učenici i profesori na način provođenja ankete među svim sudionicima</p> <p>Doprinos pojedinih učenika ocjenjivat će predmetni nastavnici</p> <p>Način ocjenjivanja ovisi o predmetu</p> <p>Spoznaje na terenskoj nastavi mogu pomoći u izboru i izradi završnog rada</p> <p>Trajnost znanja - teorijski dio povezan s praktičnim radom</p>
------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Natjecanja i smotre

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
<p>- Pripremanje učenika tekstilne i galanterijske struke za školska, županijska i državna natjecanja - državna smotra radova učenika u zanimanju galanterist na zadanu temu</p>	<p>- Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju -sudjelovanje učenika na državnoj smotri radova -razmjena iskustava, promocija škole i zanimanja -uvid u stvaralaštvo učenika iz područja galanterijske struke</p>	<p>- Postizanje dobrih vještina u izradi zadanog modela -prepoznavanje kvalitete rada, znanja i vještina - prezentacija učeničkih radova na zadanu temu Timski rad i zajedničko druženje učenika</p>	<p>Nastavnici tekstilne i galanterijske struke, stručni učitelji, učenici, mentori tekstilne struke(Marija Šoštarek, Anica Nemeć) i galanterijske struke(Sanja Makšan, Štefica Vrbanić), defektologinja, ravnatelj</p>	<p>Odlazak na natjecanja Izložba radova na smotri Postavljanje izložbe učeničkih radova</p>	<p>Studeni, prosinac, siječanj, travanj 2015./2016. -vremenik organizatora natjecanja</p>	<p>-troškovi osnovnog i pomoćnog materijala za izradu uratka (sektor tekstil i koža)</p>	<p>Vrednovanje postignuća na školskom natjecanju i odabir najboljeg rada učenika za državno natjecanje Vrednovanje radova i formiranje rang liste Zadovoljstvo učenika i nastavnika rezultatima Motivacija za daljnji rad</p>
<p>Školsko / županijsko natjecanje za disciplinu dizajn odjeće i modnu kolekciju</p>	<p>Priprema za državno natjecanje škola primijenjenih umjetnosti i dizajna</p>	<p>Izabrati učenike koji će predstavljati školu na državnom natjecanju</p>	<p>priprema zadataka i materijala za natjecanje, učenici Svi nastavnici aktiva</p>	<p>Praktičan rad</p>	<p>Prosinac Siječanj</p>	<p>papir za učenike koji se natječu, uzorci materijala</p>	<p>Vrednovanje radova i formiranje rang liste</p>

Školsko natjecanje crtanje i slikanje	Priprema za državno natjecanje umjetničkih škola	Izabrati učenike koji će predstavljati školu na državnom natjecanju	Živko Skuhala, Smiljana Šafarić, Marijan Janković	crtanje po promatranju/ predlošku	siječanj	troškovi potrebnog materijala; pribor i likovno tehnička sredstva	Vrednovanje radova i formiranje rang liste
Školsko natjecanje – grafički dizajn	Priprema za državno natjecanje škola primijenjenih umjetnosti i dizajna	Izabrati najbolje radove grafičkih dizajnera za državno natjecanje Javna prezentacija radova - izložba u školi.	Komisija sa članovima iz likovnog aktiva i ravnateljem	izložba najboljih uradaka grafičkog i modnog dizajna	siječanj	troškovi potrebnog materijala za izradu uradaka; tiskanje plakata 4 x 150 kn, grafike- grafičke boje i papir ~500 kn, modne kreacije; osnovni i pomoćni materijal ~ 1000 kn	Vrednovanje radova, formiranje rang liste odabir 2 rada po odjelu za Državno natjecanje
Državno natjecanje	Uvid u stvaralaštvo i postignuća najboljih učenika u Hrvatskoj iz područja dizajna	promocija škole , prezentacija učeničkih radova	Mentori	Odlazak na Državno natjecanje	~ ožujak	Materijalni troškovi putovanja za nastavnika i učenika	Postignuti rezultati na Državnom natjecanju, PP prezentacija istih pisano izvješće
Državno natjecanje „Dani odjeće“	Uvid u stvaralaštvo i postignuća najboljih učenika iz drugih škola u Hrvatskoj iz područja dizajna odjeće	Promocija- prezentacija škole , motivacija učenika	mentori	Odlazak na Državno natjecanje	~ ožujak / travanj	Materijalni troškovi putovanja za nastavnika i učenika	Postignuti rezultati na Državnom natjecanju, PP prezentacija istih
Natjecanja iz matematike	popularizacija matematike, stjecanje novih znanja i vještina	razvijanje samostalnosti, sigurnosti, timskog rada	svi članovi vijeća matematike	sudjelovanje u natjecanjima: «KLOKAN BEZ GRANICA»	tijekom cijele godine po vremeniku organo-zatora	troškovi slanja pismenih ispita	nagrađivanje učenika, vremensko praćenje

				(međunarodno natjecanje u matematičkim znanjima i vještinama) Općinsko, Županijsko... (natjecanje iz matematike za nadarene učenike)	natjecanja	(poštarina)	ostvarenja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole istog profila
Provedba školskog natjecanja učenika pekara	Provjeriti znanje i praktičnu izvedbu pekarskih proizvoda učenika	Izlučno natjecanje učenika za zanimanje pekar pri čemu učenik koji osvoji najviše bodova dakle prvo mjesto ide na državno natjecanje učenika zanimanja pekar	Komisija za natjecanje	Pisanje testa iz teoretskog dijela natjecanja te izrada određenog pekarskog proizvoda iz praktičnog dijela natjecanja	siječanj 2016.	Troškovi sirovina za izradu pekarskih proizvoda u praktičnom dijelu natjecanja	Ocjenjivanje komisije za natjecanje – učenik sa najvećim brojem bodova ide na državno natjecanje

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Utvrđivanje imena kandidata za školska natjecanja iz njemačkog / engleskog jezika	- određivanje oblika i termina pripreme za učenike kandidate ovisno o rasporedu zaduženja učenika	Učenicima koji uče njemački i engleski jezik	Članovi vijeća stranih jezika	- popis učenika sudionika namijenjen Uredu za prosvjetu Varaždinske županije	prosinac 2015		Odabir učenika
Priprema učenika za školska natjecanja iz znanja njemačkog / engleskog jezika	- postizanje što vrsnijih rezultata na natjecanjima	Odabranim učenicima koji uče njemački i engleski jezik	članovi Vijeća stranih jezika	- nastavni materijali – udžbenici, vježbenice, tekstovni predlošci s Interneta namijenjeni radu s učenicima sudionicima nakon redovite nastave	Siječanj 2016.		Vrednovanje radova i formiranje rang liste
	izrada plana provedbe školskog natjecanja / provedba školskog natjecanja	Članovima stručnog vijeća starnih jezika	voditelj Vijeća starnih jezika	- podjela zadataka nastavnicima za uspješnu provedbu natjecanja na školskoj razini	Siječanj 2016		- zapisnik sa zaduženjima nastavnika za provedbu natjecanja / ljestvice poretka s natjecanja

Međužupanijsko natjecanje frizera	Razvijati važnost i značenje natjecanja te upoznati s mogućnostima napredovanja	Namijenjen učenicama frizerima trećih razreda	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Odlazak učenika s mentorima na natjecanje	U veljači i travnju 2016.		Dobivanje diploma i priznanja za sudjelovanje
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------------	---------------------------	--	-----------------------------------------------

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Sudjelovanje na Državnoj smotri učenika s teškoćama	Razmjena iskustva Promocija škole i zanimanja Druženje učenika	Učenici s teškoćama u razvoju	Defektologinja, ravnatelj, učenici pomoćnih zanimanja	Postavljanje izložbe učeničkih radova	Po vremeniku organizatora natjecanja Travanj, 2016.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika Motivacija za daljnji rad
Međurazredna natjecanja u malom nogometu, odbojci i graničaru	Promicanje zdravog življenja	Uključenje što većeg broja učenika i učenica naše škole	Svi zainteresirani učenici, Profesori TZK	Na terenima i u dvorani Termini i broj ekipa odrediti će se naknadno	Tijekom drugog polugodišta		Postignuti rezultati učenika Zadovoljstvo učenika
Županijska natjecanja u nogometu i atletici	Promocija škole i učenika	Učenicima redovnih razrednih odjela	ŠŠK, profesori TZK	Prema rasporedu koji će naknadno objaviti županijski ured	Tijekom drugog polugodišta		Postignuti rezultati učenika Zadovoljstvo učenika
Državno prvenstvo ŠSD Republike Hrvatske (atletika)	Promocija škole i učenika	Učenicima i učenici s teškoćama u razvoju	Profesori TZK Defektolog učenici	Prema rasporedu natjecanja	Drugo polugodište		Postignuti rezultati učenika Zadovoljstvo učenika

Stručne ekskurzije, posjete i izleti

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Jednodnevna ekskurzija	posjet Muzeju Nikole Tesle u Zagrebu	povezivanje fizikalnih, kemijskih i tehničkih pojmova te njihova primjena u svakodnevnom životu	svi nastavnici aktiva Matematika, fizika... zainteresirani učenici	prikupljanje ponuda agencija i odabir istog prema najjeftinijoj i najinteresantnijoj ponudi	po dogovoru s učenicima	troškovi puta ovisno o ponudi	tijekom sata redovne nastave i razredne zajednice razmjennom iskustva , fotografija...
Jednodnevna ekskurzija	posjet rodnom mjestu Nikole Tesle i muzeju u Smiljanu	povezivanje fizikalnih, kemijskih i tehničkih pojmova te njihova primjena u svakodnevnom životu	svi nastavnici aktiva Matematika, fizika... zainteresirani učenici	prikupljanje ponuda agencija i odabir istog prema najjeftinijoj i najinteresantnijoj ponudi	krajem siječnja	troškovi puta ovisno o ponudi	tijekom sata redovne nastave i razredne zajednice razmjennom iskustva , fotografija...
Stručna ekskurzija u jedan od nacionalnih parkova Republike Hrvatske	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske Razvijanje kompetencija nastavnika i pozitivnog radnog ozračja	Svim djelatnicima škole	Ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, djelatnici škole	Putovanje	Lipanj 2016.	Djelatnici sami snose troškove	Zadovoljstvo, preduvjeti za dobar timski rad

Maturalno putovanje	Upoznavanje kulturnih i povijesnih i drugih znamenitosti u Republici Hrvatskoj i izvan nje Druženje učenika i nastavnika	Učenici drugih razreda trogodišnjih zanimanja i trećih razreda četverogodišnjih zanimanja, nastavnici	Razrednici Učenici Roditelji Organizatori putovanja	Po Pravilniku o izletima... Višednevni izlet	Krajem kolovoza 2016.	Troškovi puta ovisno o destinaciji	Izvešće Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika
Posjet 38. Međunarodnom sajmu knjiga i učila „Interliber“ na Zagrebačkom velesajmu	Upoznati Nova izdanja stručne literature, lektirnih djela, knjiga za mlade	Stručno usavršavanje za nastavnike hrvatskog jezika	Članovi vijeća	Stručna ekurzija	10. – 15. studenoga 2015.	Troškovi putovanja	Stjecanje spoznaja o novim literarnim naslovima, bestselerima te nabavka stručne literature
Školski jednodnevni izlet učenika pomoćnih zanimanja	1. Usvajanje kulture ponašanja na putovanju 2. Osnaživanje učenika s teškoćama za aktivno sudjelovanje u društvu 3. Upoznavanje sa kulturnim i povijesnim znamenitostima, 4. druženje učenika	Učenicima pomoćnih zanimanja od I. do III. razreda	Stručni suradnik defektolog, razrednici svih pomoćnih zanimanja	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Svibanj 2016.	100 kn po učeniku	Zadovoljstvo učenika i razrednika, bolja usvojenost školskog gradiva

Izborna nastava

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Osnove pedikiranja	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Sović Lidija, učenici 3.F	Jedan sat tjedno	07. rujna 2015. do 17. svibnja 2016.	Alat, preparati, pribor	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Vlasuljarstvo	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Martinez Melina, učenice 3.F	Jedan sat tjedno za A grupu i jedan sat tjedno za B grupu	07. rujna 2015. do 17. svibnja 2016.	Alat, preparati, pribor	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Dekorativna kozmetika	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Mavriček Zdenka, učenice 3.F	Jedan sat tjedno za A grupu i jedan sat tjedno za B grupu	07. rujna 2015. do 17. svibnja 2016.	Alat, preparati, pribor	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Tjelesna i zdravstvena kultura	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Golubić Nenad, učenici 3D Branko Kosijer, Učenici 2.D	Jedan sat tjedno Jedan sat tjedno	07. rujna 2015. do 17. svibnja 2016. 07. rujna 2015. do 10. lipnja 2016.	Rekviziti	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Konstrukcija odjeće	Usvajanje i produblivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Busija Verica, učenici 2.A Busija Verica, učenici 3.A	Dva sata tjedno Dva sata tjedno	07. rujna 2015. do 10. lipnja 2016. 07. rujna 2015. do 17. svibnja 2016.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Tradicijsko odijevanje i tekstilne rukotvorine	Usvajanje i produblivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Busija Verica, učenici 2.CG Busija Verica, učenici 3.CG	Dva sata tjedno Dva sata tjedno	07. rujna 2015. do 10. lipnja 2016. 07. rujna 2015. do 10. lipnja 2016.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Tradicija	Usvajanje i produblivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Nižetić Mirjana, učenici 4.G	Četiri sata tjedno	07. rujna 2015. do 17. svibnja 2016	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Matematika u struci	Usvajanje i produblivanje znanja Savladati i dopuniti osnovni program rada stručnog predmeta matematika u struci	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Mikulčić Silvio, učenici 3F;3.D i Mikulčić Silvio,	Jedan sat tjedno Jedan sat	07. rujna 2015. do 17. svibnja 2016. 07. rujna 2015.	Troškovi kopirnog materijala	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

	Izoštriti logičko razmišljanje i zaključivanje, te orijentiranost na rješavanje problema		učenici 2.D	tjedno	do 10. lipnja 2016.		
Tehnologija zanimanja	Usvajanje i produblivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Gradečak Đurđica, učenici 3D	Dva sata tjedno	07. rujna 2015. do 17. svibnja 2016.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Ekologija i održivi razvoj	Usvajanje i produblivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Vitez Žaklina, učenici 2.C	Dva sata tjedno	07. rujna 2015. do 10. lipnja 2016.	Troškovi kopirnog materijala i drugi za realizaciju potrebnih sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Estetsko oblikovanje prodavaonice	Usvajanje i produblivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Vitez Žaklina, 3.C	Jedan sat tjedno	07. rujna 2015. do 10. lipnja 2016.	Troškovi kopirnog materijala i drugi za realizaciju nastavnih sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Poznavanje materijala	Usvajanje i produblivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Gradečak Đurđica, učenici 2D	Jedan sat tjedno	07. rujna 2015. do 10. lipnja 2016.	Troškovi kopirnog materijala i drugi potrebni za realizaciju nastavnih sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Hidrotermička obrada drva	Usvajanje i produblivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i	Jagarinec Bojana,1,C	Jedan sat tjedno	07. rujna 2015. do 10. lipnja 2016.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh

		stjecanjem novih znanja i vještina					učenika
Konstrukcija stubišta, obloga i pregrada	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Panić Goran, 4.C	Jedan sat tjedno	07. rujna 2015. do 17. svibnja 2016.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Poduzetništvo	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Ostroški Stjepan, 4.C	Dva sata tjedno	07. rujna 2015. do 17. svibnja 2016	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Stilovi i razdoblja	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Janković Marijan, učenici 3.D	Jedan sat tjedno	07. rujna 2015. do 17. svibnja 2016.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Osnove restauriranja	Usvajanje i produblivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Skuhala Živko, učenici 2.D Skuhala Živko, Učenici 3.D	Jedan sat tjedno Jedan sat tjedno	07. rujna 2015. do 10. lipnja 2016. 07. rujna 2015. do 17. svibnja 2016	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Tehnologija galanterije	Usvajanje i produblivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Ljiljana Šumečki, učenici 2.A Ljiljana Šumečki, učenici 3.A	Jedan sat tjedno Dva sata tjedno	07. rujna 2015. do 10. lipnja 2016. 07. rujna 2015. do 17. svibnja 2016.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Modeliranje galanterije	Usvajanje i produblivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Ježek Štefica, učenici 2A učenici 3A	Jedan sat tjedno Jedan sat	07. rujna 2015. do 10. lipnja 2016. 07. rujna 2015.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

				tjedno	do 17. svibnja 2016.		
Osnove manikiranja	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja	Martinez Melina, učenici 2.F Mavriček Zdenka, učenici 2F	Jedan sat tjedno za A grupu i jedan sat tjedno za B grupu	07. rujna 2015. do 10. lipnja 2016.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Masaža tijela	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Biankini Vesna, učenici 2.F	Jedan sat tjedno	07. rujna 2015. do 10. lipnja 2016	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Ljekovito bilje	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Kranjčec Marta, učenici 2.F	Jedan sat tjedno	07. rujna 2015. do 10. lipnja 2016	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Osnove pedikirnja	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Sović Lidija, učenici 3.F	Jedan sat tjedno	07. rujna 2015. do 17. svibnja 2016.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Etno pekarska proizvodnja	Usvajanje i produblivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	B.Kontrec Sanja, učenici 3P	Jedan sat tjedno	07. rujna 2015. do 17. svibnja 2016.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Mikrobiologija mesa	Usvajanje i produblivanje znanja i v ještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Jurkin Ivana, učenici 2.P	Jedan sat tjedno	07. rujna 2015. do 10. lipnja 2016.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Autohtona proizvodnja i prerada mesa	Usvajanje i produblivanje znanja i v ještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Jurkin Ivana, učenici 3.P	Jedan sat tjedno	07. rujna 2015. do 17. svibnja 2016.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Mikrobiologija u struci	Usvajanje i produblivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	B.Kontrec Sanja, učenici 2P	Jedan sat tjedno	07. rujna 2015. do 10. lipnja 2016.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

Dopunska i dodatna nastava

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Dopunska nastava iz matematike	pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadokna-đivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja	za učenike od <u>prvog do četvrtog</u> razreda četvero-godišnjih tehničkih programa kojima je potrebna pomoć u učenju za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada profesora i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada	Petric Sandra, Mikulčić Silvio, Ivica Kolar Nikola Lepen svi tehnički razredi koji imaju matematiku (3 ili 2 sata tjedno) profesori su odgovorni: realizirati dopunsku nastavu prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća	individualni rad učenika individualni pristup profesora svakom pojedinom učeniku predavanja profesora	dopunska nastava realizira se prema potrebi učenika individuali-ziranim oblikom rada		uspješno savladavanje redovnog gradiva matematike
Dodatna nastava iz njemačkog i engleskog jezika za državnu maturu	ponoviti znanje stečeno na redovnoj nastavi, temeljito pripremiti učenike za pisanje ispita državne mature razviti kritičko i logičko razmišljanje	Za učenike završnog razreda u četverogodišnjem programu zanimanja, koji će polagati državnu maturu	Voditelj Vijeća i članovi Vijeća profesor ima glavnu ulogu u razvijanju sposobnosti učenika za uspješno polaganje državne mature učenici su odgovorni redovito dolaziti	individualni pristup profesora učeniku predavanja profesora	dodatna nastava se izvodi prema dogovoru s učenicima jedan sat tjedno (ukupno 35 sati nastave)	plaćanje održanih sati nastave prema važećem Pravilniku	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja,

	i način pristupa složenijim problemima						postignuti rezultat na ispitu državne mature te upisivanje na željeni fakultet
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za državnu maturu	ponoviti znanje stečeno na redovnoj nastavi, temeljito pripremiti učenike za pisanje ispita državne mature razviti kritičko i logičko razmišljanje i način pristupa složenijim problemima usmjeravanje učenika na istraživački rad	Za učenike završnog razreda u četverogodišnjem programu zanimanja, koji će polagati državnu maturu	Voditelj Vijeća i članovi Vijeća profesor ima glavnu ulogu u razvijanju sposobnosti učenika za uspješno polaganje državne mature učenici su odgovorni redovito dolaziti	individualni pristup profesora učeniku predavanja profesora	dodatna nastava se izvodi prema dogovoru s učenicima jedan sat tjedno (ukupno 35 sati nastave)	plaćanje održanih sati nastave prema važećem Pravilniku	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja, postignuti rezultat na ispitu državne mature te upisivanje na željeni fakultet

<p>Dodatna nastava iz matematike u svrhu ponavljanja gradiva za državnu maturu</p>	<p>ponoviti znanje stečeno na redovnoj nastavi, temeljito pripremiti učenike za pisanje ispita državne mature</p> <p>razviti kritičko i logičko razmišljanje i način pristupa složenijim problemima usmjeravanje učenika na istraživački rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</p>	<p>za učenike četvrtih razreda i 3.L razreda koji će polagati državnu maturu</p> <p>učenici će moći primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu, nadolazećem ispitu državne mature te budućem fakultetu</p> <p>osnovni cilj je razvijanje sposobnosti rješavanja zadataka A i B razine matematike na državnoj maturi</p>	<p>Petric Sandra, Nikola Lepen</p> <p>profesor ima glavnu ulogu u razvijanju sposobnosti učenika za uspješno polaganje državne mature</p> <p>učenici su odgovorni redovito dolaziti na grupu</p>	<p>individualni rad</p> <p>rad u paru</p> <p>rad u grupi</p> <p>timski rad</p> <p>rješavanje problemskih zadataka</p> <p>individualni pristup profesora učeniku</p> <p>predavanja profesora</p>	<p>dodatna nastava se izvodi prema dogovoru s učenicima jedan sat tjedno (ukupno 35 sati nastave)</p>	<p>plaćanje održanih sati nastave prema važećem Pravilniku</p>	<p>sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja matematike, postignuti rezultat na ispitu državne mature te upisivanje na željeni fakultet</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------