



SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA VARAŽDIN

42000 Varaždin, B. Plazzeriano 4

Tel: 042 / 492-255, Fax: 042/ 492-250

web: ss-strukovna-vz.skole.hr

e-mail: sss-varazdin@vz.htnet.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA

2016./2017.

Sadržaj

1. Uvod	str. 2
2. Školski strateški plan (2015. - 2020.)	str. 4
3. Plan unaprjeđenja - akcijski plan (šk. god. 2016./2017.)	str. 5
4. Učenje i poučavanje - unaprjeđenje kvalitete rada	str. 18
5. Individualni odgojno - obrazovni programi	str. 33
6. Kulturna i javna djelatnost škole	str. 37
7. Izvannastavne aktivnosti	str. 45
8. Projekti i terenska nastava	str. 53
9. Natjecanja i smotre	str. 66
10. Stručne ekskurzije, posjete i izleti	str. 72
11. Izborna nastava	str. 74
12. Dopunska i dodatna nastava	str. 81

1. UVOD

Pojam školskog kurikulumuma

Riječ kurikulum ima korijen u latinskoj riječi *curriculum* što znači tijek, slijed nečega, odnosno nekog planiranog i programiranog događaja i dolaska do određenog cilja.

Školski kurikulum je tijek odgojno-obrazovnog procesa škole i podrazumijeva:

- plan i program rada
- sve sadržaje i aktivnosti usmjerene na ostvarenje postavljenih ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja
- metode i tehnologije provođenja

Ciljevi školskog kurikulumuma:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece, osposobljavati ih za život u multikulturalnom svijetu za poštivanje različitosti i snošljivosti
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje
- otvarati mogućnosti za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u procesu obrazovanja
- surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama
- uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja
- provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- razvijati samostalnu i kvalitetnu školu.

Novi pristup u kurikularnoj politici i planiranju znači razvoj stvaralaštva, kreativnosti, kritičkog mišljenja, inovativnosti, informatičke pismenosti te razvoj socijalnih i drugih kompetencija.

Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice, a koje smo utvrdili procesom vrjednovanja i samovrednovanja.

Za ostvarivanje postavljenih ciljeva u kurikulumu bitne su: kompetencije nastavnika, kvalitetna suradnja na relaciji učenik–nastavnik, roditelj–škola, nastavnici međusobno te pomoć i podrška lokalne zajednice.

Želimo da aktivnosti, programi i projekti doprinesu kvalitetnijoj nastavi, boljem uspjehu učenika kao i boljoj komunikaciji na relaciji učenik–nastavnik.

Školski kurikulum je usmjeren na :

- uspjeh škole
- na proces učenja i poučavanja
- na kulturu škole
- na školski menadžment
- na standarde kvalitete

Misija

Škola u kojoj se uči i poučava u pozitivnom ozračju uz poštivanje različitosti, razvijanje kreativnosti i odgovornosti učenika za stjecanje općih i stručnih kompetencija.

Vizija

- osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog učenika (individualna podrška učeniku od predmetnih profesora, razrednika, defektologinje, pedagoginje, ravnatelja)
- otvoreno komuniciranje između svih subjekata (poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnost škole te rješavanje problema)
- podizanje svijesti učenika o važnosti pohađanja nastave i izvršavanja obveza, osnažiti uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- osuvremenjivanje nastavnog procesa kako bi se učenici kvalitetno pripremili za tržište rada i/ili nastavak školovanja
- usklađivanje nastavnih planova i programa, kao i godišnjeg plana i programa škole sa suvremenim trendovima u tehnologiji struka za koje škola obrazuje i osposobljava (redovni programi, programi za obrazovanje odraslih za stjecanje srednje stručne spreme, programa prekvalifikacije, osposobljavanja i usavršavanja)
- kontinuirano zalaganje za dignitet obrtničkih zanimanja u društvu
- razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kroz odgojno-obrazovne aktivnosti
- kontinuirano preventivno djelovanje u svrhu smanjenja rizičnih ponašanja kod učenika i jačanje pozitivnih i jakih strana učenika

Školski kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima te svim zainteresiranim za rad i život škole.

2. ŠKOLSKI STRATEŠKI PLAN 2015. - 2020.

Cilj plana je kontinuirano provođenje aktivnosti za konkretni aspekt razvoja strukovne škole.

Srednja strukovna škola Varaždin u narednom razdoblju do 2020. godine planira slijedeće aktivnosti:

- pripremati učenike za smotre i natjecanja na državnoj razini te organizacija istih
- provoditi sve aktivnosti vezane za pripremu učenika za državnu maturu
- uvesti učenja drugog stranog jezika za učenike koji to žele
- urediti radioničke dijelove praktikuma
- nabaviti dostatnu opremu i strojeve za radionice škole
- opremiti školu novim modernim nastavnim pomagalicama, didaktičkom opremom i stručnom literaturom
- aktivno uključivati učenike u rad škole i omogućiti edukacije učenika kroz aktivnosti na projektima
- učenike s teškoćama poticati na aktivnije sudjelovanje u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada kako bi bili konkurentniji na tržištu rada
- aktivno poticati cjeloživotno obrazovanje
- kontinuirano surađivati s osnovnim školama, HZZ-om i Obrtničkom komorom radi profesionalne orijentacije i usmjeravanja učenika završnih razreda osnovnih škola
- aktivno sudjelovati u svim projektima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Agencija te drugih čimbenika koji su važni za obrazovanje na izradi i primjeni novih programa za strukovna zanimanja
- poticati upis učenika u deficitarna zanimanja - kroz izradu planova upisa, izradu strategije profesionalne orijentacije i upoznavanje učenika i njihovih roditelja sa zanimanjima i strukama u našoj školi
- uskladiti planove upisa i zatražiti potrebne verifikacije
- poboljšati suradnju s poslodavcima u provođenju praktične nastave u svrhu stjecanja suvremenih stručnih kompetencija učenika i potreba poslodavaca
- kontinuirano raditi na usavršavanju i napredovanju nastavnika škole kroz stručne skupove, seminare, savjetovanja i predavanja
- poticati uključivanje u projekte iz fondova EU
- razvijati i stvarati uvjete u zaštitnoj radionici za zapošljavanje teže zapošljivih osoba te steći uvjete za dobivanje poticajnih sredstava EU fondova
- dodatno raditi na uređenju okoliša škole
- opremiti matičnu zgradu škole sa dostatnim brojem sanitarnih čvorova
- urediti atrij škole
- iznaći adekvatna prostorna rješenja za učenike putnike

3. PLAN UNAPRJEĐENJA - akcijski plan za šk.god. 2016./2017.

1. Planiranje i programiranje rada

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 1 - <i>Planiranje i programiranje rada</i>							
KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Revidiranje programa odraslih na temelju povratne informacije koja dolazi od svih dionika, tvrtki i zajednice							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Revidiranje nastavnih planova i programa obrazovanja odraslih	<p>Usklađivanje nastavnih planova i programa obrazovanja odraslih sa standardom zanimanja i standardom kvalifikacije</p> <p>Provedba anketnih upitnika svih dionika sa svrhom prikupljanja povratnih informacija</p>	Troškovi izrade prijedloga promjena i podnošenja zahtjeva za dobivanje suglasnosti i provedbe anketnih upitnika	Voditelji obrazovanja odraslih	Prikupljanje anketnih upitnika i analiza prikupljenih informacija	30.06.2017.	Izvešće voditelja obrazovanja odraslih	Ravnatelj

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 1 - *Planiranje i programiranje rada*

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: **Poteškoće u organizaciji nastave**

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Bolja organizacija nastave zbog nedostatka prostora prilikom dijeljenja razrednih odjela po obrazovnim skupinama (strani jezik, zanimanja, vjeronauk/etika)	Analiza postojeće organizacije nastave, Simulacija rasporeda	Troškovi nove organizacije rada	Ravnatelj Satničar	Svima jednako dostupna potrebna učionička nastavna sredstva i pomagala.	31.08.2017.	Realizacija potrebnih planova i programa. Zadovoljstvo učenika i nastavnika (anketa).	Koordinator Tima za samovrednovanje.

2. Poučavanje i podrška učenju

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 2 - *Poučavanje i podrška učenju*

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: **Veliki broj izostanaka učenika s nastave**

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Smanjiti broj izostanaka polaznika s nastave za 5%, posebno neopravdanih sati u odnosu na šk.god.2015./2016.	Informirati nastavnike o cilju i provođenju mjera Usporediti broj izostanaka s prethodnim godinama Sjednice NV-a i razrednih odjela Roditeljski sastanci Vijeće učenika Vijeće roditelja	Polaznike na prvom satu razrednog odjela upoznati s kućnim redom ustanove, statutom škole, etičkim kodeksom učenika a roditelje na prvom roditeljskom sastanku	Razrednici Predmetni nastavnici Stručni učitelji Stručni suradnici Roditelji	Dosljedna provedba kriterija pri opravdavanju izostanaka s nastave u skladu s kućnim redom ustanove i statutom	31.08.2017.	Usporedne tablice uspjeha razrednih odjela za prethodnu i tekuću školsku godinu Realizacija sata razrednog odjela s zadanim temama	Ravnatelj Stručni suradnici

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 2 - *Poučavanje i podrška učenju*

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Organiziranje izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti vodeći računa o sklonostima i mogućnostima polaznika i ustanove

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Povećati broj polaznika u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima u odnosu na broj polaznika	<p>Analiza postojećeg stanja</p> <p>Upoznati polaznike i nastavnike o cilju Aktivnosti</p> <p>Sjednice NV-a i razrednog odjela</p> <p>Vijeće učenika</p> <p>Vijeće roditelja</p>	<p>Ankete</p> <p>Materijalni troškovi</p> <p>Motivirani nastavnici</p>	<p>Razrednici</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Voditelji izvannastavnih aktivnosti</p>	<p>Anketa o interesima učenika i u skladu s tim organiziranje određenih izvannastavnih aktivnosti</p>	30.09.2016.	<p>Usporedni podatci o broju uključenih polaznika u neku od izvannastavnih aktivnosti u odnosu na ukupan broj polaznika i broju novih izvannastavnih aktivnosti</p>	<p>Povjerenstvo za kvalitetu - koordinator</p>

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 2 – *Poučavanje i podrška učenju*

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: **Nepotpuno praćenje polaznika nakon završene škole**

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Prikupiti podatke o napredovanju polaznika po završetku školovanja kao i podatke o zapošljavanju	Suradnja sa stručnim službama Zavoda za zapošljavanje (dopisi, sastanci) Analiza podataka o uspjehu polaznika na ispitima državne mature	Izvešće Zavoda za zapošljavanje Izvešće NCVVO uspjehu polaznika na ispitima državne mature	Koordinator ispita državne mature Razrednici Dogovoreni član Povjerenstva za kvalitetu	Utvrđiti uspješnost polaznika na ispitima državne mature Utvrđiti potrebe tržišta za profilima koje školujemo	31.08.2016.	Podaci o uspjehu polaznika na ispitima državne mature Odnos broja polaznika na ispitima državne mature i broja polaznika koji su se upisali na visokoškolske ustanove Broj polaznika koji se zaposlio u struci

3. Postignuća učenika i ishodi učenja

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 3 - Postignuća učenika i ishodi učenja

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Nemotiviranost dijela polaznika za napredak u učenju

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Polaznik treba spoznati što može i kako to može postići	<p>Inicijalni testovi</p> <p>Za svaki predmet pratiti izvršavanje zadaća po planu i programu</p> <p>Bilješke nastavnika</p> <p>Praćenje kvalitete nastave posjetom nastavi - analiza sata</p> <p>Praćenje i analiza školskog uspjeha u okviru sata SRZ-a i roditeljskih sastanaka</p>	<p>Kopiranje potrebnih materijala (za praćenje i analizu nastavnog sata, radionica, grupnog i individualnog rada...)</p> <p>Dostupnost relevantne literature za motivaciju polaznika</p> <p>Materijalni troškovi nagrade za NAJ razred</p>	<p>Razrednik</p> <p>Roditelji</p> <p>Vijeće roditelja</p> <p>Vijeće učenika</p> <p>Predmetni nastavnici i stručni učitelji</p> <p>Stručni suradnici (pedagog,defektolog. knjižničar)</p> <p>NV</p>	<p>NV, RV : analiza školskog uspjeha, motivacija učenika kao uvjet uspjeha, odabir NAJ razreda do 30.6.2017.</p> <p>Plan posjeta nastavi</p> <p>Plan SRZ-a</p> <p>GOO - korelacija međupredmetnih nastavnih sadržaja kroz izrade planova i programa</p> <p>IOOP-a: utvrđivanje broja</p>	31.08.2017.	<p>Usporedni podatci o uspjehu polaznika na kraju školske godine</p> <p>Relevantni pokazatelji kvalitete nastave dobivenu analizom sata</p> <p>Realizacija odrađenih sadržaja u okviru SRZ-a i roditeljskih sastanaka, radionica, grupnog i</p>	Ravnatelj

	<p>Odabir i nagrađivanje NAJ razreda (prema kriterijima – školski uspjeh, neopravdani izostanci, pedagoške mjere...)</p> <p>Uključivanje učenika kroz njihov osoban doprinos u realizaciji nastavnih sadržaja (prezentacije, istraživanje, projektna nastava...)</p> <p>Međupredmetna korelacija nastavnih sadržaja</p> <p>Literatura za motivaciju polaznika</p> <p>Radionice „Kako i zašto učiti“</p> <p>Pomoć u učenju (individualni i grupni rad)</p>			<p>učenika s teškoćama koji se školuju po Rješenju i prijedlog za metode rada i prilagodbu</p>		<p>individualnog rada...</p>	
--	---	--	--	--	--	------------------------------	--

	Izrada i provođenje IOOP- a za učenike s teškoćama koji se školuju u redovnom razrednom odjelu						
--	--	--	--	--	--	--	--

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 3 - *Postignuća učenika i ishodi učenja*

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: **Slabo socijalno stanje dijela polaznika ustanove**

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
<p>Sufinanciranje troškova stručnih ekskurzija i izleta učenika slabijeg socijalnog stanja</p> <p>Besplatna užina u školi</p> <p>Posredovanje u povezivanju obitelji učenika slabijeg socioekonomskog stanja s Ustanovama i Organizacijama koje se bave socijalnom zaštitom</p> <p>Doniranje potrebnih sredstava obiteljima učenika slabijeg socioekonomskog stanja</p>	<p>Detekcija potrebitih učenika</p> <p>Pisanje različitih Dopisa i Zamolbi</p> <p>Organizacija humanitarnih akcija u organizaciji Vijeća učenika, Crvenog križa i Caritasa</p>	<p>Ljudski resursi</p> <p>Dobrovoljni novčani prilozi</p>	<p>Razrednici</p> <p>Voditelj Vijeća učenika</p> <p>Stručna služba škole</p> <p>Humanitarne organizacije i Ustanove koje se bave socijalnom zaštitom</p>	<p>Analiza socijalnog stanja učenika razrednih odjela i prijedlozi</p> <p>Planiranje akcija „Doniranje potrebnih sredstava obiteljima učenika slabijeg socioekonomskog stanja“</p>	31.8.2017.	<p>Evidencija o broju učenika korisnika (broj učenika kojima je omogućen besplatan izlet ili sufinanciran, broj učenika kojem je omogućena besplatna užina u školi, broj učenika kojima su donirana potrebna sredstava, broj učenika za koje se posredovalo s Ustanovama i Organizacijama)</p>	<p>Koordinator i članovi Povjerenstva za kvalitetu</p>

4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali - Profesionalni razvoj radnika

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 4 - Materijalni uvjeti i ljudski potencijali - Profesionalni razvoj radnika

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Ne postoji tlocrt zgrade s istaknutim rasporedom učionica i ostalih prostorija

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Olakšano snalaženje u školskom prostoru	Izraditi tlocrt zgrade s istaknutim rasporedom učionica	Troškovi izrade tlocrta i postavljanje oznaka	Nastavnik grafičkog dizajna	Odabir osobe za izradu tlocrta do kraja prosinca 2016.g.	30.06.2017.	Postojanje tlocrta Zadovoljstvo polaznika	Ravnatelj

6. Upravljanje (ustanova i kvaliteta)

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 6 – Upravljanje (ustanova i kvaliteta) – Proces samovrednovanja

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Sustav kvalitete nema dovoljno iskorištene mehanizme za redovito prikupljanje povratnih informacija i podataka o razini zadovoljstva od polaznika i drugih relevantnih unutarnjih i vanjskih dionika o svim vidovima organizacije rada ustanove

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Poboljšavati odgojno – obrazovni proces na osnovu sustavnog prikupljanja trenutačnih i budućih potreba relevantnih dionika	<p>Kroz osobne kontakte i ankete saznati potrebe dionika</p> <p>Planiranje odgojno-obrazovnog procesa</p> <p>Digitalna izrada ankete na WEB stranici škole</p>	<p>Osobe zadužene za kontakte, kreiranje i obradu anketa</p> <p>Troškovi anketiranja (kopiranje, slanje materijala Poštom...)</p>	<p>Informatičar</p> <p>Razrednici</p> <p>Voditelji praktične nastave</p> <p>Članovi određenog Mini – tima za samovrednovanje</p> <p>Koordinator Povjerenstva za samovrednovanje</p>	<p>Dogovori o načinu provođenja ankete i podjela zaduženja do kraja prosinca 2016.g.</p> <p>Dogovor o vrstama anketa, imenovanje osobe zadužene za izradu ankete</p> <p>Izrađene ankete dostupne na WEB stranici škole</p>	30.06.2017.	Promjene u odgojno-obrazovnom procesu koje su uslijedile na osnovu potreba dionika (novi načini suradnje, novi nastavni programi...)	Ravnatelj

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 6 – *Upravljanje (ustanova i kvaliteta) – Interno praćenje postupaka kvalitete*

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: **Nepostojanje internih kriterija za dodjelu priznanja i nagrada najuspješnijih odgojno – obrazovnih djelatnika**

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Ujednačeni mjerljivi kriteriji – isti za sve	Izraditi i definirati interne kriterije za dodjelu priznanja i nagrada najuspješnijih odgojno – obrazovnih djelatnika	Ljudski resursi i utrošeno vrijeme.	Osobe zadužene za izradu kriterija: Voditelji minitimova za samovrednovanje Voditelji stručnih vijeća Stručni suradnici škole	Radni sastanak osoba zaduženih za izradu kriterija Prezentiranje kriterija NV i usvajanje istih	30.4.2017.	Dokumenta o ujednačenim mjerljivim kriterijima za dodjelu priznanja i nagrada najuspješnijih odgojno – obrazovnih djelatnika	Ravnatelj

KLJUČNI NEDOSTATCI koje treba riješiti: Ravnatelj osigurava da svi nastavnici i drugi radnici te ostali dionici budu uključeni u provedbu osiguranja kvalitete u okviru svojih odgovornosti

Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi pri unutarnjem praćenju	Nadnevak do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Preuzimanje odgovornosti svih nastavnika, drugih radnika te ostalih dionika koji su uključeni u provedbu osiguranja kvalitete	<p>Formiranje timova za svako prioriteto područje od tri –pet članova</p> <p>Razdvojiti uloge predsjednika Povjerenstva za kvalitetu i koordinatora za samovrjednovanje na dvije osobe</p> <p>Odrediti osobu za unos podataka u e - kvalitetu</p> <p>U Povjerenstvo za kvalitetu izabrati nove članove predstavnike Vijeća učenika i Vijeća roditelja (dosadašnja predstavnica učenika je završila obrazovanje)</p>	<p>Školski odbor</p> <p>Nastavničko vijeće</p> <p>Stručni aktivni</p> <p>Skup zaposlenika</p> <p>Vijeće učenika</p> <p>Vijeće roditelja</p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Voditelji stručnih aktiva</p> <p>Predsjednik skupa uposlenika</p> <p>Predsjednik Vijeća učenika</p> <p>Predsjednik Vijeća roditelja</p>	<p>Do 15.10.2016. formirati timove za svih 6 prioriteta područja</p> <p>Imenovati: posebno predsjednika Povjerenstva za kvalitetu i koordinatora samovrjednovanja kao i osobu zaduženu za unos podataka u e - kvalitetu</p> <p>Timovi izrađuju mini Izvješća za svih šest prioriteta područja rada ustanove</p>	30.05.2017.	<p>Mini izvješća timova za svih šest prioriteta područja na osnovu kojih će Povjerenstvo raditi ukupno izvješće o samovrjednovanju rada ustanove</p> <p>Izvješća Vijeća učenika</p>	<p>Povjerenstvo za kvalitetu</p> <p>Predsjednik Povjerenstva</p>

4. UČENJE I POUČAVANJE - UNAPRJEĐENJE KVALITETE RADA

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje - način korištenja rezultata vrjednovanja
Podrška učenicima	Izgraditi suradnički odnos s učenicima koji imaju probleme u učenju	Učenicima koji imaju poteškoće u učenju	Razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj	Individualni razgovori s učenicima, grupni rad, rad u radionici	Tijekom školske godine 2016./2017.		Bolja postignuća učenika Zadovoljstvo djelatnika, učenika i roditelja
Inovativne metodologije poučavanja za učenike s teškoćama	Povećati razinu usvojenih znanja učenika s teškoćama u razvoju uz pomoć novih metodologija poučavanja	Učenicima koji imaju poteškoće u učenju.	Predmetni nastavnici, razrednici defektolog	Individualni razgovori s učenicima, grupni rad, rad u radionici	Tijekom školske godine 2016./2017.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika Veća mogućnost zapošljavanja učenika s teškoćama
Nove metodologije poučavanja iskoristiti i u radu s učenicima u redovitom programu	Omogućiti pristup novim metodologijama poučavanja i nastavnicima koji rade s učenicima po redovitom programu (organiziranje radionica)	Nastavnicima i učenicima u redovitom programu	Voditelji stručnih vijeća i stručna vijeća	Pristup novim metodologijama poučavanja – organiziranje radionica.	Tijekom školske godine 2016./2017.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika, bolji uspjeh i motiviranost učenika za rad

Korelacija sa drugim predmetima	Vezano uz plan i program rada, obrađuju se teme iz nastavnih jedinica analizirajući i objašnjavajući likovne radove umjetnika te se uspoređuju sa različitim povijesnim razdobljima, umjetničkim radovima iz književnosti, ili geometrijom u matematici	Povezivanje različitih nastavnih područja, odgojenost i obrazovanost za zajedništvo, pri čemu se odnosi na onaj pojam zajedništva koji proizlazi iz slobodne umnosti što ishodi kreativnim mišljenjem i stvaranjem	S. Šafarić, Ivanković, D.Š.Dobranić M.Janković, I.Stepan Ana Detoni Učenici	Zajedničkim dogovorom, nastavnika izabire se tematsko područja koje učenici uz vodstvo mentora praktično realiziraju kreativnim pristupom i stvaralačkim izražavanjem	Po dogovoru	Uključeno u uobičajene troškove vezane uz održavanje nastave	Izlaganjem radova Korištenje radova prilikom promocije škole ili na stručnim savjetovanjima
Pisane provjere znanja po predmetima	Utvrđiti predznanje učenika Provesti inicijalne procjene znanja na početku školske godine radi kvalitetnijeg planiranja i programiranja rada	Svim učenicima zbog kvalitetnijeg planiranja i programiranja rada	Predmetni nastavnici	Pisana provjera Za svakog učenika dobiti pokazatelje razine predznanja programskih sadržaja za određeni predmet	Listopad 2016.	Troškovi uredskog materijala Utrošeni trud i vrijeme nastavnika za izradu materijala za inicijalnu provjeru znanja učenika	Ravnatelj Stručna služba škole Pokazani rezultati na inicijalnoj provjeri znanja učenika Rezultati uspjeha učenika na kraju školske godine

<p>Definiranje izvannastavnih aktivnosti</p> <p>Učenici – ravnopravni partneri u kreiranju života i rada u školi</p>	<p>Prepoznavanje i iskazivanje interesa učenika za izvannastavne aktivnosti</p> <p>Direktno uključivanje učenika kroz rad razrednih odjela, Vijeće učenika i druge vidove organiziranih aktivnosti</p>	<p>Svim učenicima</p>	<p>Razrednici</p> <p>Predstavnici Vijeća učenika</p> <p>voditelj Vijeća učenika</p> <p>nastavnici zaduženi za izvannastavne aktivnosti</p>	<p>Direktno uključivanje učenika kroz rad razrednih odjela, Vijeće učenika i druge vidove organiziranih aktivnosti</p> <p>Kroz rad na satu SRZ –a , u radu Vijeća učenika –podizati svijest kod učenika za osobnim, odgovornim odnosom prema svojim školskim obvezama, prema drugim učenicima te nastavnicima poštivanjem dogovora</p>	<p>Listopad 2016.</p> <p>Tijekom školske godine 2016./2017.</p>		<p>Uključenost učenika u izvannastavne aktivnosti, zadovoljstvo učenika i nastavnika, pokazatelji uspjeha u učenju i izostanaka učenika</p>
<p>Kontinuirano praćenje uspjeha u učenju i ponašanju učenika u cilju</p>	<p>Upoznati roditelje koji su zanemarili praćenje odgojno obrazovnih rezultata svoje djece o njihovim obvezama i dužnostima,</p>	<p>Roditeljima učenika koji ne prate kontinuirano rad svoje djece</p>	<p>Razrednici, predmetni nastavnici, stručni učitelji, roditelji, poslodavci, stručni suradnici, ravnatelj</p>	<p>Roditeljski sastanci, individualni razgovori, radionice</p>	<p>Na samom početku i tijekom školske godine 2016./2017.</p>		<p>Odaziv roditelja na individualne razgovore, roditeljske sastanke, radionice</p>

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
postizanja zadovoljavajućih rezultata	suradnji koja se od istih očekuje, ukazati na mogućnosti pomoći istima, kao i moguće sankcije ako ne izvršavaju svoju dužnost						Posebno praćenje kvalitete sudjelovanja roditelja u rješavanju problema i poteškoća učenika koji imaju lošiji uspjeh u učenju i iskazuju neprihvatljive vidove ponašanja
STRUČNA PRAKSA –aktivnosti na iznalaženju rješenja za ujednačenim kriterijima kod praćenja i vrjednovanja naučnika i realizacije propisanog fonda sati	Primjenjivati ujednačene kriterije za sve naučnike bez obzira obavljaju li stručnu praksu u školi ili izvan škole	Nastavnicima koji prate učenike na stručnoj praksi u trogodišnjim programima zanimanja po JMO i klasičnom programu	Organizator i planer nastave Voditelji stručne prakse Stručne službe Ravnatelj	Konzultacije sa sličnim strukovnim školama Mišljenje poslodavaca, roditelja, voditelja stručne prakse Postizanje usklađenosti u mišljenju između svih dionika	Tijekom školske god.2016./2017.	Troškovi uredskog materijala Izrada i provedba upitnika Angažman stručne službe škole i osoba zaduženih za praćenje stručne prakse učenika	Dosljedna primjena pravilnika o pedagoškim mjerama, pravilnika o ocjenjivanju... zadovoljstvo učenika i roditelja

Praćenje realizacije propisanih planova i programa stručne	Mogućnost pravovremenog reagiranja i ukazivanja	Nastavnicima i obrtnicima koji imaju u trogodišnjim programima	Voditelji praktične nastave	Upoznavanje obrtnika s propisanim planom i programom	Listopad 2016.; Tijekom školske godine	Troškovi uredskog materijala; planiranje	Održani sastanci; realizacija praktične nastave u skladu s
---	---	--	-----------------------------	--	--	--	--

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
prakse kod obrtnika		zanimanja naučnike po JMO i Klasičnom programu	Organizator i planer nastave i posebno zadužene osobe od strane ravnatelja	<p>stručne prakse</p> <p>Zajednički sastanak na početku školske godine obrtnika s voditeljima stručne prakse i stručnim učiteljima</p> <p>Konzultacije s Obrtničkom komorom u svezi poslodavaca koji ne realiziraju propisane programe stručne prakse</p> <p>Mogućnost premještaja učenika s mjesta na kojem nisu u mogućnosti obavljati praktičnu nastavu u skladu s planom i programom za određenu struku</p>		vremena, prostora i određenih aktivnosti od strane Škole - voditelja stručne prakse, stručnih učitelja, stručnih službi	planom i programom određene struke; premješteni učenici

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Kriteriji u vođenju evidencija stručne prakse	Iznaći zajedničke kriterije kod vođenja evidencija o stručnoj praksi – posebno redovitog praćenja nazočnosti učenika na praksi	Nastavnicima zaduženim za vođenje stručne prakse učenicima	Voditelji stručne prakse Planer i organizator nastave i osobe s posebnim zaduženjima Stručni učitelji Poslodavci Ravnatelj	Zajednički sastanak svih voditelja stručne prakse - izrada jedinstvene evidencije Postizanje usklađenosti svih voditelja stručne prakse na zajedničkom dogovoru	Listopad 2016.	Troškovi materijala za vođenje evidencija	Ujednačenost kriterija u vođenju evidencija će doprinijeti objektivnosti u praćenju naučnika Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika
Stručno usavršavanje	Usavršavanje u školi i izvan škole	Stručni suradnici Ravnatelj Članovi stručnih vijeća Svi nastavnici Individualni i profesionalni razvoj Usavršavanje	Ovisno o organizatoru	Sudjelovanje na seminarima u Organizaciji MZOS-a, AZOO-a, ASOO-a, Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja i ostalih stručnih udruga nastavnika	Realizacija ovisi o Programu Min., AZOO-a, ASOO-a Sudjelovanje nastavnika na seminarima izvan škole prema vremenu održavanja Organiziranje radionica i stručnih predavanja po planu stručnih vijeća		Sudjelovanje u radu Primjena naučenog u radu s učenicima

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Kreativnost i suradnički odnos u nastavi – samovrednovanje	<p>Motivirati učenike i nastavnike na korištenje različitih izvora učenja i poučavanja</p> <p>Razvijanje kreativnosti i kvalitete znanja, suradničkog odnosa u radu, timskom radu</p> <p>Motivirati učenike za stjecanje znanja</p> <p>Testovi u nastavi stranih jezika: sastavljanje i bodovanje, suradnički pristup u osmišljavanju pisanih zadataka i provjera i inicijalnog testa</p> <p>Glazba u nastavi i stranog jezika - jezik kroz pjesme</p> <p>Korištenje interneta u nastavi stranih jezika</p>	<p>Nastavnicima i učenicima</p>	<p>Stručna vijeća i pojedini članovi</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Ravnatelj</p>	<p>Konkretna zaduženja stručnim vijećima i pojedinim članovima vijeća</p> <p>Pripremiti, organizirati i održati ogledne satove za nastavnike u kojima bi se primjenjivali suvremeni oblici rada; međusobne posjete satu sustručnjaka</p> <p>Glazba kao dio jezika, tekstovi u nastavi</p> <p>Koristiti suvremene metode rada u nastavi, pripremiti teorijska objašnjenja</p>	<p>Tijekom školske godine 2016./2017.</p>	<p>U skladu s troškovnikom</p>	<p>Uspješna prezentacija i održavanje oglednih satova</p> <p>Zadovoljstvo nastavnika i učenika</p> <p>Primjena donesenih kriterija u testiranju učenika</p>

	Prezentacija škola i radova učenika			primjene različitih oblika rada u nastavi Uspostavljanje zajedničkih bodovnih skala, izlaganje,			
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
				<p>rasprava, donošenje zaključaka</p> <p>Rad na računalima, upotreba informatičkih softvera, korištenje različitih konkretna za pojašnjavanje nepoznatog</p>			
Samovrjednovanje rada Škole	<p>Unaprjeđenje kvalitete obrazovnog sustava – procesa samovrjednovanja</p> <p>Analiza i procjena unaprjeđenja kvalitete</p>	<p>Analiza i vrjednovanje rada svih područja rada i djelatnika Škole</p> <p>Plan unapređenja</p> <p>Samovrjednovanje prilagođeno specifičnostima naše strukovne škole</p>	<p>ASOO</p> <p>Povjerenstvo za kvalitetu za samovrjednovanje SSŠ Varaždin i sva stručna vijeća Škole</p>	<p>Kontinuirano samovrjednovanje odgojno obrazovnog rada u školi ,prikupljanje dokumentacije</p> <p>Pisanje izvješća</p>	<p>Od rujna 2016. do lipnja 2017.</p>	<p>Troškovi sukladno provedenim aktivnostima</p>	<p>Samovrjednovanje, vanjsko vrjednovanje</p>

Poboljšanje rukovođenja	Objektivno vrjednovanje rada svih djelatnika	Uvažavanju i isticanju doprinosa svakog pojedinca (pohvale, nagrade)	Ravnatelj Povjerenstvo za kvalitetu Školski odbor	U sklopu redovnog posla ravnatelja Na prijedlog Povjerenstva uz prethodno izrađene kriterije	Tijekom školske godine 2016./2017.		Pohvale i nagrade nastavnicima na Dan Škole
-------------------------	--	--	---	---	------------------------------------	--	---

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
<p>Zdravstveni odgoj (4 modula):</p> <p>„Živjeti zdravo“</p> <p>„Prevenција ovisnosti“</p> <p>„Prevenција nasilničkog ponašanja“</p> <p>„Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje“</p>	<p>Procjena stavova učenika o zdravom životnim stilovima, o uzimanju droga, o odgovornom spolnom ponašanju, o nekonfliktom rješavanju sukoba</p> <p>Identifikacija i evidencija učenika kod kojih su izraženi čimbenici rizika (vršnjačko nasilje, sklonost ovisnostima, sklonost rizičnom seksualnom ponašanju, sklonost nezdravim životnim stilovima)</p> <p>Edukacija učenika o štetnosti uzimanja droga, o načinima nekonfliktnog rješavanja sukoba, o spolnoj /rodnoj ravnopravnosti i odgovornom seksualnom ponašanju</p> <p>Primarna prevencija ovisnosti</p>	<p>Namijenjen svim učenicima, posebno učenicima kod kojih su izraženi čimbenici rizika</p> <p>Namijenjen nastavnicima kako bi mogli adekvatno detektirati i reagirati kod rizičnih učenika</p>	<p>Predmetni nastavnici biologije, psihologije, TZK-a te razrednici i stručni suradnici na satu navedenih predmeta i SRZ-a</p> <p>Centar za prevenciju ovisnosti i zaštitu mentalnog zdravlja</p> <p>Školska medicina rada</p>	<p>U okviru programa predmeta biologija, TZK-a, psihologije i SRZ-a obrađivat će se teme koje se odnose na navedena četiri modula</p> <p>Aktivnost će se provoditi kontinuirano u svim razrednim odjelima proučavanjem uč.dokumentacije, u individualnim razgovorima s učenicima i roditeljima, održavanje radionica, tribina, kroz školske sportske aktivnosti, kroz humanitarne aktivnosti, kroz školski preventivni program ovisnosti</p>	<p>Tijekom školske godine 2016./2017.</p>		<p>Manji broj učenika kojima je potrebna stručna pomoć i podrška</p> <p>Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika</p> <p>Bolji školski uspjeh</p> <p>Smanjenje broja izostanaka učenika</p> <p>Smanjenje broja maloljetničkih trudnoća</p>

<p>Školski preventivni program ovisnosti</p> <p>(Program Zdravo-program promocije bezalkoholnih navika među mladima)</p>	<p>Učenici će moći prepoznati, prosuditi i odlučiti se na osobni izbor u postupanju prema različitim ovisnostima</p>	<p>Namijenjeno svim razrednim odjelima od 1. - 4. razreda.</p> <p>Učenicima I. i II.razreda injihovim roditeljima</p>	<p>Stručni suradnici škole, razrednici, predmetni nastavnici, vanjski suradnici</p> <p>Stručni suradnik-koordinator</p> <p>Vršnjački edukatori</p>	<p>Sociopedagoške radionice</p> <p>Predavanja</p> <p>Radionice na satu SRZ-a</p>	<p>Tijekom školske godine 2016./2017.</p> <p>Tijekom školske godine 2016./2017.</p>		<p>Zadovoljstvo učenika</p> <p>Završna mnifestacija i izložba radova</p>
<p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>	<p>Integracija programa među predmetnih i interdisciplinarnih sadržaja u postojeće predmet i izvan učioničke aktivnosti</p>	<p>Učenicima od I. do IV.razreda</p>	<p>Nastavnici</p> <p>Stručni učitelji</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Predstavnici lokalne zajednice</p>	<p>Aktivnosti su planirane Školskim izvedbenim planom i programom GOO-a</p> <p>Međupredmetno(20 s.)</p> <p>Kroz sat razrednika i(5 sati) i izvan učioničke aktivnosti (10 sati) za svaki razredni odjel</p>	<p>Tijekom školske godine 2016./2017.</p>	<p>Ovisno od aktivnosti Troškovnik je predviđen</p>	<p>Evidencije o realizaciji sadržaja</p> <p>Razredna mapa</p> <p>Bilješke učenika</p>

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Antikorupcijski program	U zakonitom postupanju u svim područjima rada U razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika	Učenicima, roditeljima i djelatnicima škole	Povjerenstvo za kvalitetu, etički kodeks nastavnika i učenika Ravnatelj, školski odbor, stručni suradnici, nastavnici predmeta koji mogu implementirati u svoj predmet ovu temu Vijeće roditelja Vijeće učenika	Odgovorno i zakonito postupanje pri donošenju odluka Postupanje prema zakonskim aktima Odgovornost u trošenju sredstava	Tijekom školske godine 2016./2017. - svaki u okviru svog djelokruga rada		Izvešće o samovrjednovanju rada
Profesionalno informiranje, usmjeravanje i orijentacija	Realizacija plana upisa Upis učenika prema sposobnostima i željama Zadovoljni učenici	Učenicima osmih razreda OŠ Varaždinske županije i njihovim roditeljima i razrednicima kao i učenicima koji žele promijeniti zanimanje ili usmjerenje	Pedagog Defektolog Ravnatelj Tajnik	Individualni rad, grupni rad, razgovori, demonstracije, predavanja, priprema predavanja za učenike i roditelje Priprema propagandnog materijala	Tijekom školske godine 2016./2017.		Upis učenika u željeno zanimanje Zadovoljstvo učenika

				Individualno profesionalno savjetovanje učenika Obilazak OŠ u županiji			
--	--	--	--	---	--	--	--

5. INDIVIDUALNI ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAMI

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Individualni odgojno-obrazovni program (redovit program uz individualizirane postupke ili redovit program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke prema Rješenju Ureda državne uprave)	1. Metodička i sadržajna prilagodba redovnih odgojno-obrazovnih programa specifičnim potrebama i sposobnostima svakog pojedinog učenika 2. Stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno obavljanje poslova određenog zanimanja 3. Usvajanje osnovnih vještina pismenog i usmenog izražavanja 4. Usvajanje kulture ponašanja 5. Osnaživanje učenika s teškoćama za aktivno djelovanje u društvu	Odgojno-obrazovni rad te priprema za konkurentnost na tržištu rada učenika s teškoćama	Nastavnici pojedinih predmeta i učitelji praktične nastave u suradnji s defektologinjom. Odgovorni su za pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju individualnih programa kao i za vrednovanje postignuća učenika	Prilagodbom metoda i oblika rada, sredstava i zahtjeva te sadržaja učenja. Tijekom nastavnog sata	Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017. godine		Postignuti rezultati učenika
Opće obrazovni dio:							
1. Hrvatski jezik	1. Metodička i sadržajna prilagodba redovnih odgojno-obrazovnih programa specifičnim potrebama i sposobnostima svakog pojedinog učenika	Odgojno-obrazovni rad	Gomerčić Valerija, Palijan R. Jadranka, Rutić Mazar Nikolina, Sakač Jasminka, Mencinger Dean, Žugec Helena, Tuk Monika,	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika

2. Njemački jezik	2. Stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno obavljanje poslova određenog zanimanja 3. Usvajanje osnovnih vještina pismenog i usmenog izražavanja 4. Usvajanje kulture ponašanja 5. Osnaživanje učenika s teškoćama za aktivno djelovanje u društvu	Odgojno-obrazovni rad	Rimac Srebrnka, Majhen Jasna, Mencinger Dean,	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
3. Engleski jezik		Odgojno-obrazovni rad	Hunjadi Gordana, Vlahek C. Nikolina, Tuk Monika	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
4. Latinski jezik		Odgojno-obrazovni rad	Vlahov Antonija	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
5. Povijest		Odgojno-obrazovni rad	Jagenčić Šušnjić Jadranka, Pintarić Nikolina,	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
6. Geografija		Odgojno-obrazovni rad	Maček Vesna, Prešnjak Sanja	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
7. Politika i gospodarstvo		Odgojno-obrazovni rad	Žestić Vlatka	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
8. Biologija		Odgojno-obrazovni rad	Meznarić Martina	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
9. Kemija		Odgojno-obrazovni rad	Meznarić Martina, Radunković Milan	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
10. Fizika		Odgojno-obrazovni rad	Mihalec Melani	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
11. Matematika		Odgojno-obrazovni rad	Mihalec Melani, Mikulčić Silvio, Murat Mateja, Petric Sandra, Kolar Ivica,	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
Stručno teorijski dio / Praktični dio:							
12. Stolar	1. Metodička i sadržajna prilagodba redovnih odgojno-obrazovnih programa	Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Gradečak Đurđica, Panić Goran / Banić Stjepan, Posavec Zlatko	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika

13. Soboslikar	specifičnim potrebama i sposobnostima svakog pojedinog učenika 2. Stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno obavljanje poslova određenog zanimanja 3. Usvajanje osnovnih vještina pismenog i usmenog izražavanja 4. Usvajanje kulture ponašanja 5. Osnaživanje učenika s teškoćama za aktivno djelovanje u društvu	Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Ivanković Vedran, Mikulčić Silvio, Stepan Ivana / Klopotan Juraj	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
14. Pekar		Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Banfić K. Sanja, Ernoić Lovorka, Jurkin Ivana, Mikulčić Silvio / Hegedić Bojan, Šafran Matija	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
15. Mesar		Odgojno-obrazovni rad	Ernoić Lovorka, Jurkin Ivana	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
16. Krojač		Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Busija Verica, Nižetić Mirjana, Mihalec Melani, Murat Mateja / Nemeć Anica Šoštarek Marija	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
17. Galanterist		Odgojno-obrazovni rad / praktični rad	Kolar Ivica, Ježek Štefica, Mihalec Melani, Murat Mateja, Šafarić Smiljana, Šumečki Ljiljana / Makšan Sanja Vrbanić Štefica	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
18. Frizer		Odgojno-obrazovni rad	Meznarić Martina / Martinez Melina, Mavriček Zdenka	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
19. Kozmetičar		Odgojno-obrazovni rad	Ivanković M. Zrinka, Jug Danijela, Kranjčec Marta, Mihalec Melani, Radunković Milan/ Biankini Vesna, Sović Lidija	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika

20. Modni tehničar	Odgojno-obrazovni rad	Busija Verica, Nižetić Mirjana	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
21. Modelar obuće i kožne galanterije	Odgojno-obrazovni rad	Ježek Štefica, Makšan Sanja, Vrbanić Štefica	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
22. Likovna umjetnost i dizajn	Odgojno-obrazovni rad	Detoni Ana, Dobranić Š. Dunja, Janković Marijan, Gradečak Đurđica, Rusak Mateja, Stepan Ivana, Šafarić Smiljana, Želimorski Š. Marija	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika
23. Tehničar zaštite osoba i imovine	Odgojno-obrazovni rad	Erdec Štefica, Jug Danijela	Tijekom nastavnog sata	Tijekom cijele školske godine		Postignuti rezultati učenika

6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
- izrada tematskog panoa na temu Europskog dana jezika, 26.rujna	- obilježavanje Europskog dana jezika na nastavi i u suradnji s učenicima	obilježiti datum i osvijestiti učenike i kolege o važnosti učenja stranih jezika	članovi Vijeća knjižničarka	1. sastanak Aktiva, prezentacije učenika, izrada panoa u suradnji s učenicima, video prezentacije	Rujan 2016.	100 kn	- izlaganje učenika o Europskom danu jezika na nastavnom satu
Upoznavanje učenika prvih razreda s školskom knjižnicom	Upoznavanje učenika s mogućnostima koje im pruža knjižnica i s načinom korištenja Razviti naviku dolaženja u knjižnicu te naviku čitanja	Učenicima od I.do IV.razreda	Školska knjižnica Razrednici Učenici	Prezentacija na satu razrednika u prostoru knjižnice	Rujan 2016.		Broj učenika koji redovito koriste školsku knjižnicu
nastavnika Školska izložba učeničkih radova	Stjecanje uvida u postignuća učenika iz područja dizajna i umjetnosti	Javna prezentacija radova u školi - izložba Estetsko uređenje škole	Svi nastavnici aktiva učenici	Škola	Kraj rujna - početak listopada	Papir za izlaganje crteža, slika i grafika 30 x (70x100) x 9,00 kn Traka za lijepljenje 3 x 16,00 kn	anketa učenika i nastavnika –
Organiziranje izložbe "Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje"	Predstavljanje učeničke kreativnosti	Razvijati spoznaju vrijednosti života	Sanja Kontrec Lovorka Ernoić Ivana Jurkin Jasmina Nađ	Izrada pekarskih proizvoda Postavljanje izložbe u predvorju škole	Listopad 2016.	Troškovi organizacije	Zadovoljstvo učenika i nastavnika

Svjetski dan hrane	Obilježiti značajan dan	Razvijati pozitivan odnos prema hrani i pravilnoj prehrani	Učenici pekari Školska knjižnica Nastavnici pekarske struke, učenici, školska knjižnica	radionica fimo (izrada upotrebnih predmeta na temu hrane) Prigodna izložba	Listopad 2016.	Troškovi organizacije	Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Obilježavanje blagdana Božića i Uskrsa	Predstavljanje učeničke kreativnosti	Razvijati spoznaju vrijednosti života	Vjeroučitelji Sanja Kontrec Lovorka Ernoić Ivana Jurkin Jasmina Nađ Učenici pekari Školska knjižnica	Izrada pekarskih proizvoda i postavljanje prigodne izložbe	Travanj 2017.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Svjetski dan životinja	Poticanje pozitivnog odnosa prema životinjama, svrhovito provođenje slobodnog vremena	Za učenike pomoćnih zanimanja	Školska defektologinja Školska knjižnica Zainteresirani učenici	Svjetski dan životinja – radionica origami životinje za učenike pomoćnih zanimanja u suradnji s školskom defektologinjom	4. listopada 2016.	Potrošni materijal	Zadovoljstvo učenika
				Uređenje panoa u predvorju škole			Zadovoljstvo učenika i nastavnika

Dan neovisnosti	Obilježiti značajan dan		Školska knjižnica Nastavnici	Uređenje panoa u predvorju škole	8.listopad 2016.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Dušni dan	Obilježiti značajan dan	Učenicima Nastavnicima posjetiteljima	Školska knjižnica Vjeroučitelji	Uređenje panoa u predvorju škole	2.studeni 2016.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Međunarodni dan tolerancije	Obilježiti značajan dan	učenicima	Školska knjižnica Razrednici	Priprema i podjela materijala za obradu na satu razrednika	16.studeni 2016.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika
Uređenje Škole u sklopu novogodišnjih blagdana	Stvaranje blagdanskih ugođaja, suradnja s kolegama iz drugih područja	Nastavnica, svim djelatnicima škole kao i posjetiteljima	Likovni aktiv surađuje sa kolegama iz ostalih aktiva i sa knjižničarkom	Uređenje panoa u školi u suradnji s ostalim profesorima i vjeroučiteljem obilježavanje blagdana-kićenje bora, postavljanje jaslica, izrada panoa, pripremanje prigodnog programa -radionica izrada lutaka -radionica izrada ukrasa za bor	Studeni i prosinac 2016.	Stiropor, sprejevi, flaks, ljepilo za papir. Materijali po dogovoru	Zadovoljstvo učenika i nastavnika Zadovoljstvo učenika, nastavnika, djelatnika, posjetitelja
Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige	Istaknuti važnost hrvatske knjige, važnost čitanja				Od 15. listopada do		

	Upoznati učenike s hrvatskim inkunabulama		Prof.hrvatskog jezika Školska knjižnica Knjižničarska grupa		15. studenog 2016.		
Posjet 38. Međunarodnom sajmu knjiga i učila „Interliber“ na Zagrebačkom velesajmu	Upoznati Nova izdanja stručne literature, lektirnih djela, knjiga za mlade	Natavnicima hrvatskog jezika	Stručno vijeće nastavnika hrvatskog jezika	Stručna posjeta	10. – 15. studenoga 2016.		Zadovoljstvo natavnika nabavka stručne literature
Dan sjećanja na Vukovar	Prisjetiti se ratnih stradanja i žrtvu Vukovara i svih njegovih branitelja Osuditi nasilje i agresiju Poticati na toleranciju	Učenicima djelatnicima škole	Razrednici Učenici Školska knjižnica	Gledanje filma o Vukovaru Prigodna izložba u predvorju škole	18. studenog 2016.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika
	Estetsko uređenje školskog prostora, scenografija				22.travnja 2017.		

Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Steći doživljaj okoline osobe s invaliditetom Osnažiti učenike za pružanje adekvatne podrške osobama s invaliditetom	Učenicima	Defektologinja, knjižničarka, učenici	Iskustvena radionica Predavanje	3. prosinca 2016.		Usmena pohvala Samovrjednovanje
Obilježavanje Valentinova	Predstavljanje učeničke kreativnosti	Učenicima	Vijeće učenika Dramska skupina Nastavnici hrvatskog jezika i knjižničarka	Krasnoslov pjesama i skeč na temu ljubavi	14. veljače 2017.		Zadovoljstvo djece i djelatnika škole
Svjetski dan voda	Istaknuti vrijednost voda, te upozoriti na potrebu očuvanja	Učenicima i svim djelatnicima škole	Školska knjižnica Razrednici Učenici	Uređenje panoa Priprema materijala za satove razrednika	22. ožujka 2017.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Dan borbe protiv alkoholizma	Poticanje mladih na razvijanje zdravih navika Upoznavanje o štetnosti alkohola	Učenicima i roditeljima	Školska knjižnica Nastavnici Učenici	Uređivanje panoa, priprema materijala za satove razrednika	1.travanj 2017.		Upitnici
Dan planeta Zemlje	Razvijanje ekološke svijesti, te svijesti o međuovisnosti čovjeka i prirode	Učenicima	Školska knjižnica Zainteresirani učenici	Prigodna izložba u predvorju škole	22. travnja 2017.		Zadovoljstvo učenika
Svjetski dan bez pušenja	Potaknuti učenike na razvijanje zdravih navika Upoznavanje o štetnosti pušenja	Učenicima nastavnicima	Školska knjižnica Nastavnici Učenici	Uređivanje panoa, priprema materijala za satove razrednika	31. svibnja 2017.		Upitnik
Dan škole	Druženje svih djelatnika škole i učenika u opuštenom ozračju Motivacija učenika, suradnja s drugim srodnim zanimanjima	Svim učenicima i nastavnicima	Svi stručni aktivni Razrednici Svi stručni suradnici, Vijeće učenika Školska knjižnica ravnatelj	Uređenje panoa u školi Aktivnosti prema dogovoru	početak svibnja 2017.	Materijalni troškovi	Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika, lokalne sredine

	Uvid u rad i stvaralaštvo učenika strukovnih zanimanja			Izložba, modna revija, prezentacija			
Program maturalne večeri	- učiniti maturalnu večer svečanijom	- potaknuti učenike da izrade prezentacije o razredu i da napišu pismo nastavnicima	- učenici, profesori hrvatskoga jezika i razrednici završnih razreda	- prigodni program	svibanj 2017.		-zadovoljstvo učenika maturanata
Godišnja izložba završnih radova	Javna prezentacija učeničkih radova, zanimanja i škole	Informacija zainteresiranim učenicima osnovnih škola	Svi nastavnici aktiva lik.umj.i dizajn	Izložba, modna revija, prezentacija	Svibanj 2017.	Materijalni troškovi za izradu završnog rada	Promocija zanimanja i škole u javnim medijima
Postavljanje izložbi (drvena struka)	Promoviranje struke i učeničkih dostignuća u pojedinim područjima	Učenici Nastavnici, Roditelji, posjetitelji	Svi zainteresirani članovi stručnog vijeća	cijela nastavna godina		Postavljanje izložbi	Promoviranje struke i učeničkih dostignuća u pojedinim područjima
Završna svečanost podjele svjedodžbi maturantima	svečano ispratiti učenike završnih razreda, podijeliti svjedodžbe učenicima, pohvaliti i nagraditi najuspješnije učenike	Učenicima završnih rzedra	Razrednici Dramska grupa Školska knjižnica ravnatelj	Uređenje dvorane, priprema knjiga na dar učenicima Prigodni program	Lipanj 2017.		Zadovoljstvo učenika maturanata Postignuti rezultati u učenju
Izložba maturalnih radova „Idiva“		Učenicima svim posjetiteljima	svi nastavnici aktiva koji predaju stručne predmete u završnim	izložba	početak lipnja 2017.	- materijalni troškovi za izradu završnog rada	Postignuta rezultati- rang lista osvojenih nagrada

			razredima i mentori , u suradnji s Udrugom inovatora Hrvatske				
				Pobuđivanje interesa kod učenika za zbivanjima u školi	Cijela nastavna godina		
Predstavljanje učeničkih radova na izložbama izvan škole	javna prezentacija najboljih maturalnih radova motivacija učenika javna prezentacija učeničkih radova, zanimanja i škole	Izlaganje radova u prostorima galerija, i prostorima za kulturu u svrhu promocije učeničke kreativnosti i škole	svi nastavnici aktiva	izložba	Prema dogovoru sa institucijama za kulturu i	Papiri za podlogu,dvos trano ljepilo,	Promocija škole Gledatelji vrednuju učeničke radove
Dan otvorenih vrata škole	predstavljanje škole i zanimanja	Učenicima osmih razreda	Sva stručna vijeća, učenici	Izložbe radova učenika, prezentacije zanimanja	Lipanj 2017.		Broj upisanih učenika u prve razrede u šk.god. 2016./2017.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
<p>Vijeće učenika -Organizacija rada, formiranje Vijeća učenika, upoznavanje članova i održavanje prve sjednice -Predlaganje ideja učenika vezanih za provedbu aktivnosti i projekata u narednoj školskoj godini -Predavanje i iznošenje programa Centra za mlade grada Varaždina (VAKUUM) -Prijedlozi za poboljšanje discipline u školi, razmatranje odnosa među učenicima u školi (postavljanje sandučića povjerenja) -Uređenje školskog dvorišta</p>	<p>Angažiranje učenika u realizaciju tih projekata što bi im trebalo pomoći da se lakše uključe u rješavanje društvenih pitanja i problema</p> <p>Suradnja učenika naše škole sa učenicima ostalih škola u Varaždinu</p> <p>Odgoj i obrazovanje za međugeneracijsku solidarnost, pomoć čovjeku u nevolji</p> <p>Razvijanje socijalnih aktivnosti, smisla za pravednost, poštenje, solidarnost</p>	<p>Predstavicima učenika iz svih razrednih odjela od I. do IV.razreda</p> <p>Učenicima od I. do IV.razreda</p>	<p>Monika Tuk, prof.</p> <p>Učenici</p> <p>Nastavnici</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Roditelji</p>	<p>Sastanci Vijeća</p> <p>Dio projekata realizirat će se kao prezentacije u PowerPointu - dio projekata realizira se kroz samostalni rad zaduženih učenika</p> <p>Dio projekata učenici odrade kroz radionice na zadanu temu</p> <p>Predstave, plakati, Rasprave, okrugli stol, kviz, humanitarn e akcije</p>	<p>Projekti se trebaju realizirati u okviru 35 sati, a sama prezentacija pojedinog projekta u okviru 2 školska sata</p> <p>Akcija dobrovoljnog darivanja krvi odvija se od 8 do 11 sati dogovorenog dana</p>	<p>Dio troškova snosi škola poput sendviča, peciva, poklona iz naše stolarske radionice ili obučarskog praktikuma</p> <p>Dio troškova snose sami učenici (pribor za usluge friziranja)</p>	<p>Pohvale i priznanja od strane škole i različitih udruga, organizacija i institucija (Crveni križ, Caritas, Gradsko vijeće mladih)</p> <p>Zadovoljstvo učenika</p> <p>Izvješće o radu</p>

<p>-Organizacija Dana srednjoškolaca 17. studenoga 2016. -Humanitarna akcija prikupljanja pomoći za socijalno ugrožene učenike naše škole -Obilježavanje blagdana Sv. Nikole (6. prosinca) -Pružanje usluga besplatnog friziranja -Uređivanje škole u božićnom duhu - odabir najljepše uređene učionice; kutija s božićnim čestitkama -Izveštaj o uspjehu učenika na kraju prvog polugodišta, izostanci s nastave, problemi u nastavi - analiza i smjernice za daljnji rad -Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust -Maškare - izbor najbolje maske -Obilježavanje Valentinova - - Obilježavanje Dana planeta Zemlje -Obilježavanje Dana škole -Organizacija maturalne zabave</p>	<p>Pomoć učenicima u rješavanju adolescentskih problema</p>	<p>Učenicima Roditeljima</p> <p>Djeci djelatnika škole</p> <p>Volonterima i štíćenicima</p>	<p>Stručni aktiv osobnih usluga</p>				
---	---	---	-------------------------------------	--	--	--	--

<p>-Izveštaj o uspjehu učenika na kraju školske godine</p> <p>-Osvrt na rad Vijeća - prijedlozi za sljedeću školsku godinu</p>							
<p>Dramska skupina</p> <p>Dramske igre -provođenje raznih oblika dramskih igara koje razvijaju dramske vještine učenika na zabavan način koji jača samopouzdanje</p> <p>Predstava: -izvedba prigodne predstave povodom dana Sv. Nikole u trajanju od 20 min</p> <p>Prigodni program povodom Valentinova Posjet kazalištu -posjet kazalištu (Varaždin, Zagreb) u Sklopu stručnih</p>	<p>Cilj dramske skupine je ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, razviti vještine improvizacije i scenskog nastupa te učenike senzibilizirati na suradnju i rad u skupini</p>	<p>Dramska skupina namijenjena je učenicima svih razreda bez obzira na prethodno iskustvo</p> <p>Ciljana skupina su učenici koji žele razvijati svoje samopouzdanje te vještinu scenskog nastupa</p>	<p>Učenici</p> <p>Voditeljica: Nikolina R.Mazor, prof.i Helena Žugec,prof.</p> <p>Ana Ravić, prof.</p> <p>majstori i majstorice u školskoj tekstilnoj i stolarskoj radionici (izrada kostima i scene)</p>	<p>Učenici dramske skupine obilježavat će važne događaje iz života škole dramskim nastupom ili vođenjem programa svečanosti</p>	<p>Od rujna 2016. do lipnja 2017.</p> <p>Prosinac 2016.</p> <p>Veljača 2017.</p> <p>Tijekom šk.godine</p>		<p>Razgovor</p> <p>Anketa za sudionike skupine</p> <p>Anketa za učenike i nastavnike prisutne izvedbama dramskog teksta</p>

školskih ekskurzija i samostalno kao dramske skupine					Svibanj, lipanj 2017.		
Vođenje programa svečanosti dodjele svjedodžbi za završne razrede te maturalne večeri							

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Školski sportski klub (ŠŠK) <ul style="list-style-type: none"> - Atletika - Nogomet - odbojka - Navijačka skupina (cheerleading) 	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja Razvijanje pozitivnih međuljudskih odnosa i odgovornosti u ekipnom radu	Učenicima od I.do IV.razreda	Branko Brajković, prof. Nenad Golubić,prof. Branko Kosijer,prof. Dunja Ščapec, prof. učenici	Europski školski sportski dan Održavanje treninga u školi i na stadionu Sloboda Varaždin Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta (školska , na Županijskoj i državnoj razini)	30.rujna 2016. Tijekom školske godine, prema programu škole i vremeniku natjecanja Županijskog saveza ŠSD i DSD)	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i nagrade, kao i sredstva za okrjepu učenika (sokovi, sendviči)	Pohvale, priznanja, javni nastup,poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti
Volonterski klub Struk-ići 1. Okupljanje učenika/učenica	-dogovor o radu u školskoj godini 2016./17. -informiranje učenika i učenica o postojanju volonterskog kluba u školi	Učenici od I. do IV.razreda	Voditelji	razgovor	Školska godina 2016./17.	Trošak papira, pribora za pisanje, prezentacijski materijali	Praćenje i bilježenje aktivnosti volontera
2. Provođenje edukacije volontera/volonterki	Kratka prezentacija volonterskog rada upoznavanje s pravima i obvezama volonteraVoditelji	Motivirati i educirati učenike	Voditelji	razgovor	Školska godina 2016./17.	Trošak papira, pribora za pisanje,reklamni listići	Praćenje i bilježenje aktivnosti volontera

Upoznavanje s programom i područjima aktivnosti	volonterskog kluba upoznat će volontere sa sadržajem rada u pojedinim ustanovama kao što su: Dom za starije i nemoćne osobe, Pučka kuhinja (Caritas), Socijalna samoposluga „Kruh sv. Antuna ,dječja pedijat. (dječja kirurgija)						
3. Volontiranje u Domu za starije i nemoćne osobe	Po dogovoru sa socijalnom radnicom - razgovor ili društvene igre - jednostavni poslovi (kupovanje lijekova, namirnica)	Kod učenika razviti humanost, osjećaj pomaganja nemoćnima, tj. ljudima u potrebi	volonteri	Odlazak na mjesto volontiranja	Jednom tjednom, nakon nastave 13:00-14:00 Subotom ujutro	Pribora za kreativni rad u domu	Praćenje i bilježenje aktivnosti volontera-volonterska knjižica
4. Volontiranje u Pučkoj kuhinji (Caritasa)	Svake <u>subote</u> ili po dogovoru volontiranje u pučkoj kuhinji	Kod učenika razviti humanost, osjećaj pomaganja nemoćnima, tj. ljudima u potrebi	volonteri	Odlazak na mjesto volontiranja	Subotom od 7:00 do 12:00 sati 2-3 volontera/ki		Praćenje i bilježenje aktivnosti volontera-volonterska knjižica
5. Volontiranje u Socijalnoj samoposlugi „Kruh sv. Antuna“ Vž	Četvrtkom - slaganje i podjela namirnica, razgovor s korisnicima -prikupljanje namirnica u velikim centrima kao što su: Kaufland, Branka, Plodine, Konzum...	Kod učenika razviti humanost, osjećaj pomaganja nemoćnima, tj. ljudima u potrebi	volonteri	Odlazak na mjesto volontiranja	Četvrtkom od 16 do 18 sati Subota, nedjelja Od 8-13 sat, 13-19 sati 2 - 4 volontera/ki		Praćenje i bilježenje aktivnosti volontera-volonterska knjižica

6. Humanitarne akcije u školi, Crveni križ, Caritas, Socijalna samoposluga	- organizacija i prikupljanje pomoći	Kod učenika razviti humanost, osjećaj pomaganja nemoćnima, tj. ljudima u potrebi	Voditelji i volonteri	Odlazak na mjesto volontiranja	Školska godina 2016./17.	Trošak papira, pribora za pisanje, prezentacij ski materijali	Praćenje i bilježenje aktivnosti volontera-volonterska knjižica
7. Dječja pedijatrija Društvo naša djeca, „Za osmeh djeteta u bolnici“	- rad u igraonici s djecom s teškoćama - pružanje pomoći djeci s teškoćama pri rehabilitaciji	Podijeliti radost s djecom koja su smještena na odjelu pedijatrije ili kirurgije	Voditelji i volonteri	Odlazak na mjesto volontiranja	Školska godina 2016./17. -prema dogovoru sa volonterima na dječjem odjelu		Praćenje i bilježenje aktivnosti volontera-volonterska knjižica
8. Administrativno-promidžbene aktivnosti	- vođenje evidencije o volonterskim aktivnostima - izvještavanje ravnatelja o volonterskim aktivnostima -izvještavanje medija o volonterskim aktivnostima (VTV, tiskovine) - suradnja s Udrugama i drugim volonterskim klubovima	Promovirati volonterski klub izvan škole	Voditelji i volonteri	Putem letka, razgovora o iskustvima volontera	Školska godina 2016./17.	Trošak papira, pribora za pisanje, prezentacij ski materijali	Praćenje i bilježenje aktivnosti volontera
Izvanastavna aktivnost – Multimedijalna grupa za održavanje društvenih stranica škole	Uključivanje učenika u praćenje i dokumentiranje školskih aktivnosti (Fotografija, video, dokumentacija...)	Stjecanje kompetencija i vještina vezanih uz likovnost u novim medijima, uključivanje učenika u održavanje	Učenici Nastavnice Ivana Stepan i Mateja Rusak	Praćenje nastavnih, društvenih i izvanastavnih aktivnosti, terenske nastave, državnih natjecanja i događanja vezanih uz školu,	Školska godina 2016./17	Trošak papira, pribora za pisanje, prezentacij ski materijali	Medijska društvena stranica

		društvenih stranica škole u novim medijima		fotografiranjem, video radovima te postavljanjem istih na medijske društvene stranice škole			
Izvannastavna aktivnost – grupa za sitotisak	Svladavanje grafičke tehnike sitotiska	Omogućiti učenicima modnog odjeljenja svladavanje tehnike sitotiska na tkaninu	Učenici modnog i grafičkog usmjerenja	Učionica za grafiku i sitotisak	Tijekom školske godine – jedan sat tjedno	Troškovi sitotiska - boje, razrjeđivač, tkanine	Uradci učenika

8. TERENSKA NASTAVA, PROJEKTI

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Praćenje likovnih izložbi u Varaždinu (terenska nastava)	Vezano uz plan i program rada, obrađuju se teme iz nastavnih jedinica analizirajući i objašnjavajući likovne radove umjetnika Građanski odgoj	Stjecanje navike odlaska u muzej i galerije, stjecanje uvida u likovna i umjetnička događanja u Varaždinu.	učenici Svi nastavnici aktiva: S. Šafarić, Mateja Rusak, Ivanković, D. Š.Dobranić M.Janković, I.Stepan Ana Detoni Učenici	Zajednički odlazak u galerije i muzeje	Kontinuirano tijekom cijele školske godine, ovisno o postavu izložbi, barem četiri puta u polugodištu	Učenici kupuju godišnju kartu za Muzej grda Varaždina	Učenici pišu kratko izvješće posjeta galeriji analiziraju likovne radove primjenjujući pojmove vizualnog jezika usvojene na stručnim predmetima. Pisani radovi se vrednuju i upisuju u rubriku bilješki u dnevniku. Likovni radovi na temu izložbe. Građanski odgoj

<p>Terenska nastava – Crtanje i slikanje, Plastično oblikovanje, Fotografika, Grafički dizajn</p>	<p>Vezano uz plan i program rada, obrađuju se teme iz nastavnih jedinica koristeći karakteristične motive grada Varaždina (ornamente, portale), znamenitih skulptura grada Varaždina i varaždinskog groblja - analizirajući i objašnjavajući likovne radove umjetnika, učenici rade svoje radove na zadanu temu, crtajući, slikajući, fotografirajući ili modelirajući u glini</p>	<p>Stjecanje kompetencija i vještina vezanih uz likovnost, upoznavanje kulturne baštine, povezivanje sa lokalnom zajednicom. Građanski odgoj</p>	<p>učenici Svi nastavnici aktiva: S. Šafarić, Mateja Rusak, Ivanković, D. Š.Dobranić M.Janković, I.Stepan Ana Detoni Učenici</p>	<p>Zajednički odlazak u galerije i muzeje, na varaždinsko groblje, ili na određene lokacije u gradu Varaždinu gdje se nalaze potrebni motivi i zadaci koje treba likovno riješiti</p>	<p>Kontinuirano tijekom cijele školske godine, ovisno o nastavnim jedinicama i vremenskim prilikama, barem četiri puta u polugodištu, odnosno koliko je predviđeno u operativnim planovima</p>	<p>Uključeno u uobičajene troškove vezane uz održavanje nastave</p>	<p>Pisani i likovni radovi učenika</p>
<p>Posjeta galerija i muzeja u Zagrebu Jednom svako polugodište – dva puta u toku školske godine</p>	<p>Vezano uz plan i program rada, obrađuju se teme iz nastavnih jedinica analizirajući i objašnjavajući likovne radove domaćih i stranih umjetnika relevantnih za svjetsku kulturnu baštinu Građansk odgoj</p>	<p>Stjecanje navike odlaska u muzej i galerije. Proširivanje likovnog općeg i stručnog obrazovanja. Učenici zanimanja grafički dizajneri Građansk odgoj</p>	<p>svi nastavnici aktiva, učenici</p>	<p>Zajednički odlazak u galerije i muzeje U Zagrebu</p>	<p>Kraj listopada/studeni, ili travanj/svibanj Barem jednom u godini, idealno bi bilo jednom svako polugodište, ovisno o terminima izložbi.</p>	<p>Traži se ponuda od tri agencije, uzima se najpovoljnija ponuda. Cijena ovisi o broju učenika, i cijenama ulaznica</p>	<p>Učenici pišu kratko izvješće posjeta galeriji analiziraju likovne radove primjenjujući pojmove vizualnog jezika usvojene na stručnim predmetima. Pisani radovi se vrednuju i upisuju u rubriku bilješki u dnevniku. Likovni radovi na temu izložbe. Građansk odgoj</p>

Organiziranje stručnih posjeta učenika obrtničkim radionicama i pogonima industrije za preradu mesa i proizvodnju pekarskih proizvoda	izvori opasnosti i provođenje mjera ZNR u pogonu proizvodnje, upoznavanje procesa proizvodnje mesnih i pekarskih proizvoda	U potpunjavanje nastavnih sadržaja iz predmeta Praktična nastava u školi s vježbama	za zanimanje mesar – Ivana Jurkin Lovorka Ernoić - za zanimanje pekar – Sanja Kontrc, Ivana Jurkin, Lovorka Ernoić	Usvajanje znanja i ponavljanje gradiva u pogonu proizvodnje – na licu mjesta	tijekom školske godine 2016./2017. Svibanj/lipanj .	organizacija prijevoza učenika , upute za posjetu, radni listić za ponavljanje	Pismeno izneseni dojmovi učenika
„Dodir Pariza“ u Beogradu sajam i seminari za frizere i kozmetičare „Interbeauty“ u Bratislavi- međunarodni sajam kozmetike i frizerstva	Upoznati učenike s novim tehnikama rada te s novim aparatima i njihovom pravilnom uporabom	Namjena učenicama frizerima - kozmetičar prvih drugih i trećih razreda	Srednja strukovna škola osobnih Varaždin stručni aktiv usluga	Stručna edukacija i ekskurzija	Sajam se održava u listopadu 2016. planiran posjet 2 dana	Trošak prijevoza ulaznice za sajam	Razvijanje potrebe kod učenika za stalnom edukacijom i razvijanje kreativnosti te pravilna upotreba znanja u praksi
„Beauty forum“ u Budimpešti, međunarodni sajam kozmetike i frizerstva	Upoznati učenike s evropskim trendovi-ma poslovanja i značenju natjecanja te stečenih utisaka i znanja primijeniti u praksi	Namjena učenicama frizerima - kozmetičar prvih drugih i trećih razreda	Srednja strukovna škola osobnih Varaždin stručni aktiv usluga	Stručna edukacija i ekskurzija	Sajam se održava studeni 2016. Planiran jednodnevni posjet	Trošak prijevoza ulaznice za sajam	Razvijanje potrebe kod učenika za stalnom edukacijom i razvijanje kreativnosti te pravilna upotreba znanja u praksi

„Dani ljepote“ u Zagrebu, sajam kozmetike i frizerstva	Upoznati učenike s evropskim trendovi-ma poslovanja i značenju natjecanja te stečenih utisaka i znanja primijeniti u praksi	Namjena učenicama frizerima - kozmetičar prvih drugih i trećih razreda	Srednja strukovna škola osobnih Varaždin stručni aktiv usluga	Stručna edukacija i ekskurzija	Sajam se održava u ožujku 2017. Planiran jednodnevni posjet	Trošak prijevoza ulaznice za sajam	Razvijanje potrebe kod učenika za stalnom edukacijom i razvijanje kreativnosti te pravilna upotreba znanja u praksi
Zagreb „Akademija sisanja“	Upoznati učenike s evropskim trendovi-ma poslovanja i značenju natjecanja te stečenih utisaka i znanja primijeniti u praksi	Namjena učenicama frizerima prvih drugih i trećih razreda	Srednja strukovna škola Varaždin stručni aktiv osobnih usluga	Realizacija terenska nastava realizacija nastavnih tema koje se ne mogu realizirati u školi	U trećem i četvrtom mj. 2017. Planirana edukacija jedan dan	Trošak prijevoza i ulaznice	Dobivanje diploma i priznanja za sudjelovanje
“Kozmoprof“, sajam kozmetike i frizerstva	Razvijati važnost i značenje educiranja upoznati s mogućnostima napredovanja	Namijenjen učenicama frizerima trećih razreda	Srednja strukovna škola osobnih Varaždin stručni aktiv usluga	Stručna edukacija i ekskurzija	Planirana edukacija dva dana u četvrtom mjesecu	Trošak prijevoza ,ulaznice i smještaja	Dobivanje diploma i priznanja za sudjelovanje
„Trends of beauty“, Graz, sajam frizerstva i kozmetike	Razvijati važnost i značenje educiranja upoznati s mogućnostima napredovanja	Namijenjen učenicama frizerima trećih razreda	Srednja strukovna škola osobnih Varaždin stručni aktiv usluga	Stručna edukacija i ekskurzija	Planirana edukacija dva dana (9. i 10. 4. 2017.)	Trošak prijevoza ,ulaznice i smještaja	Dobivanje diploma i priznanja za sudjelovanje
Posjet tvornici kozmetike „Afrodita“ i stručna edukacija	Upoznati učenike s proizvodima, te proizvode pravilno primijeniti	Namjena učenicama smjera kozmetičar za prvi,drugi treći i četvrti razred	Srednja strukovna škola Varaždin stručni aktiv osobnih usluga	Realizacija terenska nastava realizacija nastavnih tema koje se ne mogu realizirati u školi	Prema planu i programu kao dodatna nastava. 3mj.-5mj.	Trošak prijevoza	Potvrda o stručnom usavršavanju
Posjet Obrtničkoj školi, Pula i OPG Lavanda	Upoznati učenike prirodnim proizvod. I naučiti te proizvode pravilno primijeniti	Namjena učenicama smjera kozmetičar za prvi,drugi treći i četvrti razred	Srednja strukovna škola Varaždin stručni aktiv osobnih usluga	Realizacija terenska nastava realizacija nastavnih tema koje se ne mogu realizirati u školi	Prema planu i programu kao dodatna nastava.	Trošak prijevoza, ulaznice	Razvijanje potrebe kod učenika za stalnom edukacijom i razvijanje kreativnosti te pravilna upotreba znanja u praksi

Posjet renomiranom wellnessu	Upoznati učenike s trendovi-ma i poslovanjem wellnessa	Namjena učenicama smjera kozmetičar za prvi, drugi, treći i četvrti razred	Srednja strukovna škola Varaždin stručni aktiv osobnih usluga	Realizacija terenska nastava realizacija nastavnih tema koje se ne mogu realizirati u školi	Prema planu i programu kao dodatna nastava	Trošak prijevoza, ulaznice	Razvijanje potrebe kod učenika za stalnom edukacijom i razvijanje kreativnosti te pravilna upotreba znanja u praksi
Posjet OPG „Jakopović“, Novi Marof	Praktični rad	Profesorima biologije i kemije -učenici frizeri i kozmetičari	Srednja strukovna škola osobnih Varaždin stručni aktiv usluga	Realizacija u privatnoj tvornici – terenska nastava	Svibanj 2017.	Trošak prijevoza	Potvrda o stručnom usavršavanju
Posjet entomološkom muzeju u Varaždinu	Terenska nastava	Namijenjeno učenicima 1. i 2. razreda	Srednja strukovna škola osobnih Varaždin stručni aktiv usluga	Realizacija terenska nastava realizacija nastavnih tema koje se ne mogu realizirati u školi	Travanj / svibanj 2017.	Trošak ulaznica	Dodatna edukacija učenika
Edukacije renomiranih frizerskih i kozmetičkih proizvoda i preparata u našim praktikumima	Upoznavanje novih preparata i proizvoda.	Namjena profesorima i suradnicima u struci te učenicima	Srednja strukovna škola Varaždin stručni aktiv osobnih usluga		Za Školsku god. 2016./ 2017.		Razvijanje potrebe za stalnom edukacijom i razvijanje kreativnosti

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Organiziranje terenske nastave (posjet Tehničkom muzeju)	korištenje različitih metoda pristupa učenju	potaknuti učenike na pove-zivanje, razvijanje i primjenu stečenih znanja u praksi	nastavnici aktiva matematike koji predaju u razredima pomoćnih zanimanja	odlazak u radionice, trgovine, tržnicu	tijekom školske godine u skladu s nastavnim planom i pro-gramom	Troškovi puta	bolja usvojenost i primjena stečenih znanja
Posjet Muzeju hrvatskog vatrogastva	Upoznavanje sa poviješću vatrogastva u Hrvatskoj i suvremenom organizacijom vatrogastva te vatrogasnim spravama i opremom.	Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom, samostalno istraživanje ponuđenih sadržaja u muzeju radi jačanja samostalnosti i kreativnosti učenika, razvijanje i jačanje svijesti o potrebi stalnog stručnog usavršavanja i nakon završenog formalnog obrazovanja	Štefica Erdec, nastavnik pravne grupe predmeta, Josip Kotolenko, nastavnik Vatrogasnih sprava i opreme, učenici 4. B razreda	Posjet muzeju uz pratnju nastavnika (uz razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru).	Ožujak/travanj 2017. godine, prema odgovarajućoj nastavnoj jedinici iz Organizacije sustava zaštite i Vatrogasnih sprava i opreme, u sklopu nastave ili u poslijepodnevni m satima (ovisno o dogovoru s voditeljima muzeja).	Učenici nemaju troškova jer se ulaznica u muzej ne naplaćuje.	Izviješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog; povezivanje teorijskih i praktičnih znanja.
Posjet PU u Varaždinu	-Upoznavanje s ustrojem PU te s radom OKC, kriminalističkih tehničara, policijskih službenika te inspektora	- Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom; - Upoznavanje ustroja PU te rada	Štefica Erdec, nastavnik pravne grupe predmeta, razrednik 2.b te drugi	Posjet PU uz pratnju nastavnika (uz razgledavanje i vođenje bilježaka prema	Prema dogovoru s nadležnim osobama iz PU, a u skladu s nastavnim	Učenici nemaju nikakvih troškova.	Izviješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog,

	nadležnog za privatnu zaštitu; Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom	kriminalističkih tehničara i policijskih službenika; Upoznavanje organizacije nadzora privatne zaštite;	nastavnik po potrebi, učenici 2.b i 3.b	prethodnom dogovoru).	planom i programom šk.god. 2016./2017. (prema odgovarajućoj nastavnoj jedinici iz Prava i tehnologije zaštite te kriminalistike) - za vrijeme nastave ili u poslijepodnevni m satima (ovisno o dogovoru s nadležnim osobama)		ocjena korisnosti viđenog;
Posjet Međunarodnoj zračnoj luci Zagreb	-Upoznavanje sa ustrojem zračne luke, vatrogasnom službom, tjelesnom i tehničkom zaštitom luke te ostalim sastavnicama sigurnosti luke; -upoznavanje s organizacijom pružanja usluga prijevoza	Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom, upoznavanje učenika s takvim šticećenim objektom i organizacijom njegove zaštite;	- Štefica Erdec, nastavnik pravne grupe predmeta - razrednik 4.b ili drugi nastavnik po potrebi - Ivan Raić, voditelj praktične nastave, - nastavnik kriminalistike - učenici 4. B razreda	Posjet zračnoj luci uz pratnju nastavnika i uz organizirano stručno vodstvo djelatnika nadležnog za posjete zračnoj luci (razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru).	Školska godina 2016./2017. prema odgovarajućoj nastavnoj jedinici iz predmeta Organizacija sustava zaštite i Kriminalistika te na temelju dogovora s nadležnim osobama zračne luke	Troškovi puta i trošak ulaznice prema važećem cjeniku zračne luke - učenici sami snose troškove	Izviješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog; povezivanje teorijskih i praktičnih znanja .
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Metel Ožegović	- upoznati učenike s radom gradske knjižnice i čitaonice	- poticanje interesa za korištenje svih	- profesori hrvatskoga jezika	- dolazak u knjižnicu prema dogovoru s	- listopad 2016.		Izviješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih

		<p>mogućnosti koje pruža knjižnica</p>	<p>- učenici prvih razreda četverogodišnjih zanimanja</p>	<p>knjižničarima gradske knjižnice</p>			<p>i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog; povezivanje teorijskih i praktičnih znanja.</p>
<p>Posjet zaštitarskom subjektu sa sjedištem u Varaždinu (prema ostvarenom kontaktu u tijeku nastavne godine)</p>	<p>Upoznavanje sa ustrojstvom i poslovanjem konkretnog zaštitarskog subjekta ; upoznavanje noviteta u struci</p>	<p>Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom, upoznavanje učenika s potencijalnim mjestom njihovog budućeg rada.</p>	<p>Štefica Erdec, nastavnik pravne grupe predmeta, Ivan Raić, nastavnik – voditelj praktične nastave, učenici 2.b</p>	<p>Posjet zaštitarskom subjektu uz pratnju nastavnika (uz razgovor sa predstavnikom zaštitarskog subjekta te razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru).</p>	<p>U tijeku školske godine prema odgovarajućoj nastavnoj jedinici iz Prava i tehnologije zaštite te prema ostvarenom dogovoru s predstavnikom zaštitarskog subjekta.</p>	<p>Učenici neće imati troškove odlaska na terensku nastavu budući će se posjetiti neki zaštitarski subjekt u blizini školske ustanove.</p>	<p>Izviješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog;</p>
<p>Posjet Hrvatskom saboru</p>	<p>Upoznavanje sa ustrojstvom vlasti u našoj zemlji, upoznavanje s organizacijom temeljnog tijela državne vlasti te njegovom poviješću, pobuditi kod učenika zainteresiranost za sudjelovanje u vlasti, razbijanje predrasuda o nositeljima vlasti, poticanje učenika na aktivno građanstvo</p>	<p>Upoznati se sa ustrojstvom temeljnog tijela vlasti u našoj zemlji te potaknuti učenike na aktivno građanstvo</p>	<p>Štefica Erdec, nastavnik pravne grupe predmeta, učenici 1.B, Dean Mencinger, razrednik 2.b, Ivan Raić, nastavnik etike</p>	<p>Posjet Hrvatskom saboru te susret s nekim od zastupnika u Saboru uz pratnju nastavnika te predstavnika Sabora zaduženog za provođenje organiziranih grupa posjetitelja, razgledavanje i vođenje bilježaka prema prethodnom dogovoru.</p>	<p>Prema nastavnom planu i programu u sklopu nastave i u poslijepodnevni m satima (u skladu s prethodnim dogovorom s predstavnikom Hrvatskog sabora).</p>	<p>Trošak putovanja - učenici sami snose troškove odlaska na terensku nastavu.</p>	<p>Izviješća učenika, razgovor, vrednovanje vlastitih i tuđih bilježaka, sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog; razbijanje predrasuda o funkcioniranju vlasti i osvješćivanje potrebe za aktivnim građanstvom u svakodnevnom životu.</p>

<p>Zdravo!</p> <p>Projekt promocije bezalkoholnih navika kod mladih</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Educirati skupinu vršnjačkih edukatora o nepovoljnom djelovanju alkohola i metodologiji rada u projektu Zdravo! 2. Omogućiti vršnjačkim edukatorima stjecanje znanja o volonterstvu i iskustvo volonterskog rada u školi 3. Primijeniti model preventivnog rada s učenicima 1.-3. razreda, koji će djelovati na smanjenje eksperimentiranja s alkoholom te pridonijeti afirmaciji zdravih životnih stilova i razvijanju zdravih životnih navika 4. Potaknuti roditelje na promišljanje i jačanje njihove uloge u učinkovitoj prevenciji alkohola kod mladih 5. Prezentirati učeničke radove I svrhu projekta lokalnoj i široj zajednici 	<p>Učenici 1. razreda i njihovi roditelji</p> <p>Učenici 2. razreda i njihovi roditelji</p> <p>Učenici 3. razreda</p>	<p>Školski koordinator/ica u suradnji s udrugom CEDAR</p> <p>Vršnjački edukatori (učenici završnih razreda)</p>	<p>Radionice</p> <p>predavanja</p>	<p>Rujan 2016.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izrada organizacijskog plana s razrednicima • informiranje i uključivanje edukatora <p>Listopad 2016.– travanj 2017.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • edukacijski moduli za edukatore • provedba i evaluacija edukativnih i kreativnih radionica s učenicima <p>Studeni – prosinac 2016.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • predavanja za roditelje <p>Travanj/svibanj 2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> • izbor likovnih radova za izložbu <p>završna manifestacija i izložba, podjela priznanja vršnjačkim edukatorima</p>	<p>Bez troškova (edukaciju edukatora, materijal za radionice i izradu priznanja osigurava CEDAR)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski upitnici za učenike nakon radionica • upitnici za vršnjačke edukatore • upitnici za roditelje • upitnik/refleksija školskog koordinator/ice
---	--	---	---	------------------------------------	--	--	---

Varaždin pod krunom Habsburgovaca	upoznavanje vladarske obitelji, vrednovanje njihove uloge u povijesti našeg grada, procjena važnosti reforma koje su pojedini Habsburgovci provodili u hrvatskim zemljama	svi članovi aktiva	voditelj aktiva	posjet muzeju palača Herzer i palača Sermage	listopad 2016.	cijena ulaznica 15 kuna	pisanje izvještaja o dojmovima, stavljanje na stranicu škole,
Srijeda u muzeju	slušanje predavanja s povijesnom tematikom ili pak samostalna predavanja „Svibanjska deklaracija“	profesori povijesti	voditelj aktiva	slušanje ili izlaganje	listopad 2016. – lipanj 2017.	/	Ispunjavanje evolucijskog listića
Biciklom do Aque Iase	Upoznavanje rimske prošlosti Varaždinskih Toplica	svi članovi aktiva	voditelj aktiva	putovanje biciklima	lipanj 2017.	20 kn ulaznice	pisanje izvještaja
Sudjelovanje u realizaciji projekta preventivne akcije „Sjajim u mraku“	Promjena ponašanja sudionika u prometu, osvjetljenje biciklista u prometu	Putujuća izložba projekta - paviljon	Nastavnici aktiva Stručni učitelji i učenici	Izvedba i opremanje edukativno-promidžbenog paviljona	Tijekom čitave školske godine	Troškovi drvnog materijala, okova, materijala za površinsku obradu	Povećanje prometne kulture obuhvaćenih korisnika programa, promjena u planiranju, promišljanju i konzumiranju održive mobilnosti ugradovima
Organizacija posjete članova aktiva i učenika sajmu namještaja i prateće opreme u Hrvatskoj ili inozemstvu	Pokazati izložbu učenicima uz stručno vodstvo nastavnika	Potaknuti učenike na posjećivanje izložaba i sajmovaa vezanih uz drvnu struku	Nastavnici aktiva i učenici	Odlazak na sajam	Tijekom čitave školske godine	Troškovi dnevnica i uredskog materijala (1.000,00 kn)	Korištenje u nastavnim procesima stručnih predmeta

Organiziranje terenske nastave kao jednodnevne ili dvodnevne Npr. -posjet specijaliziranoj prodavaonici -posjet tvornici namještaja -posjet stovarištu ili pilani -posjet restauratorskoj radionici -posjeta muzeju	Korištenje različitih metoda pristupa učenju	Potaknuti učenike na povezivanje, razvijanje i primjenu stečenih znanja na terenu	Nastavnici aktiva drvene struke i učenici	Odlazak u tvornice i stolarske radionice, muzej za umjetnost i obrt	Listopad, travanj, svibanj 2016./2017.	Troškovi dnevnic i uredskog materijala	Korištenje u nastavnim procesima stručnih predmeta
Posjeta članova aktiva i učenika Sajmu obrtništva u Varaždinu	Pokazati Sajam učenicima uz stručno vodstvo nastavnika	Potaknuti učenike na posjećivanje izložaba i sajмова vezanih uz drvenu struku	Nastavnici aktiva i učenici	Odlazak na sajam	Svibanj 2017.	Troškovi ulaznica 50,00 kn	Korištenje u nastavnim procesima stručnih predmeta
Edukaciju učenika srednjih škola na području 5., 6. i 20. Županije u okviru Centra novih nastavnih tehnologija Srednje strukovne škole, Varaždin –	Zorno povezivanje gradiva u skladu sa nastavnim planom i programom iz predmeta: Poznavanje materijala, Tehnologija zanimanja, Crtanje s konstrukcijama	Učenicima :Graditeljska škola, Čakovec / Obrtnička škola, Koprivnica / Strukovna škola, Đurđevac / Srednja škola Ivan Seljanec, Križevci / Srednja škola, Ivanec	Voditelj Centra novih tehnologija stručni učitelji učenici trećih razreda, zanimanje: stolar (Ivanec, Čakovec, Koprivnica, Đurđevac, Križevci) i njihovi nastavnici	Centar novih nastavnih tehnologija Srednje strukovne škole Varaždin	Listopad/studeni 2016. Prosinač/siječanj 2016. Veljača/ ožujak 2017.	troškovi prijevoza učenika i dnevnic nastavnika te organizacija prijevoza učenika su na teret i u aranžmanu svake škole pojedinačno materijal / sirovinu osigurava CNT Varaždin	rezultate terenske nastave vrednovat će učenici i profesori na način provođenja ankete među svim sudionicima.

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Terenska nastava - posjet adrenalinskom parku Accredo	Razvijanje timskog duha, team building, isprobavanje granica vlastite fizičke izdržljivosti, praktična nastava za učenike	Članovi aktiva etike, pol... Učenici – tehničari zaštite osoba i imovine	Ivan Raić	sudjelovanje u aktivnostima	listopad 2016. travanj 2017.	100 kn po osobi	pisanje izvještaja, za učenike praktična nastava
Prezentacija provedenog projekta u Njemačkoj u rujnu 2016.	- prenošenje primjera dobre prakse	upoznati se sa rezultatima i na temelju njih planirati vlastite projekte	Jasna Majhen	2. sastanak Aktiva, prezentacije, rasprava			- prikaz , prezentacija rezultata i zaključci
- PROJEKTNI DAN- Dan engleskog jezika- 23.travnja- SHAKESPEAREOV DAN	Obilježavanje Dana engleskog kroz mini razredne projekte i međurazrednu suradnju	informiranje, građanski odgoj, kulturološke teme ; osvještavanje o kulturi i jeziku, proširivanje znanja	Učenici svih razreda, profesorice engleskog , knjižničarka	- prezentacija, rasprava, film , obilježavanje kroz prezentacije i video u razredima , PPT	24.-28.4. 2017.		- slikovni i multimedijски prikaz teme
PROJEKT „Uz tebe sam“	Pružiti potporu uključivanja učenika s teškoćama u razvoju u srednjoškolskoj odgojno-obrazovnoj ustanovi u vidu pomoćnika u nastavi kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih	Pomoć i podrška učeniku s teškoćama u razvoju	AZRA, Varaždinska županija, Srednja strukovna škola Varaždin (koordinator projekta u školi, pomoćnik u nastavi, učenik)	Neposredna pomoć i podrška učeniku s teškoćama u razvoju u školskim aktivnostima tijekom odgojno-obrazovnog procesa u ustanovi i u izvan-	Školska godina 2016. / 2017.	Financiranje iz EU fondova	Školski uspjeh, zadovoljstvo učenika, mjesečni izvještaj o radu osobnog pomagača, sudjelovanje u izložbi radova u Varaždinskoj županiji na temu „JA MOGU...“ (rad koji će

	postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.			učioničkim oblicima nastave (izlet i sl.) od strane osobnog pomoćnika			se realizirati tijekom radionice održane u našoj školi)
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Metel Ožegović	- upoznati učenike s radom gradske knjižnice i čitaonice	- poticanje interesa za korištenje svih mogućnosti koje pruža knjižnica	- profesori hrvatskoga jezika - učenici prvih razreda četverogodišnjih zanimanja	- dolazak u knjižnicu prema dogovoru s knjižničarima gradske knjižnice	- listopad 2016.		sinteza zapaženog, ocjena korisnosti viđenog; povezivanje teorijskih i praktičnih znanja
Posjet kazališnoj predstavi	- posjet kazališnoj predstavi primjerenoj učenicima srednje škole	- razvijanje ljubavi prema kazalištu - razvijanje kulturne svijesti učenika, sposobnosti izražavanja, komentiranja i prosuđivanja	- učenici svih razreda, svi razrednici te profesori hrvatskoga jezika	- organizirani posjet kazališnoj predstavi za mlade	- ožujak 2017.		-učenički pismeni prikaz dojmova s predstave

9. NATJECANJA I SMOTRE

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
<p>- Pripremanje učenika tekstilne i galanterijske struke za školska, županijska i državna natjecanja</p> <p>- državna smotra radova učenika u zanimanju galanterist na zadanu temu</p>	<p>- Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju</p> <p>-sudjelovanje učenika na državnoj smotri radova</p> <p>-razmjena iskustava, promocija škole i zanimanja</p> <p>-uvid u stvaralaštvo učenika iz područja galanterijske struke</p>	<p>- Postizanje dobrih vještina u izradi zadanog modela</p> <p>-prepoznavanje kvalitete rada, znanja i vještina</p> <p>- prezentacija učeničkih radova na zadanu temu</p> <p>Timski rad i zajedničko druženje učenika</p>	<p>Nastavnici tekstilne i galanterijske struke, stručni učitelji, učenici, mentori tekstilne struke(Marija Šoštarek, Anica Nemeć) i galanterijske struke(Sanja Makšan, Štefica Vrbanić), defektologinja, ravnatelj</p>	<p>Odlazak na natjecanja</p> <p>Izložba radova na smotri</p> <p>Postavljanje izložbe učeničkih radova</p>	<p>Studeni, prosinac, siječanj, travanj 2016./2017.</p> <p>-vremenik organizatora natjecanja</p>	<p>-troškovi osnovnog i pomoćnog materijala za izradu uratka (sektor tekstil i koža)</p>	<p>Vrednovanje postignuća na školskom natjecanju i odabir najboljeg rada učenika za državno natjecanje</p> <p>Vrednovanje radova i formiranje rang liste</p> <p>Zadovoljstvo učenika i nastavnika rezultatima</p> <p>Motivacija za daljnji rad</p>
<p>Školsko / županijsko natjecanje za disciplinu dizajn odjeće i modnu kolekciju</p>	<p>Priprema za državno natjecanje škola primijenjenih umjetnosti i dizajna</p>	<p>Izabrati učenike koji će predstavljati školu na državnom natjecanju</p>	<p>priprema zadataka i materijala za natjecanje, učenici</p> <p>Svi nastavnici aktiva</p>	<p>Praktičan rad</p>	<p>Prosinac</p> <p>Siječanj</p>	<p>papir za učenike koji se natječu, uzorci materijala</p>	<p>Vrednovanje radova i formiranje rang liste</p>

Školsko natjecanje crtanje i slikanje	Priprema za državno natjecanje umjetničkih škola	Izabrati učenike koji će predstavljati školu na državnom natjecanju	Živko Skuhala, Smiljana Šafarić, Marijan Janković	crtanje po promatranju/ predlošku	siječanj	troškovi potrebnog materijala; pribor i likovno tehnička sredstva	Vrednovanje radova i formiranje rang liste
Školsko natjecanje –grafički dizajn	Priprema za državno natjecanje škola primijenjenih umjetnosti i dizajna	Izabrati najbolje radove grafičkih dizajnera za državno natjecanje Javna prezentacija radova - izložba u školi.	Komisija sa članovima iz likovnog aktiva i ravnateljem	izložba najboljih uradaka grafičkog i modnog dizajna	siječanj	troškovi potrebnog materijala za izradu uradaka; tiskanje plakata 4 x 150 kn, grafike- grafičke boje i papir ~500 kn, modne kreacije; osnovni i pomoćni materijal ~ 1000 kn	Vrednovanje radova, formiranje rang liste odabir 2 rada po odjelu za Državno natjecanje
Državno natjecanje	Uvid u stvaralaštvo i postignuća najboljih učenika u Hrvatskoj iz područja dizajna	promocija škole , prezentacija učeničkih radova	Mentori	Odlazak na Državno natjecanje	~ ožujak	Materijalni troškovi putovanja za nastavnika i učenika	Postignuti rezultati na Državnom natjecanju, PP prezentacija istih pisano izvješće
Državno natjecanje „Dani odjeće“	Uvid u stvaralaštvo i postignuća najboljih učenika iz drugih škola u Hrvatskoj iz područja dizajna odjeće	Promocija- prezentacija škole , motivacija učenika	mentori	Odlazak na Državno natjecanje	~ ožujak / travanj	Materijalni troškovi putovanja za nastavnika i učenika	Postignuti rezultati na Državnom natjecanju, PP prezentacija istih
Natjecanja iz matematike	popularizacija matematike, stjecanje novih znanja i vještina	razvijanje samostalnosti, sigurnosti, timskog rada	svi članovi vijeća matematike	sudjelovanje u natjecanjima:	tijekom cijele godine po vremeniku	troškovi slanja pismenih ispita	nagrađivanje učenika, vremensko praćenje

				«KLOKAN BEZ GRANICA» (međunarodno natjecanje u matematičkim znanjima i vještinama) Općinsko, Županijsko... (natjecanje iz matematike za nadarene učenike)	organi-zatora natjecanja	(poštarina)	ostvarenja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole istog profila
Provedba školskog natjecanja učenika pekara	Provjeriti znanje i praktičnu izvedbu pekarskih proizvoda učenika	Izlučno natjecanje učenika za zanimanje pekar pri čemu učenik koji osvoji najviše bodova dakle prvo mjesto ide na državno natjecanje učenika zanimanja pekar	Povjerenstvo za natjecanje	Pisanje testa iz teoretskog dijela natjecanja te izrada određenog pekarskog proizvoda iz praktičnog dijela natjecanja	siječanj 2017.	Troškovi sirovina za izradu pekarskih proizvoda u praktičnom dijelu natjecanja	Ocjenjivanje komisije za natjecanje – učenik sa najvećim brojem bodova ide na državno natjecanje
Priprema učenika za školsko i državno natjecanje zanimanja Pekar	Sudjelovanje na školskom i državnom natjecanju	Izabrati učenike koji će sudjelovati na školskom i zatim predstavljati školu na državnom natjecanju Pekara	-organizacija i provedba natjecanja Sanja Kontrec -mentor za pripremu učenika Lovorka Ernoić	Praktičan rad	Siječanj 2017. Travanj/Svibanj 2017.	Sirovine za izradu pekarskih proizvoda	Vrednovanje radova i formiranje rang liste

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Utvrđivanje imena kandidata za školska natjecanja iz njemačkog / engleskog jezika	- određivanje oblika i termina pripreme za učenike kandidate ovisno o rasporedu zaduženja učenika	Učenicima koji uče njemački i engleski jezik	Članovi vijeća stranih jezika	- popis učenika sudionika namijenjen Uredu za prosvjetu Varaždinske županije	prosinac 2016		Odabir učenika
Priprema učenika za školska natjecanja iz znanja njemačkog / engleskog jezika	- postizanje što vrsnijih rezultata na natjecanjima	Odabranim učenicima koji uče njemački i engleski jezik	članovi Vijeća stranih jezika	- nastavni materijali – udžbenici, vježbenice, tekstovni predlošci s Interneta namijenjeni radu s učenicima sudionicima nakon redovite nastave	Siječanj 2017.		Vrednovanje radova i formiranje rang liste
	izrada plana provedbe školskog natjecanja / provedba školskog natjecanja	Članovima stručnog vijeća starnih jezika	voditelj Vijeća starnih jezika	- podjela zadataka nastavnicima za uspješnu provedbu natjecanja na školskoj razini	Siječanj 2017.		- zapisnik sa zaduženjima nastavnika za provedbu natjecanja / ljestvice poretka s natjecanja

Međužupanijsko natjecanje frizera	Razvijati važnost i značenje natjecanja te upoznati s mogućnostima napredovanja	Namijenjen učenicama frizerima trećih razreda	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Odlazak učenika s mentorima na natjecanje	U veljači i travnju 2017.		Dobivanje diploma i priznanja za sudjelovanje
-----------------------------------	---	---	-------------------------------------	---	---------------------------	--	---

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Sudjelovanje na Državnoj smotri učenika s teškoćama	Razmjena iskustva Promocija škole i zanimanja Druženje učenika	Učenici s teškoćama u razvoju	Defektologinja, ravnatelj, učenici pomoćnih zanimanja	Postavljanje izložbe učeničkih radova	Po vremeniku organizatora natjecanja Travanj, 2017.		Zadovoljstvo učenika i nastavnika Motivacija za daljnji rad
Međurazredna natjecanja u malom nogometu, odbojci graničaru	Promicanje zdravog življenja	Uključenje što većeg broja učenika i učenica naše škole	Svi zainteresirani učenici, Profesori TZK	Na terenima i u dvorani Termini i broj ekipa odrediti će se naknadno	Tijekom drugog polugodišta		Postignuti rezultati učenika Zadovoljstvo učenika
Županijska natjecanja u nogometu i atletici	Promocija škole i učenika	Učenicima redovnih razrednih odjela	ŠŠK, profesori TZK	Prema rasporedu koji će naknadno objaviti županijski ured	Tijekom drugog polugodišta		Postignuti rezultati učenika Zadovoljstvo učenika
Državno prvenstvo ŠSD Republike Hrvatske (atletika)	Promocija škole i učenika	Učenicima i učenici s teškoćama u razvoju	Profesori TZK Defektolog učenici	Prema rasporedu natjecanja	Drugo polugodište		Postignuti rezultati učenika Zadovoljstvo učenika

10. STRUČNE EKSKURZIJE, POSJETI I IZLETI

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Jednodnevna ekskurzija	posjet Muzeju Nikole Tesle u Zagrebu	povezivanje fizikalnih, kemijskih i tehničkih pojmova te njihova primjena u svakodnevnom životu	svi nastavnici aktiva Matematika,fizika... zainteresirani učenici	prikupljanje ponuda agencija i odabir istog prema najjeftinijoj i najinteresantnijoj ponudi	po dogovoru s učenicima	troškovi puta ovisno o ponudi	tijekom sata redovne nastave i razredne zajednice razmjenom iskustva , fotografija...
Stručna ekskurzija u jedan od nacionalnih parkova Republike Hrvatske	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske Razvijanje kompetencija nastavnika i pozitivnog radnog ozračja	Svim djelatnicima škole	Ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, djelatnici škole	Putovanje	Lipanj 2017.	Djelatnici sami snose troškove	Zadovoljstvo, preduvjeti za dobar timski rad
Maturalno putovanje	Upoznavanje kulturnih i povijesnih i drugih znamenitosti u Republici Hrvatskoj i izvan nje Druženje učenika i nastavnika	Učenici drugih razreda trogodišnjih zanimanja i trećih razreda četverogodišnjih zanimanja, nastavnici	Razrednici Učenici Roditelji Organizatori putovanja	Po Pravilniku o izletima... Višednevni izlet	Krajem kolovoza 2017.	Troškovi puta ovisno o destinaciji	Izvešće Zadovoljstvo učenika,roditelja i nastavnika

Posjet 38. Međunarodnom sajmu knjiga i učila „Interliber“ na Zagrebačkom velesajmu	Upoznati Nova izdanja stručne literature, lektirnih djela, knjiga za mlade	Stručno usavršavanje za nastavnike hrvatskog jezika	Članovi vijeća	Stručna ekskurzija	10. – 15. studenoga 2016.	Troškovi putovanja	Stjecanje spoznaja o novim literarnim naslovima, bestsellerima te nabavka stručne literature
Školski jednodnevni izlet učenika pomoćnih zanimanja	1. Usvajanje kulture ponašanja na putovanju 2. Osnaživanje učenika s teškoćama za aktivno sudjelovanje u društvu 3. Upoznavanje sa kulturnim i povijesnim znamenitostima, 4. druženje učenika	Učenicima pomoćnih zanimanja od I.do III.razreda	Stručni suradnik defektolog, razrednici svih pomoćnih zanimanja	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Svibanj 2017.	100 kn po učeniku	Zadovoljstvo učenika i razrednika, bolja usvojenost školskog gradiva

11. IZBORNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Osnove pedikiranja	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Sović Lidija, učenici 3.F	Jedan sat tjedno	05. rujna 2016. do 19. svibnja 2017.	Alat, preparati, pribor	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Vlasuljarstvo	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Martinez Melina, učenice 3.F	Jedan sat tjedno za A grupu i jedan sat tjedno za B grupu	05. rujna 2016. do 19. svibnja 2017.	Alat, preparati, pribor	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Dekoratívna kozmetika	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Mavriček Zdenka, učenice 3.F	Jedan sat tjedno za A grupu i jedan sat tjedno za B grupu	05. rujna 2016. do 19. svibnja 2017.	Alat, preparati, pribor	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Tjelesna i zdravstvena kultura	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Branko Kosijer, Učenici 3.D	Jedan sat tjedno	05. rujna 2016. do 19. svibnja 2017.	Rekviziti	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Konstrukcija odjeće	Usvajanje i produblivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Busija Verica, učenici 3.A	Dva sata tjedno	05. rujna 2016. do 19. svibnja 2017.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Tradicijski projekt	Usvajanje i produblivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Busija Verica, učenici 4.G	Četiri sata tjedno	05. rujna 2016. do 19. svibnja 2017.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Tradicijsko odijevanje i tekstilne rukotvorine	Usvajanje i produblivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Nižetić Mirjana, učenici 2.G i 3.C	Po dva sata tjedno	05. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Matematika u struci	Usvajanje i produblivanje znanja Savladati i dopuniti osnovni program rada stručnog predmeta matematika u struci Izoštriti logičko razmišljanje i zaključivanje, te orijentiranost na rješavanje problema	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Mikulčić Silvio, učenici 3F i 3.D	Po jedan sat tjedno	05. rujna 2016. do 19. svibnja 2017.	Troškovi kopirnog materijala	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

Tehnologija zanimanja	Usvajanje i produblјivanje znanja i vještina	Zadovolјiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Gradečak Đurđica, učenici 3.D	Dva sata tjedno	05. rujna 2016. do 19. svibnja 2017.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Ekologija i održivi razvoj	Usvajanje i produblјivanje znanja i vještina	Zadovolјiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Vitez Žaklina, učenici 2.C	Dva sata tjedno	05. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.	Troškovi kopirnog materijala i drugi za realizaciju potrebnih sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Estetsko oblikovanje prodavaonice	Usvajanje i produblјivanje znanja i vještina	Zadovolјiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Vitez Žaklina, 3.C	Jedan sat tjedno	05. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.	Troškovi kopirnog materijala i drugi za realizaciju nastavnih sadržaja	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Hidrotermička obrada drva	Usvajanje i produblјivanje znanja i vještina	Zadovolјiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Jagarinec Bojana,1,C	Jedan sat tjedno	05. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Stilovi namještaja	Usvajanje i produblјivanje znanja i vještina	Zadovolјiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Jagarinec Bojana, 3.C	Dva sata tjedno	05. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Konstrukcija stubišta, obloga i pregrada	Usvajanje i produblјivanje znanja i vještina	Zadovolјiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i	Panić Goran, 4.C	Jedan sat tjedno	05. rujna 2016. do 19. svibnja 2017.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

		stjecanjem novih znanja i vještina					
Poduzetništvo	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Ostroški Stjepan, 4.C	Dva sata tjedno	05. rujna 2016. do 19. svibnja 2017.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Stilovi i razdoblja	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Ivanković Vedran, učenici 3.D	Jedan sat tjedno	05. rujna 2016. do 19. svibnja 2017.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Osnove restauriranja	Usvajanje i produblјivanje znanja i vještina	Zadovolјiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Ivanković Vedran, učenici 3.D	Jedan sat tjedno	05. rujna 2016. do 19. svibnja 2017.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Tehnologija galanterije	Usvajanje i produblјivanje znanja i vještina	Zadovolјiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Ježek Štefica, učenici 3.A	Dva sata tjedno	05. rujna 2016. do 19. svibnja 2017.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Modeliranje galanterije	Usvajanje i produblјivanje znanja i vještina	Zadovolјiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Šumečki Ljilјana, učenici 3A	Jedan sat tjedno	05. rujna 2016. do 19. svibnja 2017.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Poslovna komunikacija	Usvajanje i produblјivanje znanja i vještina	Zadovolјiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Šulak Želimorski Marija, Učenici 2.G	Dva sata tjedno	05. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Osnove pedikiranja	Usvajanje i produblјivanje znanja i vještina	Zadovolјiti interese i potrebe učenika	Sović Lidija, Učenici 3.F	Jedan sat tjedno	05. rujna 2016. do 19. svibnja 2017.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja,

		za proširivanjem i stjecanjem novih znanja					postignuti uspjeh učenika
Masoterapijske tehnike	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Biankini Vesna, učenici 4.K	Četiri sata tjedno	05. rujna 2016. do 19. svibnja 2017.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Ekologija	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Kranjčec Marta, učenici 1.K	Dva sata tjedno	05. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Prva pomoć	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Jug Danijela, Učenici 2.K	Dva sata tjedno	05. rujna 2016. do 14. lipnja 2017..	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Vlasuljarstvo	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Martinez Melina, Učenici 3.F	Jedan sat tjedno A grupa i jedan sat tjedno B grupa	05. rujna 2016. do 19. svibnja 2017.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Dekorativna kozmetika	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Mavriček Zdenka, Učenici 3.F	Jedan sat tjedno A grupa i jedan sat tjedno B grupa	05. rujna 2016. do 19. svibnja 2017.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Etno pekarska proizvodnja	Usvajanje i produblivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Jurkin Ivana, učenici 3P	Jedan sat tjedno	05. rujna 2016. do 19. svibnja 2017.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika
Autohtona proizvodnja i prerada mesa	Usvajanje i produblivanje znanja i vještina	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina	Jurkin Ivana, učenici 3.P	Jedan sat tjedno	05. rujna 2016. do 19. svibnja 2017.	Troškovi materijala za izradu uratka	Realizacija sadržaja, postignuti uspjeh učenika

12. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vrjednovanje-način korištenja rezultata vrjednovanja
Dopunska nastava iz matematike	pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja	za učenike od prvog do četvrtog razreda četvero-godišnjih tehničkih programa kojima je potrebna pomoć u učenju za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada profesora i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada	Petric Sandra, Mikulčić Silvio, Ivica Kolar Melani Mihalec svi tehnički razredi koji imaju matematiku (3 ili 2 sata tjedno) profesori su odgovorni: realizirati dopunsku nastavu prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća	individualni rad učenika individualni pristup profesora svakom pojedinom učeniku predavanja profesora	dopunska nastava realizira se prema potrebi učenika individuali-ziranim oblikom rada		uspješno savladavanje redovnog gradiva matematike
Dodatna nastava iz matematike u svrhu ponavljanja gradiva za državnu maturu	ponoviti znanje stečeno na redovnoj nastavi, temeljito pripremiti učenike za pisanje ispita državne mature razviti kritičko i logičko razmišljanje	za učenike četvrtih razreda i 3.L razreda koji će polagati državnu maturu učenici će moći primjenjivati naučeno u svakodnevnom	Petric Sandra, profesor ima glavnu ulogu u razvijanju sposobnosti učenika za uspješno polaganje državne mature	individualni rad rad u paru rad u grupi timski rad	dodatna nastava se izvodi prema dogovoru s učenicima jedan sat tjedno (ukupno 35 sati nastave)	plaćanje održanih sati nastave prema važećem Pravilniku	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja

	<p>i način pristupa složenijim problemima</p> <p>usmjeravanje učenika na istraživački rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</p>	<p>životu, nadola-zećem ispitu državne mature te budućem fakultetu</p> <p>osnovni cilj je razvijanje sposobnosti rješavanja zadataka A i B razine matematike na državnoj maturi</p>	<p>učenici su odgovorni redovito dolaziti na grupu</p>	<p>rješavanje problemskih zadataka</p> <p>individualni pristup profesora učeniku</p> <p>predavanja profesora</p>			<p>matematike</p> <p>postignuti rezultat na ispitu državne mature te upisivanje na željenim fakultet</p>
<p>Dodatna nastava iz njemačkog i engleskog jezika za državnu maturu</p>	<p>ponoviti znanje stečeno na redovnoj nastavi, temeljito pripremiti učenike za pisanje ispita državne mature</p> <p>razviti kritičko i logičko razmišljanje i način pristupa složenijim problemima</p>	<p>Za učenike završnog razreda u četverogodišnjem programu zanimanja, koji će polagati državnu maturu</p>	<p>Voditelj Vijeća i članovi Vijeća profesor ima glavnu ulogu u razvijanju sposobnosti učenika za uspješno polaganje državne mature učenici su odgovorni redovito dolaziti</p>	<p>individualni pristup profesora učeniku</p> <p>predavanja profesora</p>	<p>dodatna nastava se izvodi prema dogovoru s učenicima jedan sat tjedno (ukupno 35 sati nastave)</p>	<p>plaćanje održanih sati nastave prema važećem Pravilniku</p>	<p>sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja, postignuti rezultat na ispitu državne mature te upisivanje na željeni fakultet</p>
<p>Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za državnu maturu</p>	<p>ponoviti znanje stečeno na redovnoj nastavi, temeljito pripremiti učenike za pisanje ispita državne mature</p>	<p>Za učenike završnog razreda u četverogodišnjem programu zanimanja, koji će polagati državnu maturu</p>	<p>Voditelj Vijeća i članovi Vijeća profesor ima glavnu ulogu u razvijanju sposobnosti učenika za uspješno polaganje državne mature</p>	<p>individualni pristup profesora učeniku</p> <p>predavanja profesora</p>	<p>dodatna nastava se izvodi prema dogovoru s učenicima jedan sat tjedno (ukupno 35 sati nastave)</p>	<p>plaćanje održanih sati nastave prema važećem Pravilniku</p>	<p>sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, motivacija i</p>

	<p>razviti kritičko i logičko razmišljanje i način pristupa složenijim problemima</p> <p>usmjeravanje učenika na istraživački rad</p>		učenici su odgovorni redovito dolaziti				sposobnosti u ostvarivanju sadržaja, postignuti rezultat na ispitu državne mature te upisivanje na željeni fakultet
Dopunska nastava – Modeliranje modnih proizvoda	<p>pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja</p>	<p>Učenicima 4.G</p> <p>za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada profesora i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada</p>	<p>Busija Verica,</p> <p>Učenici 4.G</p>	Jedan sat tjedno	05. rujna 2016. do 19. svibnja 2017	plaćanje održanih sati nastave prema važećem Pravilniku	Uspješno savladavanje redovnog gradiva
Dopunska nastava iz Povijesti umjetnosti i Teorije oblikovanja	<p>Ukoliko učenici nisu uspjeli savladati gradivo u planiranom vremenu i veliki je postotak negativnih ocjena kod pismenih provjera znanja održava se dodatna nastava da bi savladali planirano gradivo</p>	<p>Stjecanje potrebnog znanja i svladavanje pojmova iz područja likovnih umjetnosti</p>	<p>Učenici</p> <p>Marijan Janković</p> <p>Smiljana Šafarić</p>	U učionici	Po dogovoru sa učenicima i ravnateljem, nakon provjera znanja	Uobičajeni troškovi nastave	Ponavlja se pismena provjera znanja

<p>Dodatna nastava – Pripreme za maturu iz Povijesti umjetnosti</p>	<p>ponoviti znanje stečeno na redovnoj nastavi, temeljito pripremiti učenike za pisanje ispita državne mature</p> <p>razviti kritičko i logičko razmišljanje i način pristupa složenijim problemima</p>	<p>Za učenike završnog razreda u četverogodišnjem programu zanimanja, koji će polagati državnu maturu</p>	<p>Učenici 4L Marijan Janković</p>	<p>U učionici</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Državna matura iz Povijesti likovne umjetnosti</p>
---	---	---	--	-------------------	-------------------------------	---